FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistență de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Bazele chimice ale medicamentului (Chimie anorganică)**		
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Cîrțînă Daniela		
2.3 Titularul activităților de laborator			Asist. univ. drd. Cîmpeanu Ioan Alexandru		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DF	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/**laborator**	2	3.1.c Proiect	-	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/laborator	28	3.2.c Proiect	-	56

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	-
Examinări	4
Alte activități	-
3.3 Total ore studiu individual	44
3.4 Total ore pe semestru	100
3.5 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Nu este cazul**
4.2 de competențe	**Nu este cazul**

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală de laborator dotată cu mobilier adecvat, reactivi, sticlărie și echipamente de laborator corespunzătoare

6. Rezultate ale învățării

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 4			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn2. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege structura, compoziția chimică și proprietățile substanțelor bioactive de sinteză și semisinteză..	Ap2 Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura chimică a substanțelor precum și proprietățile lor. Efectuează teste de identificare și analizează compoziția chimică a substanțelor.	RA2. Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate	Cn2 = 2 Ap2=1 RA2=1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însusirea de cunostinte de bază din domeniul chimiei anorganice, utile în pregătirea de specialitate în domeniul farmaceutic. Dobândirea noțiunilor privind caracterizarea elementelor chimice și a principalelor combinații anorganice, cunoașterea implicațiilor biomedicale și a importanței compușilor anorganici în domeniul farmaceutic.
7.2 Obiectivele specifice	- însușirea cunoștințelor privind structura atomilor, modele atomice, înveliș electronic și a conceptelor teoretice de realizare a legăturilor chimice, noțiuni despre soluții și proprietățile acestora; - însușirea cunoștințelor referitoare la chimia metalelor și nemetalelor, caracteristicile generale, metode de obținere, proprietățile fizice și chimice ale elementelor chimice și compușilor anorganici - dobândirea de cunoștințe privind reactivitatea chimică a elementelor și implicațiile în domeniul farmaceutic ale compușilor anorganici; - cunoașterea importanței biologice a elementelor și compușilor chimici anorganici - formarea capacității de aplicare a unor tehnici și metode de analiză de laborator specifice substanțelor medicamentoase de origine anorganică - dezvoltarea abilităților practice, prin experimentele de laborator

8. Conținuturi

8.1 Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni generale despre structura atomilor. Atomi și molecule. Modele atomice. Structura învelișului de electroni. Orbitali atomici. Principii și reguli de repartizare a electronilor în învelișul electronic al atomilor.	2	Expunerea sistematică cu suport multimedia,	
2.	Sistemul periodic al elementelor. Legea periodicității.	2		

	Corelaţii între configuraţia electronică a unui element şi poziţia în sistemul periodic al elementelor. Variaţia proprietăţilor fizice şi chimice ale elementelor în sistemul periodic.		explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, demonstraţia didactică, observaţia dirijată şi brainstormingul	
3.	Legături chimice. Legatura ionică. Formarea legăturii ionice (teoria clasică a electrovalenţei). Caracteristicile legăturilor ionice. Proprietăţile compuşilor ionici.	2		
4.	Legătura covalentă: teoria clasică şi mecanic-cuantică a legăturii covalente. Hibridizarea. Legătura covalent-coordinativă. Legătura metalică. Interacţiuni intermoleculare.	2		
5.	Soluţii. Proprietăţi. Modalităţi de exprimare a concentraţiei soluţiilor. Solubilitate. Factorii care influenţează solubilitatea.	2		
6.	Tipuri de reacţii chimice. Reacţii chimice cu transfer de protoni. Reacţia de hidroliză a sărurilor. Reacţii de precipitare. Reacţii cu formare de combinaţii complexe. Reacţii de oxido-reducere.	2		
7.	Chimia elementelor de tip *s*. Hidrogen. Stare naturală şi obţinere. Proprietăţi fizice şi chimice. Implicaţii biomedicale ale unor compuşi ai hidrogenului. Elementele din grupa I-a principală. Caracterizare generală. Stare naturală şi obţinere. Proprietăţi fizice şi chimice. Compuşi cu aplicaţii în farmacie şi importanţă biologică.	2		
8.	Elementele din grupa a-II-a principală. Caracterizare generală. Stare naturală şi obţinere. Proprietăţi fizice şi chimice. Principalele combinaţii ale metalelor alcalino-pământoase. Rolul fiziologic şi importanţa biologică a elementelor din grupa a-II-a principală.	2		
9.	Chimia elementelor de tip *p*. Elementele din grupa a-III-a principală. Caracterizare generală. Borul. Aluminiul. Stare naturală, obţinere, proprietăţi. Principalele combinaţii. Implicaţii biomedicale ale unor compuşi ai borului şi aluminiului.	2		
10.	Elementele din grupa a-IV-a principală. Caracterizare generală a grupei. Carbon. Staniu. Plumb. Stare naturală, obţinere, proprietăţi. Principalele combinaţii. Implicaţii biomedicale ale unor compuşi ai carbonului, staniului şi plumbului.	2		
11.	Elementele din grupa a-V-a principală. Caracterizare generală a grupei. Azot. Fosfor. Bismut. Stare naturală, metode de obţinere, proprietăţi. Principalele combinaţii. Implicaţii în domeniul farmaceutic şi importanţă biologică.	2		
12.	Elementele din grupa a VI-a principală. Caracterizare generală a grupei. Oxigen. Sulf. Stare naturală. Metode principale de obţinere. Proprietăţi fizice şi chimice. Compuşi cu aplicaţii în farmacie şi importanţă biologică.	2		
13.	Elementele din grupa a VII-a principală. Caracterizare	2		

	generală a grupei. Fluor. Clor. Brom. Iod. Stare naturală. Metode principale de obținere. Proprietăți fizice și chimice. Implicații biomedicale ale unor compuși ai halogenilor.			
14.	Noțiuni privind chimia elementelor de tip *d* (metale tranziționale). Caracterizarea generală a metalelor tranziționale. Importanță biologică a unor metale tranziționale. Implicațiile în domeniul farmaceutic.	2		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Instructaj general de protecția muncii. Măsuri de prim ajutor. Prezentarea sticlăriei, aparaturii și instalațiilor din laboratorul de chimie	2	Realizarea lucrării de laborator, explicația, demonstrația, observația dirijată, învățarea prin descoperire	
2.	Operații de bază în laborator. Cântărirea. Măsurarea volumelor. Măsurarea temperaturii. Amestecarea și agitarea. Decantarea. Filtrarea. Uscarea. Calcinarea. Centrifugarea	2		
3.	Metode de purificare/separare a compușilor chimici. Sublimarea. Cristalizarea. Separarea lichid- lichid. Distilarea simplă. Extracția simplă lichid-lichid	2		
4.	Determinarea solubilității substanțelor solide. Curbe de solubilitate	2		
5.	Hidrați cristalini. Determinarea conținutului de apă al unui cristalohidrat	2		
6.	Soluții. Modalități de exprimare a concentrației soluțiilor. Prepararea soluțiilor de concentrație procentuală, molară, normală, molală	2		
7.	Tipuri de reacții chimice. Reacții acido-bazice. Hidroliza sărurilor. Factorii care influențează reacțiile de hidroliza	2		
8.	Reacții de precipitare, reacții cu formare de combinații complexe	2		
9.	Reacții cu schimb de electroni. Factori care influențează reacțiile redox.	2		
10.	Chimia elementelor și a compușilor anorganici cu implicații biomedicale. Elementele din grupele I-III principale. Proprietăți. Principalele combinații	2		
11.	Elementele din grupele a-IV-a și a-V-a principală. Proprietăți. Principalele combinații	2		
12.	Elementele din grupa a-VI-a principală. Oxigen. Peroxid de hidrogen. Sulf. Proprietăți. Principalele combinații	2		
13.	Elementele din grupa a VII-a principală. Obținerea clorului. Proprietățile apei de clor. Brom. Iod. Obținere și proprietăți chimice ale bromului și iodului.	2		
14.	Colocviu de laborator – evaluare finală și încheierea situației la lucrările practice.	2		

9. Bibliografie

9.1 Referinţe bibliografice recomandate	1. Cîrţînă D., *Noţiuni de chimie generală şi anorganică*, Editura Academica Brâncuşi, Tg. Jiu, 2021 2. Tablet, C., *Chimie generală şi anorganică – Suport de curs*, Editura Hamangiu, 2023 3. Hangan, A., Bodoki, A., Oprean, L., *Chimie anorganică. Teste pentru admiterea la Facultatea de Farmacie*, 2024 4. Pop, R., *Chimie anorganică – Note de curs*, Editura „Victor Babeş", Timişoara, 2019. 5. Pop, R., Andoni, M., Lucrări practice de chimie generală şi anorganică, Editura „Victor Babeş", Timişoara, 2015 6. Negreanu-Pîrjol, T., Stoicescu, I., *Bazele chimiei generale şi anorganice. Consideraţii teoretice şi aplicaţii*, Ediţia a II-a revizuită şi adăugită, Editura Printech, Bucureşti, 2014 7. Bolocan-Viaşu, I., Popescu, M., Bubulică, M., *Chimie anorganică.* Lucrări practice de laborator, Editura Sitech, Craiova, 2012 8. Bolocan-Viaşu, I., Popescu, M., *Chimie generală*. Lucrări practice de laborator, Editura Sitech, Craiova, 2012 9. Căpăţînă C., *Noţiuni de chimie generală şi aplicativă*, Editura MATRIX ROM –Bucureşti, 2008 10. Negreanu–Pîrjol T., Dumitru F., *Chimia sistematică a unor elemente de tip s, p şi d*, Editura Printech, Bucureşti, 2005 11. Negreanu–Pîrjol T., Sîrbu R., *Tehnici de bază în analiza de laborator a compuşilor anorganici farmaceutici*, Editura Ovidius University Press, Constanţa, 2004 12. Bolocan-Viaşu, I., *Chimie anorganică*, Vol I, Ed. Universitaria, Craiova, 2004 13. Nacea, V., Boscencu, R., *Chimie anorganică*, Vol II, U.M.F. "Carol Davila", Bucureşti, 2001
9.2 Referinţe bibliografice suplimentare	1. Weller, M., Rourke, J., Armstrong, F., Lancaster, S., Overton, T., *Inorganic Chemistry*, 8th edition, Oxford University Press, 2025 2. Sîrbu R., Negreanu–Pîrjol T., Teste Grilă – Chimie Generală si Anorganică, Editura Printech, Bucureşti, 2003 3. Negreanu–Pîrjol T., Sîrbu R., Culegere de Teste Grilă – Chimie Anorganică, Chimie-Fizică, Editura Printech, Bucureşti, 2002

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoştinţele dobândite asigură absolvenţilor inserţia directă şi imediată pe piaţa muncii prin dobândirea unor deprinderi necesare în practica farmaceutică, formarea unor abilităţi de lucru în vederea desfăşurării activităţii într-un laboratorde specialitate sau într-o unitate farmaceutică. Deprinderile practice şi atitudinile acumulate constituie baza pentru înţelegerea importanţei realizării unor analize specifice şi a interpretării corecte a rezultatelor obţinute..

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- însuşirea cunoştintelor predate şi abilităţi de utilizare a rezultatelor teoretice în aplicaţii; - corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor - gradul de asimilare a limbajului de specialitate - conştiinciozitate, interes pentru studiu individual şi pentru temele recomandate pentru studiul personal.	Evaluare orala (finală în sesiunea de examene): - Expunerea liberă a studentului; - Conversaţia de evaluare; - Chestionare orală.	70%
		Observarea sistematică a comportamentului şi a activităţii studentului în cadrul cursului (referate/portofolii)	5%
11.5 Seminar/laborator	- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - capacitatea de aplicare în practică	- Prezenţa şi efectuarea tuturor lucrărilor practice - Evaluarea activităţii pe parcurs - Verificarea finala prin colocviu la lucrările practice.	25%
11.6 Standard minim de performanţă			
Nota finala la examen se calculează astfel: 25% din nota obţinută la laborator (evaluarea pe parcurs şi colocviu la lucrările practice), 70% din nota obţinută la evaluarea orală (finală), 5% din nota acordată pentru activitatea studentului în cadrul cursului (întocmire/sustinere referate/portofolii). Pentru promovarea examenului, media cu doua zecimale rezultată din calcul, trebuie sa fie minim 5,00.			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Cîrţînă Daniela	
Director Departament	Conf.univ. Chivu Iacob Daniel	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistență de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Bazele fizico-chimice ale preformulării medicamentului**		
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Cîrțînă Daniela		
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist.univ.drd. Cîmpeanu Ioan Alexandru		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/**laborator**	2	3.1.c Proiect	-	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/laborator	28	3.2.c Proiect	-	56

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	-
Examinări	4
Alte activități	-
3.3 Total ore studiu individual	44
3.4 Total ore pe semestru	100
3.5 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală de laborator dotată cu mobilier adecvat, reactivi, sticlărie și echipamente de laborator corespunzătoare

6. Rezultate ale învățării

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 4			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn7. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică principiile, modelele și metodele științifice aplicabile în proiectarea, formularea, prepararea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și altor produse pentru sănătate.	Ap7. Studentul/absolventul înțelege influența structurii chimice a substanțelor medicamentoase asupra stabilității chimice și metabolice, pentru realizarea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate.	RA7. Studentul/absolventul participă la realizarea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate	Cn7 = 2 Ap7=1 RA7=1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv prezentarea sistematică a parametrilor fizico-chimici ai substanțelor medicamentoase cercetați în etapa de preformulare și a proprietăților fizico- chimice ale materiei asigurând studenților o pregătire teoretică și practică de bază pentru disciplinele de specialitate din anii superiori.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea proprietăților fizico-chimice ale materiei și importanței acestora în etapa de preformulare; - înțelegerea relației dintre structura și proprietățile substanțelor, cu accent pe cele de interes în domeniul farmaceutic; - însușirea noțiunilor de bază referitoare la stările de agregare, echilibre fizice, soluții ideale, soluții reale, proprietăți coligative ale soluțiilor; - înțelegerea noțiunilor de bază de termodinamică și cinetică chimică; - cunoașterea proprietăților cinetice, optice și electrice ale sistemelor disperse heterogene - cunoașterea noțiunilor de bază ale chimiei fizice coloidale și importanței acestora în etapa de preformulare a medicamentului - capacitatea de a înregistra și interpreta corect rezultatelor obținute în laborator

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Introducere în bazele fizico-chimice ale preformulării medicamentului. Considerații	2		

	generale privind preformularea medicamentului.		Expunerea sistematică cu suport multimedia, explicația, conversația euristică, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, demonstrația didactică, observația dirijată și brainstormingul	
2.	Proprietăţile electrice ale moleculelor. Proprietăţile magnetice şi optice ale moleculelor.	2		
3.	Caracterizarea stării solide: generalităţi, starea amorfă, starea cristalină, anizotropia, izomorfismul, polimorfismul, starea cristalină, parametrii fizico-chimici urmăriţi în etapa de preformulare.	2		
4.	Caracterizarea stării gazoase. Caracterizarea stării lichide: proprietăţile fizico-chimice ale lichidelor. Transformări de fază. Echilibre fizice în sisteme bicomponente. Soluţii ideale. Soluţii reale. Legea lui Raoult, Legea lui Henry- parametrii fizico-chimici utili în etapa de preformulare	2		
5.	Proprietăţi coligative ale soluţiilor utilizate în etapa de preformulare: presiunea de vapori, presiunea osmotică, efect ebuliometric, efect crioscopic.	2		
6.	Noţiuni de electrochimie. Soluţii de electroliţi: constanta de ionizare, echilibre în soluţii apoase. Soluţii tampon, amfoteri. Echilibre de dizolvare: solubilitatea în apă a non-electroliţilor, solubilitatea în apă a electroliţilor. Conductibilitatea electrică a soluţiilor de electroliţi.	2		
7.	Noţiuni de termodinamică. Funcţii de stare şi mărimi de proces. Principiile termodinamicii. Termochimia proceselor de reacţie. Legile termochimiei	2		
8.	Noţiuni de cinetică chimică: importanţa studiului cinetic în etapa de preformulare a medicamentului, viteza de reacţie, legea vitezei de reacţie, ordin de reacţie, molecularitate, tipuri de reacţii.	2		
9.	Cinetica formală a reacţiilor elementare de ordinul 1. Factorii care influenţează viteza de reacţie, timpul de înjumătăţire- factorii fizico-chimici care intervin în etapa de preformulare.	2		
10.	Proprietăţile cinetice ale sistemelor disperse heterogene: difuzia, sedimentarea, osmoza, vâscozitatea.	2		
11.	Proprietăţile optice ale sistemelor disperse heterogene: absorbţia, difuzia. Proprietăţile electrice ale sistemelor disperse heterogene: electroforeza, electroosmoza-parametrii fizico-chimici utili în etapa de preformulare	2		
12.	Coloizi. Generalităţi. Clasiifcarea sistemelor coloidale. Obţinerea şi purificarea dispersiilor coloidale. Proprietăţile sistemelor coloidale. Coloizi de asociaţie, emulsii, aerosoli	2		
13.	Fenomene interfazice. Fenomene superficiale de suprafaţă. Adsorbţia- parametrii fizico-chimici testaţi în etapa de preformulare a medicamentului	2		
14.	Metode fizico-chimice de dozare a substanţei medicamentoase utilizate în preformulare.	2		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1.	Prezentarea normelor de tehnica securităţii muncii în laboratorul de bazele fizico-chimice ale preformulării medicamentului. Prelucrarea datelor experimentale	2	Explicaţia, demonstraţia, învăţarea prin descoperire, observaţia dirijată, problematizarea, realizarea lucrării experimentale	
2.	Determinarea căldurii de neutralizare	2		
3.	Determinarea căldurii de dizolvare a unei sări	2		
4.	Repartiţia acidului salicilic între doi solvenţi nemiscibili: apa şi benzen	2		
5.	Determinarea coeficientului de repartiţie a iodului între doi solvenţi nemiscibili	2		
6.	Studiul termodinamic al unor baze de unguente. Determinarea punctului de topire	2		
7.	Studiul polimorfismului cristalelor de acid acetilsalicilic	2		
8.	Metode spectrofotometrice de absorbţie in UV-VIS. Determinarea constantei de disociere a unui indicator prin metoda spectrofotometrică	2		
9.	Cinetică chimică. Determinarea constantei de viteză a inversiei zaharozei	2		
10.	Determinarea constantei de viteză a reacţiei de saponificare a acetatului de etil în prezenţa de NaOH	2		
11.	Degradarea tetraciclinei în mediu acid	2		
12.	Prepararea coloizilor	2		
13.	Determinarea izotermei de adsorbţie a acidului acetic pe cărbune activ	2		
14.	Verificarea cunoştinţelor dobândite la laborator	2		

9. Bibliografie

9.1 Referinţe bibliografice recomandate	1. Cîrţînă D., Bazele fizico-chimice ale preformulării medicamentului – Suport de curs, format electronic, 2025 2. Fizică farmaceutică. Aplicaţii experimentale, M. Nicolov, Z. Szabadai, Ed. "V. Babes", Timisoara, 2019 3. Stoicescu Iuliana, Roşca C.A. – *Bazele fizico-chimice ale preformulării medicamentului*, Ed. ExPonto, Constanţa, 2019 4. Ghica M.V., Popa L., *Chimia-fizică a medicamentului*, Vol II- Fizico-chimia suprafeţelor, Reologia sistemelor disperse, Elemente de fotochimie, Editura Printech Bucureşti, 2013 5. Dinu-Pîrvu C.E., *Metode de investigare în chimia fizică a medicamentului*, Editura Printech Bucureşti, 2013 6. Popa L., Ghica M.V., *Chimia-fizică a medicamentului*, Vol I- Cinetică chimică, Sisteme disperse, Editura Printech Bucureşti, 2013 7. Donáth-Nagy Gabriella, Vancea Szende, Imre Silvia, *Chimie Fizică Practică*, University Press, Târgu Mureş 2012 8. Viorica Popescu, Alina Soceanu, *Chimie coloidală- Lucrări practice*, Editura Ovidius University Press, 2010

	9. Rodica Sîrbu s.a., *Metode şi Tehnici de analiză fizico-chimică a compuşilor farmaceutici*, Editura OVIDIUS UNIVERSITY PRESS, 2010. 10. Lucrări practice de fizică farmaceutică, A. Etele, O. Mihai, Ed. University Press, Targu- Mureş, 2009 11. Iuliana Popovici, D-tru Lupuleasa, - *Tehnologie Farmaceutică*, Ed. Polirom, 2008. 12. Ştefan Moisescu, Lacrămioara Popa – *Farmacie Fizică şi Biofarmacie, Sisteme farmaceutice II* - Ed. Universitară "Carol Davila" Bucureşti, 2007. 13. Rodica Sîrbu, *Cinetica Chimică a Compuşilor Farmaceutici* - Editura Printech, Bucureşti, 2004 14. Rodica Sîrbu, *Termodinamica sistemelor omogene şi eterogene* – Editura Ex Ponto Constanţa, 2001
9.2 Referinţe bibliografice suplimentare	1. Rodica Sîrbu, Ticuţa Negranu-Pîrjol, Metode fizico-chimice de analiză a substanţelor farmaceutice, Editura Matrix Rom, Bucureşti, 2004. 2. Ştefan. Moisescu - *Chimie fizică a sistemelor farmaceutice*, Ed. Universitară "Carol Davila" Bucureşti, 2002.

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noţiunile teoretice şi practice privind bazele fizico-chimice ale preformulării medicamentului, parametrii fizico-chimici din etapa de preformulare, noţiuni de cinetică a reacţiilor chimice, metode fizico-chimice utilizate în etapa de preformulare, cunoştinţe dobândite prin participarea la orele de curs şi lucrări practice vor permite absolventului să-şi desfăşoare activitatea profesională atât în farmacia comunitară, cât şi în industria farmaceutică.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- însuşirea cunoştintelor predate şi abilităţi de utilizare a rezultatelor teoretice în aplicaţii; - corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor - gradul de asimilare a limbajului de specialitate - conştiinciozitate, interes pentru studiu individual şi pentru temele recomandate pentru studiul personal.	Evaluare orala (finală în sesiunea de examene): - Expunerea liberă a studentului; - Conversaţia de evaluare; - Chestionare orală.	70%
		Observarea sistematică a comportamentului şi a activităţii studentului în cadrul cursului	5%
11.5 Seminar/laborator	- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - capacitatea de aplicare în practică	- Prezenţa şi efectuarea tuturor lucrărilor practice - Evaluarea activităţii pe parcurs - Verificarea finala prin colocviu la	25%

		lucrările practice.	

11.6 Standard minim de performanță
Nota finala la examen se calculează astfel: 25% din nota obținută la laborator (evaluarea pe parcurs și colocviu la lucrările practice), 70% din nota obținută la evaluarea orală (finală), 5% din nota acordată pentru activitatea studentului în cadrul cursului (întocmire/sustinere referate/portofolii). Pentru promovarea examenului, media cu doua zecimale rezultată din calcul, trebuie sa fie minim 5,00.

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|0__| / |_2_|_0_|2__|_6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Cîrțînă Daniela	
Director Departament	Conf.univ. Chivu Iacob Daniel	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Anatomie**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Șorop-Florea Maria		
2.3 Titularul activităților de laborator			Lect. univ. dr. Șorop-Florea Maria		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DF	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar/ **laborator**	2	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/ laborator	28	3.2.c Proiect	–	42
Distribuția fondului de timp						Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						13		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						9		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						7		
Tutoriat						2		
Examinări						2		
Alte activități						–		
3.3 Total ore studiu individual						33		
3.4 Total ore pe semestru						75		
3.5 Numărul de credite						3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector; planșe; teste; fișe de lucru
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Videoproiector; planșe; teste; fișe de lucru

---

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 3			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn1. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică principalele structuri și funcții ale organismului uman precum și terminologia medicală și farmaceutică.	Ap1. Studentul/ absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura, funcțiile și procesele biologice și biochimice ale organismului uman.	RA1. Studentul/ absolventul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate.	Cn1 = 1 Ap1 = 1 RA1 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea cunoștințelor de bază despre corpul uman, însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de osteologie, artrologie, miologie, splanhnologie și embriologie ca bază teoretică și practică pentru studiul altor discipline.
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea și localizarea principalelor părți componente ale corpului uman Clasificarea nivelurilor de organizare anatomică și embriologică Analizarea părților componente ale corpului uman Dobândirea cunoștințelor de bază asupra dezvoltării embriologice a corpului uman Cunoașterea și descrierea topografiei și structurii organelor corpului uman și încadrarea funcțională a acestora în aparate și sisteme

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Orientări în anatomie: puncte, axe, planuri anatomice. Introducere în sistemul osos. Relieful osos.	1	Expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbatere; exemplificare; problematizare ; studiu de caz; brainstormingul	Total: 14 ore
2.	Craniul ca întreg. Oasele Neurocraniului. Endobaza. Exobaza.	1		
3.	Oasele viscerocraniului. Fosa temporală. Fosa infratemporală. Fosa pterigopalatină.	1		
4.	Introducere în artrologie. Articulațiile coloanei vertebrale, articulațiile coloanei vertebrale cu craniul.	1		
5.	Articulația temporo-mandibulară. Noțiuni de craniometrie.	1		
6.	Introducere în sistemul muscular. Mușchii capului: mușchii masticatori, mușchii mimicii. Mușchii gâtului.	1		

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
7.	Introducere în sistemul nervos. Părțile encefalului. Sistemul ventricular. Circulația LCR. Meningele.	1		
8.	Nervii cranieni.	1		
9.	Vascularizația capului și gâtului.	1		
10.	Plexul cervical. Simpaticul cervical.	1		
11.	Anatomia funcțională a cavității orale.	1		
12.	Anatomia funcțională a foselor nazale. Faringele. Laringele, traheea.	1		
13.	Noțiuni de anatomie a sistemului cardiovascular: inima și pericardul. Mediastin.	1		
14.	Noțiuni de anatomia topografică și secțională a capului și gâtului.	1		

	8.2 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Părțile corpului omenesc. Regiuni, limite, puncte antropometrice. Metode de studiu în anatomia omului.	4	Lucrul cu îndrumarul și / sau alte cărți de specialitate; demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică pentru consolidarea elementelor tehnice; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnice etc.	Total: 28 ore
2.	Scheletul coloanei vertebrale. Vertebra tip. Vertebrele cervicale, toracale, lombare, sacrul, coccige. Coloana vertebrală ca întreg.	4		
3.	Craniu: generalități. Oasele neurocraniului: frontal, occipital, parietale, etmoid.	4		
4.	Oasele temporale, sfenoidul.	4		
5.	Maxila și masivul facial.	4		
6.	Mandibula. Orbita osoasă. Fosele nazale osoase.	4		
7.	Endobaza. Exobaza. Norma laterală. Puncte și indici craniometrici.	4		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Branislav Vidic. Anatomia omului. Atlas fotografic. Editori Ludovis Seres-Sturm, Lucian Bogdan Solomon, Editura Medicală, București, Mosby, 2001. 2. Chiriac Romeo, Indrei Anca – Embriologie (Sinteze didactice), Editura Fundației Chemarea, Iași, 1997. 3. Ditescu Damian – Anatomie I + II, Editura Academica Brâncuși, 2014. 4. Fătu Constantin, Frâncu Doina Lucia – Anatomia clinică a trunchiului, Editura Apollonia, Iași, 1996. 5. Frank H. Netter. Atlas of Human Anatomy. 4th Edition, Saunders Elsevier, Philadepha, Pennsylvania, 2006. 6. Ida G. Dox, John B. Melloni, Gilbert M. Eisner, Harper Collins. Dicționar medical ilustrat. Ediție Internațională, Editura Orizonturi, București, 2001. 7. Lupu G, Cristea B, Terteliu F, Stroica L., State D. Anatomia omului. Sistemul nervos central. Sub redacția prof. dr. A.T. Ispas, Editura Universitară „Carol Davila", București, 2005. 8. Papilian Victor, Albu Ion, Georgia Radu, Vaida Alexandru. Anatomia omului. Aparatul locomotor. Vol. I. Ediția a 10-a, Editura All Medical, București 2001. 9. Papilian Victor, Albu Ion, Vaida Alexandru. Anatomia omului. Splanhnologia. Vol. II, Ediția a 10-a, Editura All Medical, București 2001. 10. Podoleanu Lucian, Didilescu Andreea, Rusu Mugurel. Embriologie: note de curs. Ediția a 2-a, Editura Tehnoplast Company S.R.L, București, 2004. 11. Ranga Viorel. Anatomia omului. Biblioteca studentului medicinist. Vol. I-V, Editura Cermaprint, București, 2002. 12. Sinelnikov R.D. Atlas de anatomia omului. Vol. I-II, Editorial Mir, Moscova, 1986. 13. Susan Standring. Gray's Anatomy. The Anatomical Basis of Clinical Practice. Thirty-ninth Edition. Elsevier Inc, 2008. 14. Valerie C. Scanlon, Tina Sanders. Essentials of Anatomy and Physiology, Fifth Edition, F.A. Davis Company, Philadelphia, 2007. 15. Weston, Trevor. Atlas de anatomie, Editura Vox, București, 2008. 16. Maria Rodica Mănescu. Noțiuni de anatomie topografică clinică și secțională a capului și gâtului. Editura Reprograph, Craiova, 2008. 17. Anatomia aparatului locomotor, D. Ditescu, Ed. Academica Brâncuși, Târgu-Jiu. 18. Mîndrilă I., Țarniță D.N., Rodica Maria Mănescu, Anatomie topografică și secțională, Edit. Medicală Universitară, 2009. 19. Albu I, Georgia R, Anatomie topografică. Ed. Bic All, București 1998.

	20. Doicescu D., Bratu I., Poalelungi T., Nițulescu A., Handolescu C., Toma A. – Elemente de anatomie, histologie și terminologie medicală, Ed. Bren 2014. 21. Niculescu C., Cârmaciu R., Voiculescu B., Sălăvăstru C., Ciornei C., Niță C. – Anatomia și fiziologia omului: compendiu 2007, ed. Corint.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Evaluarea scrisă + Referat	50%
		Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul cursului și / sau a activității profesionale	10%
11.5 Seminar/ laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la S / L / LP	Evaluarea prin probe practice și evaluare orală Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul LP și / sau a activității profesionale	30% 10%
11.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și înțelegerea minimă a elementelor de anatomie descriptivă și topografică cât și identificarea pe piesa preparată a elementelor macroscopice esențiale Cunoștințe minimale din problematica disciplinei; Obținerea a minimum nota 5 la evaluările sumative de la curs și S / L / LP.			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |0_|8_| / |_1_|0_| / |_2_|0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Șorop-Florea Maria	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Semiologie medicală**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Ciobanu-Plasiciuc Alina Elena		
2.3 Titularul activităților de laborator			Lect. univ. dr. Ciobanu-Plasiciuc Alina Elena		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DF	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar/ **laborator**	1	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/ laborator	14	3.2.c Proiect	–	28
Distribuția fondului de timp						Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						23		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						18		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4		
Tutoriat						–		
Examinări						2		
Alte activități						–		
3.3 Total ore studiu individual						47		
3.4 Total ore pe semestru						75		
3.5 Numărul de credite						3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Anatomie; Fiziopatologie, Fiziologie**
4.2 de competențe	**Nu este cazul**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	videoproiector; planșe grafice; fișe de lucru, platforma online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Secție clinică / Laborator ergofiziologie

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 3			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn3. Studentul/ absolventul identifică, descrie și explică principalele patologii ale organismului uman.	Ap3. Studentul/ absolventul înțelege cum funcționează corpul uman sub abordarea dual a condițiilor normale și patologice pentru a înțelege acțiunea medicamentelor asupra organismului.	RA3. Studentul/ absolventul recunoaște bolile și identifică condițiile patologice.	Cn3 = 1 Ap3 = 1 RA3 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu simptomele și semnele bolilor specifice medicinei interne. Însușirea principalelor simptome, semne, sindroame și explorări în domeniul medicinei interne.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea cu simptomele și semnele bolilor specifice medicinii interne; anamneza pacientului; efectuarea examenului clinic general; monitorizarea parametrilor clinici și biologici; capacitatea de a sintetiza semnele și simptomele pacientului în sindroame specifice, pe aparate și sisteme.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Definiția și obiectul semiologiei medicale.	2	Expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbatere; exemplificare; problematizare ; cursul interactiv	Total: 14 ore
2.	Anamneza.	2		
3.	Metode și tehnica examenului obiectiv.	2		
4.	Examenul obiectiv general.	2		
5.	Aparatul respirator.	2		
6.	Aparatul cardiovascular.	2		
7.	Semiologia afecțiunilor degenerative.	2		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Anamneza. Inspecția generală.	2	Demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnico-tactice	Total: 14 ore
2.	Simptome subiective ale bolilor respiratorii. Examenul obiectiv al aparatului respirator.	2		
3.	Sindroame respiratorii.	2		
4.	Simptome subiective ale afecțiunilor cardiace. Examen obiectiv al cordului.	2		
5.	Manifestări clinice ale cardiopatiei ischemice, angina pectorală.	2		
6.	Infarctul miocardic, tulburări de ritm și de conducere. Insuficiența cardiacă. Boli valvulare.	2		
7.	Semiologia bolilor arteriale și venoase. Tromboembolismul pulmonar.	2		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Mălăiuși Vasile – Semiologie medicală, vol. 1, Editura Academica Brâncuși, 2020 2. Olaru M. – Semiologie, curs electronic, 2015, Biblioteca FSMC 3. Opriș M., Sârbu I.V., Simu I. – Semiologie medicală – pentru asistente medicale, Ed. University Press, Tg-Mureș, 2012
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Bruckner Ion – Semiologie medicală, Ed. Medicală, București, 2002

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	COLOCVIU – Examinare orală	70%
		Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul cursului și / sau a activității profesionale	5%

11.5 Seminar/ laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la LP	Examinarea pacienților Activitate la patul bolnavului și în sala de tratament, în timpul stagiului de pregătire practică.	20% 5%
11.6 Standard minim de performanță			
- Condiții de prezență - Promovarea examenului oral pentru nota 5			

Data completării:

Data avizării în departament:

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Ciobanu-Plasiciuc Alina Elena	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Fiziologie. Fiziopatologie**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Dîrnu Rodica		
2.3 Titularul activităților de laborator			Lect. univ. dr. Dîrnu Rodica		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DF	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar/ **laborator**	2	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/ laborator	28	3.2.c Proiect	–	42
Distribuția fondului de timp						Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						13		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6		
Tutoriat						–		
Examinări						2		
Alte activități						–		
3.3 Total ore studiu individual						33		
3.4 Total ore pe semestru						75		
3.5 Numărul de credite						3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Fiziologie: -** **Fiziopatologie: Nu este cazul**
4.2 de competențe	**Fiziologie: -** **Fiziopatologie: Nu este cazul**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Fiziologie: Videoproiector; planșe; fișe de lucru Fiziopatologie: Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Fiziologie: Videoproiector; planșe; fișe de lucru Fiziopatologie: Săli de laborator cu aparatură specifică

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei: 3**			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn1. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică principalele structuri și funcții ale organismului uman precum și terminologia medicală și farmaceutică.	Ap1. Studentul/ absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura, funcțiile și procesele biologice și biochimice ale organismului uman.	RA1. Studentul/ absolventul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate.	Cn1 = 1 Ap1 = 1 RA1 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a principalelor cunoștințe legate de procesele și constantele normale ale structurilor biologice superior organizate începând cu celula și agregatele celulare din diverse țesuturi și organe și sfârșind cu organismul uman, entitatea biologică cea mai evoluată. Fiziologia studiază esența vieții, procesele metabolice și funcționale ce se desfășoară în organismul uman, interrelațiile dintre acestea, mecanismele de control și procesele integrative celulare, extracelulare și dependența lor de complexitatea și multitudinea factorilor ambianți. Studiul mecanismelor fiziopatologice generale și specifice care guvernează apariția și evoluția bolilor conferă platforma de înțelegere a gândirii medicale având ca rezultat final elaborarea unui plan terapeutic.

7.2 Obiectivele specifice	Identificarea și localizarea principalelor părți componente ale corpului uman Descrierea elementelor de fiziologie (pe aparate și sisteme) ale corpului uman Specificarea modalităților de adaptare a organismului la variațiile de mediu În cadrul cursurilor și lucrărilor practice de fiziologie și fiziopatologie generală și specială sunt urmărite obiectivele: Cunoașterea adecvată a noțiunilor de bază privind conceptele de sănătate și boală în vederea formării unei gândiri medicale utile înțelegerii efectelor medicamentelor și a utilizării acestora în practica medicală. Completarea și aprofundarea achizițiilor teoretice de la curs prin efectuarea și analiza testelor nespecifice de inflamație, prin determinări biochimice care reflectă starea metabolismelor protidic, glucidic și lipidic. Investigarea aparatului respirator, digestiv și renal.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
1.	Organizarea funcțională a organismului uman și homeostazia	2	Expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbaterea; exemplificarea; problematizarea; studiu de caz; brainstormingul	Total: 14 ore
2.	Fiziologia sistemului nervos și a sistemului endocrin. Reglarea funcțiilor organismului	2		
3.	Fiziologia sângelui, a sistemului cardiovascular și a sistemului respirator	2		
4.	Fiziologia sistemului digestiv și a metabolismului	2		
5.	Fiziologia sistemului renal și reglarea echilibrului hidroelectrolitic și acido-bazic	2		
6.	Fiziologia sistemului musculoscheletic, a sistemului reproducător și a tegumentului	2		
7.	Bazele fiziopatologiei generale și mecanismele de producere a bolilor	2		

	8.2 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Homeostazia și mecanismele de reglare a funcțiilor organismului	2	Lucrul cu îndrumarul și / sau alte cărți de specialitate; demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționare	Total: 28 ore
2.	Fiziologia celulară și transportul membranar. Modificări în condiții patologice	2		
3.	Sistemul nervos și endocrin: mecanisme de reglare și dereglări funcționale	2		
4.	Sângele: componente, funcții și modificări patologice	2		
5.	Sistemul cardiovascular: evaluarea funcției cardiace și a circulației	2		
6.	Sistemul respirator: ventilația, schimburile gazoase și insuficiența respiratorie	2		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
7.	Digestia, absorbția și metabolismul nutrienților. Tulburări metabolice	2	Folosirea în siguranță a reactivilor și aparaturii. Analiza microscopică, evidențiere și interpretare date. Rigorile analizei cantitative. Analiza pe imagistică, interpretare date. Realizare lucrare experimentală, interpretare date. Dialogul, problematizarea, discuții pe o temă dată, sinteze și evaluare. Prezentare Power Point. Evaluarea cunoștințelor dobândite la lucrările practice	
8.	Glicemia și fiziopatologia diabetului zaharat	2		
9.	Funcția renală și mecanismele de reglare a echilibrului hidroelectrolitic	2		
10.	Tulburări ale echilibrului acido-bazic și mecanisme de compensare	2		
11.	Fiziologia aparatului locomotor și a sistemului reproducător. Modificări funcționale	4		
12.	Fiziologia aparatului locomotor și a sistemului reproducător. Modificări funcționale	4		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Fiziologie generală (xerografie) – Ditescu D., 2021. 2. Fiziologia și fiziopatologia echilibrului acido-bazic, Oțelea, M., Ed. Universitară, București, 2018. 3. Fiziologia omului, Atlas color, Silbernagl, S., Ed. Medicală Callisto, București, 2017. 4. Fiziologie generală, Enescu Bieru D., Gusti, A.D., Ed. Universitaria Craiova, 2020. 5. Anatomia și fiziologia omului. Compendiu, Ed. Corint București 2007. 6. Avram C., Schneider F., Fiziologia sistemului digestiv. Ed. Vasile Goldiș University Press Arad, 2006. 7. Guyton A.C. Fiziologie. Ed. a 5-a. Ed. Medicală, București, 1997. 8. Hăulică, I. Fiziologia umană, ediția a III-a, Ed. Medicală, București, 2007. 9. Motoc, D. Homeostazia Mediului Intern, Ed. Vasile Goldiș University Press, Arad, 2003. 10. Schneider F., Siska I.R., Avram J.A. Clinical Physiology of the Venous Systems, Ed. Kluwer Academic Publishers, Boston, SUA, 2003. 11. Schneider, F., Avram, C., Soveja G. Îndrumător de fiziologie practică. Ed. Vasile Goldiș University Press, Arad, 2001. 12. Schneider, F. Introducere în fiziologia clinică. Ed. a 2-a, Ed. Viața Medicală Românească, București 2002. 13. Schneider, F., A. Petroiu, I.R. Siska, A. Roman, L. Ardeoan. Mediu intern, sânge – lucrări practice de fiziologie, Ed. Vasile Goldiș University Press, Arad, 2001.

14. Usvat S., Schneider F. Fiziologia cardiovasculară, Vol. II, Ed. Vasile Goldiș University Press Arad, 2004.
15. Usvat, S. Fiziologie cardiovasculară, Vol. I, Ed. Vasile Goldiș University Press, Arad, 2002.
16. Aramă S.S. – Fiziopatologie, Editura Cerma, București, 1999.
17. Ciucurel C. – Fiziologie, Ed. Universitaria, Craiova, 2005.
18. Guyton Arthur C., Hall John E. – Tratat de fiziologie a omului, ediția a 11-a, editori: Dr. Cuculici Gh., Dr. Anca Gheorghiu, Ed. Medicală Callisto, București, 2007.
19. Lilios Gabriela – Fiziologie normală și patologică – note de curs, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2006.
20. Niculescu C.T., Cârmaciu R., Voiculescu B., Sălăvăstru C., Niță C., Ciornei C. – Anatomia și fiziologia omului – compendiu, Ed. Corint, București, 2003.
21. Suport de curs, Băleanu V. – CD, Biblioteca FSMC.
22. Noțiuni de fiziopatologie pentru asistenții medicali, Grigorescu B.L., Ed. University Press, Târgu Mureș, 2016.

9.2 Referințe bibliografice suplimentare

1. Apostol, I. Fiziologie clinică și performanța umană, Editura „Gr.T. Popa", Iași, 2003.
2. Ganong W.F. Review of Medical Physiology, Twenty fourth edition, Appleton and Lange Comp., 2007.
3. Plowman SA and Smith DL. Exercise Physiology for Health, Fitness, and Performance. The 3rd Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2011.
4. Rhoades R, Bell D. Physiology Principles for Clinical Physiology, Lippincott Williams & Wilkins, Third edition, 2009.
5. Coliță A., Ostroveanu D., Nicoară S. – De la hemograma manuală la hemograma automată, Ed. Universitară „Carol Davila", București, 2005.
6. Hăulică I. – Fiziologie Umană, Ediția II, Editura Medicală, București, 2007.
7. Ion Ileana – Hemostaza fiziologică, Ed. Fundația „Andrei Șaguna", Constanța, 2004.
8. Ioniță H. – Hematologie clinică, Ed. Lito UMF Timișoara, 2001.
9. Silbernagl S., Lang F. – Fiziopatologie. Atlas color, Ed. Medicală Callisto, București, 2011.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Disciplina este adaptată la cerințele domeniului asigurând pregătirea absolvenților pentru integrarea imediată pe piața muncii.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Evaluarea orală / Evaluarea scrisă / Testul docimologic / Portofoliul / Proiectul	60%
		Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul cursului și / sau a activității profesionale	20%
11.5 Seminar/ laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la S / L / LP	Evaluarea prin probe practice / evaluarea orală / evaluarea scrisă / testul docimologic / portofoliul / referat Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul S, L, LP și / sau a activității profesionale	10% 10%
11.6 Standard minim de performanță			
Promovarea lucrărilor de control din timpul semestrului Obținerea notei 5 la examenul final (Noțiuni teoretice și practice de bază, mecanisme fiziologice de bază) Cunoștințe minimale din problematica disciplinei Obținerea a minimum nota 5 la evaluările sumative de la curs și LP.			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Dîrnu Rodica	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Plante medicinale**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Nănescu Valentin		
2.3 Titularul activităților de laborator			Drd. Mecu Roxana Maria		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/ **laborator**	2	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/ laborator	28	3.2.c Proiect	–	56
Distribuția fondului de timp						Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						18		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12		
Tutoriat						–		
Examinări						2		
Alte activități						–		
3.3 Total ore studiu individual						44		
3.4 Total ore pe semestru						100		
3.5 Numărul de credite						4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Nu este cazul**
4.2 de competențe	**Nu este cazul**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	platformă on line; laptop; videoproiector; imprimantă; planșe; atlase botanice; ierbare; studii de specialitate; portofoliu studenților
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	planșe; atlase botanice; ierbare; microscoape; echipamente și ustensile specifice de laborator; sticlărie; reactivi; plante medicinale în stare proaspătă și uscată;

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei: 4**			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn6. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică și înțelege structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea.	Ap6. Studentul/ absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea.	RA6. Studentul/ absolventul recunoaște plantele medicinale și compoziția chimică a acestora. Justifică utilizarea acestora în terapie.	Cn6 = 2 Ap6 = 1 RA6 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor profesionale de analiză microscopică a structurilor interne și de analiză macroscopică a organelor vegetative ale plantelor medicinale utilizate pentru obținerea medicamentelor de origine vegetală și a suplimentelor alimentare.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea și înțelegerea corpului vegetativ al plantelor, locul de sinteză a principalelor substanțe active care intră în compoziția medicamentelor de origine vegetală și a suplimentelor alimentare - cunoașterea tuturor noțiunilor și termenilor de specialitate utilizați în științele botanice (citologia vegetală, histologia, morfologia și anatomia plantelor, taxonomie vegetală); - însușirea denumirilor științifice ale plantelor în limba latină, ca limbaj științific recunoscut și folosit pe plan național / internațional de comunitatea științifică; - însușirea capacității de determinare și descriere a speciilor de plante medicinale folosite ca sursă de medicament sau supliment alimentar - capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară

8. Conținuturi

8.1 Curs		**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
1.	Botanica și disciplinele ei. Scurt istoric al cercetărilor de morfoanatomia plantelor. Celula vegetală. Generalități privind alcătuirea celulei vegetale.	2		Total: 28 ore

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
2.	Histologie vegetală. Clasificarea țesuturilor vegetale. Tipuri de țesuturi vegetale – scurtă descriere.	2	Predare online platformă; prezentare power-point; predare interactivă pentru fundamentarea noțiunilor; expunere sistematică; conversație euristică; observație; dezbatere; exemplificare; studiu de caz; brainstormingul	
3.	Organografie vegetală. Rădăcina și tulpina. Tipuri morfologice de rădăcini și tulpini. Produse vegetale medicinale care provin din rădăcini și tulpini.	2		
4.	Frunza. Morfologia frunzei. Tipuri morfologice de frunze. Anatomia frunzei la Gymnospermae și Angiospermae. Frunza ca sursă de medicament.	2		
5.	Reproducerea plantelor. Alcătuirea florii la Gymnospermae și Angiospermae. Structura anterei, grăunciorului de polen și a ovulului. Formule și diagrame florale.	2		
6.	Așezarea florilor. Inflorescențe simple racemoase și cimoase. Inflorescențe compuse. Floarea ca sursă de medicament.	2		
7.	Fructul la Angiospermae. Clasificarea fructelor. Tipuri morfologice de fructe. Fructul ca sursă de medicament. Sămânța. Morfologia seminței. Sămânța ca sursă de medicament.	2		
8.	Sistematica, taxonomia și filogenia vegetală. Unitățile sistematice. Subregnul Cormobionta – caracterele generale ale Cormofitelor. Clasificarea Cormobiontelor.	2		
9.	Încrengătura Pinophyta (Gymnospermatophyta) – caracterele generale ale gimnospermelor. Clasificarea Pinofitelor. Încrengătura Magnolyophyta (Angiospermatophyta) – caracterele generale ale angiospermelor. Originea, răspândirea și clasificarea angiospermelor. Clasa Magnoliatae. Subclasa Magnoliidae. Familiile Lauraceae, Ranunculaceae, Papaveraceae.	2		
10.	Subclasa Hamamelidae (Amentiferae). Familiile Moraceae, Cannabinaceae, Urticaceae, Juglandaceae.	2		
11.	Subclasa Rosidae I. Familiile Rosaceae, Fabaceae, Hippocastanaceae, Apiaceae.	2		
12.	Subclasa Dilleniidae I. Familiile Hypericaceae, Theaceae, Cruciferae (Brassicaceae), Salicaceae, Tiliaceae.	2		
13.	Subclasa Caryophyllidae. Familia Polygonaceae. Subclasa Asteridae I. Familiile Apocynaceae, Rubiaceae, Valerianaceae, Boraginaceae, Solanaceae, Scrophulariaceae.	2		
14.	Subclasa Asteridae II. Familiile Lamiaceae, Asteraceae. Clasa Liliatae. Subclasa Liliidae. Familiile Liliaceae și Poaceae.	2		

	8.2 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Norme de comportare și tehnica securității muncii în laboratorul de Plante medicinale.	2	Demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică pentru consolidarea elementelor teoretice; studiu de caz;	Total: 28 ore
2.	Descrierea resurselor vegetale ale plantelor medicinale, prin utilizarea atlaselor botanice și a ierbarelor.	2		
3.	Tehnici de microscopie. Microscopul optic. Modul de efectuare a secțiunilor și a preparatelor microscopice proaspete.	2		
4.	Tehnica ierborizării și conservării plantelor. Alcătuirea ierbarului de organe vegetative și de reproducere.	2		
5.	Rădăcina. Tipuri morfologice de rădăcini. Analiza macro- și microscopică.	2		
6.	Tulpina. Tipuri morfologice de tulpini. Analiza macro- și microscopică.	2		
7.	Frunza. Tipuri morfologice de frunze. Analiza macro- și microscopică.	2		
8.	Inflorescențe. Tipuri de inflorescențe. Analiza macro- și microscopică.	2		
9.	Morfologia fructului. Tipuri morfologice de fructe. Analiza macro- și microscopică.	2		
10.	Metodologia practică de recoltare a plantelor medicinale, uscare, ambalare și depozitare a acestora.	2		
11.	Organizarea activității de achiziții, păstrare, livrare a plantelor medicinale către unitățile de prelucrare.	2		
12.	Prepararea formelor farmaceutice de uz intern pe bază de plante medicinale (infuzie, ceai, decoct, macerat, sirop, ulei, tinctură).	2		
13.	Prepararea formelor farmaceutice de uz extern pe bază de plante medicinale (unguent, pastile, băi, comprese, cataplasme).	2		
14.	Colocviu pentru încheierea situației de laborator.	2		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Arcuș Mariana – „Botanică farmaceutică – Cormobionta”, vol. I, Ed. Muntenia, Constanța, 2006. 2. Bavaru A., Bercu Rodica – „Morfologia și anatomia plantelor”, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2002. 3. Tămaș M. – „Botanică farmaceutică”, vol. I – Citologia, Ed. Med. Univ. „Iuliu Hațieganu”, Cluj, 2004. 4. Țiță I. – „Botanica farmaceutică”, Ed. a III-a, Ed. Didact. și Pedagogică, R.A., București, 2008.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Bojor O., Alexan M., Plantele medicinale și aromatice de la A la Z, Editura Ulpia Traian, București, 1997 2. Gladstar R., Plante medicinale, Editura Litera, București, 2015

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Disciplina conferă fundamentul necesar pentru înțelegerea altor discipline din planul de învățământ al specializării și are drept scop formarea unor deprinderi de muncă intelectuală prin faptul că studenții trebuie să consulte lucrări de specialitate și să se familiarizeze cu terminologia botanică, necesare în meseria de asistent de farmacie.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate aspectele atitudinale, conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual și pentru participarea activă la activitățile de curs	evaluare orală (finală în sesiunea de examene), prin expunerea liberă a studentului, conversația de evaluare și chestionare orală.	40%
		realizarea portofoliului (ce conține teme, aplicații, referate, studii de caz) și prezența fizică sau on line, la discuțiile interactive din aferente activităților de curs	20%
11.5 Seminar/ laborator	capacitatea de a aplica în practică cunoștințele asimilate capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	participarea activă la activitatea de laborator evaluare scrisă privind noțiunile acumulate la activitatea de laborator	30% 10%

11.6 Standard minim de performanță
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei - obținerea a minimum nota 5 la evaluările sumative de curs și laborator

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Nănescu Valentin	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Matematică. Informatică medicală. Biostatistică. Abilități de calcul**		
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Bărbăcioru Iuliana Carmen		
2.3 Titularul activităților de laborator			Conf. univ. dr. Bărbăcioru Iuliana Carmen		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DF	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar/ **laborator**	1	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/ laborator	14	3.2.c Proiect	–	28

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat	–
Examinări	2
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	47
3.4 Total ore pe semestru	75
3.5 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Nu este cazul.**
4.2 de competențe	**Elemente de bază de matematică și de utilizare a calculatorului – obținute în timpul liceului.**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector; planșe grafice; teste; referate pregătite de cursanți;
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Laborator de informatică. Pregătirea, prin studiu individual, a laboratorului.

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 3			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn4. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică și înțelege principiile statistice și de calcul.	Ap4. Studentul/ absolventul dezvoltă capacitatea de evaluare și sistematizare a datelor științifice privind medicamentele, pentru a putea furniza, pe baza lor, informații adecvate.	RA4. Studentul/ absolventul colectează integrează și evaluează date în/din sisteme informatice prin metode statistice.	Cn4 = 1 Ap4 = 1 RA4 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei este de a acorda studenților din anul I suportul informațional pentru: Utilizarea tehnicii de calcul; Cunoașterea modalităților prin care matematica se implică în farmacie.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea modelelor matematice liniare în analiza și controlul fizico-chimic cantitativ al substanțelor. Modele matematice de studiu ale evoluției epidemiilor. Aplicații ale calculului logaritmic în rolul cantitativ și calitativ al medicamentelor. Nomograme. Dobândirea deprinderilor de calcul ale erorilor.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni introductive despre funcții. Funcții monotone, pare, impare, injective, surjective, bijective.	1		Total: 14 ore
2.	Funcția modul, funcția de gradul II. Inducția matematică. Progresii.	1		
3.	Șiruri. Limite de funcții. Funcții continue. Funcții derivabile. Asimptote verticale și orizontale.	1		
4.	Primitive. Ecuații diferențiale. Hiperbola.	1		
5.	Aplicații ale funcțiilor elementare. Funcția liniară. Funcția afină. Interpolare liniară.	1		

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
6.	Funcții polinomiale. Interpolare polinomială. Funcția radical de ordinul n. Funcții raționale. Funcții omografice simple și generale și graficele lor.	1	Expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbatere; exemplificare; problematizare ; studiu de caz; brainstormingu l	
7.	Funcții exponențiale. Monoame exponențiale. Funcții logaritmice.	1		
8.	Calculul aproximativ, generalități, reguli. Calculul grafic, generalități.	1		
9.	Nomograma, precizia și transformarea ei. Nomograma cu scări paralele. Nomograme clinice.	1		
10.	Nomograma nutrițională după Boothby și Berkson. Nomograma pentru calculul volumului respirator.	1		
11.	Nomograma pentru determinările oximetrice ale sângelui. Nomograma pentru calculul clearance-ului ureic standard.	1		
12.	Scările duble pentru calcularea factorului de corecție 1,73/S și calculul grafic al greutății teoretice.	1		
13.	Noțiuni despre calculul erorilor.	1		
14.	Prelucrarea datelor experimentale.	1		

	8.2 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Operații cu funcții monotone, pare, impare, injective, surjective, bijective.	2	Explicația, dezbaterea, demonstrația și efectuarea practică. Prezentarea și interpretarea unor cazuri reale.	Total: 14 ore
2.	Trasarea graficului unei funcții de gradul II. Operații cu simbolurile $\pm\infty$.	2		
3.	Relația de proporționalitate directă. Șiruri de rapoarte egale. Regula de trei simplă.	2		
4.	Modele matematice liniare în analiza și controlul fizico-chimic cantitativ al substanțelor.	2		
5.	Polinomul lui Lagrange. Formula lui Newton referitoare la polinomul de interpolare al lui Lagrange. Aplicații.	2		
6.	Aplicații ale funcțiilor omografice de formă generală. Modelul Michaelis-Menten referitor la reacții enzimatice.	2		
7.	Modele matematice de studiu ale evoluției epidemiilor.	2		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Năstăsescu, C., Niță, C., Stănescu, I., Matematică. Elemente de algebră superioară, Manual pentru clasa a XI-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993. 2. Velea, Șt., Calculul nomografic în practica medicală și farmaceutică, Editura medicală, București, 1966. 3. Vernic, C.V., Matematică interpretativă – curs, Editura Eurobit, Timișoara, 2003. 4. Udriște, C., Tomuleanu V., Geometrie analitică, Manual pentru clasa a XI-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1985. 5. Arama, O., Aplicații ale matematicii în farmacie și medicină I, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1987. 6. Nascu, H.I., Jantschi, L., Chimie Analitică și Instrumentală, Academic Pres & Academic Direct 2006. 7. Cristina G. Dascălu, Lucian V. Boiculese, Mihaela Moscalu, „Tehnici de Prelucrare a Datelor în Practica Medicală – Îndrumar în Access și Excel" – editura „Gr.T. Popa", U.M.F. Iași – 2015.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Beju, A.E., Beju, I., Compendiu de matematică, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1983. 2. Buneci, M.R., Analiza Matematică I, Editura „Academica Brâncuși", Tg. Jiu, 2013. 3. Buneci, M.R., Analiza Matematică II, Editura „Academica Brâncuși", Tg. Jiu, 2013. 4. Buneci, M.R., Metode numerice, Editura „Academica Brâncuși", Tg. Jiu, 2013. 5. Bălăceanu, L., Neagu, M., Munteanu, O., Dodenciu, D., Îndreptar lucrări practice Biofizică, Eurobit Timișoara, 2002.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele dobândite la disciplina matematică asigură însușirea unor deprinderi corecte de lucru în domeniul tehnicii de calcul, formarea spiritului de echipă și a unui spirit critic de evaluare a metodelor de analiză și a surselor de eroare.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Verificări periodice	Examen scris	20%
		Aplicație practică	30%
11.5 Seminar/ laborator	Verificări periodice	Aplicație practică	50%

11.6 Standard minim de performanță
Cunoştinţe minimale din problematica disciplinei; Obținerea a minimum nota 5 la evaluările sumative de la curs și LP.

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Bărbăcioru Iuliana Carmen	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Etică și integritate academică**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Mărcău Flavius Cristian		
2.3 Titularul activităților de seminar			Nu este cazul		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DC	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar/ **laborator**	–	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/ laborator	–	3.2.c Proiect	–	14

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	–
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	36
3.4 Total ore pe semestru	50
3.5 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector;
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Videoproiector;

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 2			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn18. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică și înțelege condițiile legale și alte cerințe necesare exercitării activităților în farmacie și drogherie.	Ap18. Studentul/ absolventul evaluează schimbările legislative cu impact major asupra profesiei.	RA18. Studentul/ absolventul respectă legislația primară și secundară în domeniu pentru exercitarea profesiei. Înființează, organizează și evaluează activitatea în drogherie.	Cn18 = 1 Ap18 = 0,5 RA18 = 0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea morală și îmbunătățirea nivelului de cunoaștere și aplicare a conduitei etice, precum și a operativizării integrității academice în învățământul universitar medical românesc, prin însușirea unor concepte, metode, instrumente și proceduri de analiză a respectării integrității academice la toate nivelurile (didactic, administrativ, științific etc.)
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea adecvată a conceptelor specifice eticii și integrității academice, în vederea aplicării acestora în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, unde conduita morală reprezintă un reper esențial al profesionalismului. Dezvoltarea sistemului axiologic și a raționamentului moral. Dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea și implementarea codurilor de etică și integritate profesională. Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații etice (dileme morale), a abaterilor de la conduită și a conflictelor de natură etică.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
1.	Introducere în etică și integritate academică Definirea conceptelor de etică, morală și integritate. Importanța eticii în educație și în domeniul medical. Coduri de etică și norme universitare.	1	Prelegeri interactive și studii de caz. Discuții de grup și dezbateri. Simulări de situații etice.	Total: 14 ore
2.	Valori fundamentale în etică și integritate Adevărul, corectitudinea, respectul și responsabilitatea. Relația dintre valori personale și profesionale. Dileme etice în educație și în îngrijirea pacienților.	1		

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
3.	Norme de integritate academică: prevenirea fraudei și a plagiatului Tipuri de încălcări ale integrității academice (plagiat, falsificare, fabricare de date). Tehnici de citare corectă și respectarea proprietății intelectuale. Consecințele încălcării normelor academice.	1		
4.	Introducere în etica medicală: principii fundamentale Beneficitatea, non-maleficitatea, autonomia și dreptatea. Relația dintre etica medicală și etica academică. Responsabilitățile asistentului medical față de pacient și echipa medicală.	1		
5.	Jurământul lui Hipocrate și codurile deontologice în asistența medicală Evoluția principiilor etice în medicină. Codul deontologic al asistenților medicali. Exemple de aplicare în practică.	1		
6.	Confidențialitatea și protecția datelor în domeniul medical Drepturile pacientului la confidențialitate. Regulamente privind protecția datelor (GDPR). Excepții etice în divulgarea informațiilor medicale.	1		
7.	Dileme etice în îngrijirea pacienților Decizii dificile în îngrijirea bolnavilor terminali. Aspecte etice ale îngrijirii pacienților vulnerabili. Rolul echipei medicale în luarea deciziilor etice.	1		
8.	Etica relației asistent medical – pacient Comunicarea empatică și respectarea demnității pacientului. Abuzul și neglijența în îngrijirea medicală. Gestionarea situațiilor conflictuale.	1		
9.	Etica relației asistent medical – echipa medicală Colaborarea interdisciplinară și respectul profesional. Erori medicale: recunoaștere, raportare și prevenire. Loialitatea și integritatea în echipa medicală.	1		
10.	Etica în situații de criză și urgență medicală Decizii rapide și impactul acestora asupra pacienților. Triajul pacienților și alocarea resurselor limitate. Exigențe morale în situații extreme.	1		
11.	Etica cercetării în domeniul medical Principii etice în studiile clinice. Drepturile și protecția participanților la cercetare. Impactul cercetării asupra practicii medicale.	1		

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
12.	Responsabilitatea asistentului medical față de societate Etica implicării în comunitate și educația pentru sănătate. Discriminarea în îngrijirea medicală. Responsabilitatea față de sănătatea publică.	1		
13.	Autoreflecție și dezvoltare profesională etică Rolul autocunoașterii în luarea deciziilor etice. Etica în dezvoltarea carierei. Importanța învățării continue și a mentoratului.	1		
14.	Evaluare și studii de caz Analiza unor cazuri concrete de dileme etice. Dezbatere pe teme de etică în asistența medicală. Reflecții finale asupra cursului și recomandări pentru viitor.	1		

	8.2 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
	–	–	–	Total: 0 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Ioan, B.G. (2018). Etică și integritate academică – ghid de bune practici. Iași: Ed. Gr.T. Popa. 2. L'urgence de l'intégrité académique. (2021). Caen: EMS Editions. 3. Smith, A. (2017). Teoria sentimentelor morale. București: Publica. 4. Stephen, L. (2012). The Science of Ethics. Cambridge: Cambridge University Press.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Ștefan, E.E. (2021). Etică și integritate academică. București: Prouniversitaria. 2. Tostain, M. (1999). Psychologie, morale et culture. L'évolution de la morale de l'enfance à l'âge adulte. Grenoble: Presse Universitaires de Grenoble. 3. Zwitter Matjaz (2019). Medical Ethics in Clinical Practice. Springer Cham. 4. Wheeler Robert (2022). Oxford Handbook of Medical Ethics and Law. Oxford University Press.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Evaluarea orală	80%
		Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul cursului și / sau a activității profesionale	20%
11.5 Seminar/ laborator	–	–	–
11.6 Standard minim de performanță			
Definirea corectă a conceptelor de bază ale fiecărei teme. Recunoașterea principalelor teorii și paradigme asociate eticii și integrității academice. Proiectarea obiectivelor și metodelor de cercetare specifice unei conduite etice.			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Marcău Flavius Cristian	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Constantin Brâncuşi" din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Medicale şi Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate şi Motricitate
1.4 Domeniul de studiu	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	I-Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistenţă de farmacie/Asistent de farmacie

2. Date despre disciplinã

2.1 Denumirea disciplinei			**Limbă modernă I- Limba engleză**		
2.2 Titularul activităţilor de curs					
2.3 Titularul activităţilor de seminar			**Conf.univ.dr. Păstae Oana-Maria**		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DC	

3. Timpul total estimat

3.1 Numãr de ore pe sãptãmânã	2	din care: 3.1.a curs	-	3.1.b seminar/laborator	2	3.1.c Proiect		**Total**
3.2 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.2.a curs	-	3.2.b seminar/laborator	28	3.2.c Proiect		**28**

Distribuţia fondului de timp	**Număr ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	2
Tutoriat	3
Examinări	2
Alte activităţi	
3.3 Total ore studiu individual	22
3.4 Total ore pe semestru	50
3.5 Numărul de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	B1 conform CECR

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului/proiectului	videoproiector; laptop; internet

[1] DOB (obligatorie); DOP (opţională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 2			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Studentul/absolventul demonstrează cunoștințe de vocabular și terminologie specifică limbii moderne studiate, aplicabile în domeniul farmaceutic.	Studentul/absolventul utilizează corect și adecvat terminologia farmaceutică în interacțiuni profesionale cu pacienți sau specialiști din domeniu, în limba modernă.	Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea utilizării corecte a limbii moderne în comunicarea profesională, respectând principiile deontologice și regulile de confidențialitate.	Cn 1,0 credite Apt 0,50 credite Resp 0,50 credite
2	Studentul/absolventul cunoaște structurile gramaticale de bază și avansate necesare pentru înțelegerea, redactarea și traducerea textelor de specialitate.			

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză, cu accent pe utilizarea limbajului specific domeniului farmaceutic, în vederea facilitării accesului la resurse academice și profesionale, participării la schimburi de experiență internaționale și integrării în contexte educaționale multiculturale.
7.2 Obiectivele specifice	**-Dezvoltarea vocabularului de specialitate** în domeniul farmaciei. **-Formarea capacității de a înțelege și interpreta texte** academice și materiale științifice în limba engleză. **-Exersarea abilităților de comunicare orală** în contexte profesionale. **-Îmbunătățirea autonomiei în învățare** prin utilizarea surselor

	digitale, platformelor educaţionale şi a literaturii de specialitate în limba engleză.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Syllabus and tasks presentation. Getting to know each other. Ice breakers. Common European Framework of Reference for Languages. Speaking activities.	Interacţiunea orală	2 ore
Introducing yourself, your field of expertise. What is the pharmacy assistant's role? Difference between chemist's/pharmacy/drugstore	Conversaţia dirijată, jocul de rol, studiul de caz	2 ore
Enquiring about a problem Dealing with people face-to-face Human body Grammar: Present simple	Învăţarea prin cooperare, Exerciţii de audiere şi discuţie, prezentări orale	2 ore
Recommending medication Grammar – Present Continuous Types of medication Medication route	Brainstorming, studiul de caz, jocuri	4 ore
Signs and symptoms. Describing pain. Pain relief and prescribing medication Comparison (comparatives and superlatives)	Discuţii în grup,, munca în echipă, jocuri de rol	4 ore
Drugs description Drug dosage Drug categories Grammar- use of adjectives	Conversaţia dirijată, brainstorming, studiul de caz	4 ore
Drug safety and regulatory affairs Side effect/adverse event/serious adverse event Grammar-Past Simple vs. Past Continuous	Metoda portofoliului – realizarea de materiale individuale (glosar de termeni farmaceutici, mini-prezentări scrise	4 ore
Giving instructions Safety/security Reading: Boy killed by potent pain patch Future Tense My future specialty	Conversaţia dirijată, jocul de rol, studiul de caz	4 ore
Summing up. Course evaluation	Conversaţia dirijată, jocul de rol, studiul de caz	2 ore

9. Bibliografie

9.1 Referinţe bibliografice recomandate	1. Badea Oana, (2007).*Test your medical English*, Ed. Universitaria, Craiova.
	2. Bucheler Michaela, Jaehnig Kathy, Matzig Gloria, Weindler Tanya, (2010), *English for Pharmaceutical industry*, Oxford University Press, Oxford.
	3. Grice Tony, (2007). *Oxford English for careers*, Oxford University Press, Oxford.
	4. Gairns Ruth & Redman Stuart. (2008). *Oxford Word Skills,* Oxford University Press.
	5. Guyton and Hall, *Textbook of Medical Physiology*, (2005), Harcourt International Edition, editia a XI-a.

	6. Havlíčková Ilona, Dostálová Šárka, Katerová Zuzana. (2014), *English for Pharmacy and Medical Bio-analytics*. Karolinum Press, Prague.
	7. Miriam Díaz-Gilbert, Lippincott Williams & Wilkins, (2008), *English for Pharmacy Writing and Oral Communication*.
	8. Nuria Edo Marza, (2011), *English for pharmacists*, Formación Alcalá.
	9. Păstae, Oana-Maria, (2025), *English for pharmacy* – course syllabus, Biblioteca UCB.
	10. Swan M., Walter. C. (2011). *Oxford English Grammar Course*. Oxford University Press.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Robert S. Beardsley, Carole L. Kimberlin, William N. Tindali. (2012), *Communication skills in pharmacy practice*. Lippincott Williams & Wilkins.
	2. Howard C. Ansel, *Pharmaceutical calculations*, (2013), Lippincott Williams&Wilkins.
	3. Judith E. Thomson, *A Practical Guide to Contemporary Pharmacy Practice*, 2009.
	Dictionaries: http://www.thefreedictionary.com/ http://idioms.thefreedictionary.com/ http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/dictionary Merriam-Webster's Collegiate Dictionary (2000) (Britannica) Wordsmith: The Educational Dictionary &Thesurus (2000) (Wordsmith) Resurse multimedia și online. Alte publicații internaționale de profil de pe internet

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare si fiind în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
După parcurgerea seminarului de limba engleză, studenții își vor:
-Dezvolta vocabularul de specialitate în domeniul farmaciei.
-Forma capacitatea de a înțelege și interpreta texte academice și materiale științifice în limba engleză.
-Exersa abilitățile de comunicare orală în contexte profesionale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs			
11.5 Seminar/laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Evaluare orală	60%
	Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul seminarului (exprimare scrisă, exprimare orală, înțelegere scrisă, înțelegere orală)	Fișe de lucru, sarcini practice	40%
11.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

Data completării: |12| / |1|0| / 2026

Data avizării în Departament: |08| / |10| / |2026

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	**Conf.univ.dr. Păstae Oana Maria**	
Director Departament	**Conf.univ. dr. Chivu Iacob-Daniel**	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Aromaterapie**		
2.2 Titularul activităților de curs			Nu este cazul		
2.3 Titularul activităților de seminar			Medic dr. Velcea Ana		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOP	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DC	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.1.a curs	–	3.1.b seminar/ **laborator**	1	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.2.a curs	–	3.2.b seminar/ laborator	14	3.2.c Proiect	–	14

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
Tutoriat	–
Examinări	2
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	36
3.4 Total ore pe semestru	50
3.5 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Nu sunt stabilite condiții formale suplimentare; sunt utile noțiunile introductive din disciplinele studiate în anul I.**
4.2 de competențe	**Lectura unui text introductiv, utilizarea resurselor bibliografice și prezentarea clară a unei observații sau a unui calcul.**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul; planul nu prevede curs.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Seminar documentar cu etichete, imagini și monografii oficiale. Nu presupune administrare orală, inhalare experimentală ori aplicarea uleiurilor pe participanți; nu se organizează teste de toleranță pe studenți.

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei: 2**			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn16. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică și înțelege structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea.	Ap16. Studentul/ absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea.	RA16. Studentul/ absolventul recunoaște plantele medicinale și compoziția chimică a acestora. Justifică utilizarea acestora în terapie.	Cn16 = 1 Ap16 = 0,5 RA16 = 0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de a analiza critic informațiile despre uleiuri volatile și utilizări aromatice, recunoscând cerințele de calitate, limitele dovezilor și riscurile relevante pentru activitatea farmaceutică.
7.2 Obiectivele specifice	Să recunoască elementele de identitate și calitate ale unui ulei volatil. Să diferențieze categoriile de produse și tipurile de dovezi. Să identifice precauții în funcție de produs și calea de utilizare. Să comunice fidel informația verificată, fără recomandări clinice independente.

8. Conținuturi

8.1 Curs		**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
	Nu sunt prevăzute activități de acest tip în planul de învățământ.	0	Nu este cazul	Total: 0 ore

8.2 Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Aromaterapie și uleiuri volatile: definiții, categorii de produse, roluri profesionale și limitele disciplinei.	2		Total: 14 ore
2.	Identitate și compoziție: specie, parte de plantă, constituenți și chemotip; de ce produsele cu denumiri apropiate nu sunt automat echivalente.	2		

	8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
3.	Obținere, calitate și păstrare: distilare/exprimare, documente analitice, oxidare și autenticitate; analiză de etichete și certificate-model.	2	Analiză ghidată de surse, comparație, exercițiu individual sau în echipă și feedback.	
4.	Căi de utilizare și siguranță: expunere, iritație, sensibilizare și precauții specifice; documentarea riscului la copii și alte grupuri vulnerabile.	2		
5.	Citirea critică a dovezilor despre lavandă: diferențierea studiului experimental, studiului clinic și utilizării tradiționale; identificarea produsului și căii studiate înaintea interpretării beneficiului.	2	Lectură ghidată a sintezei NCCIH, extragerea afirmației susținute și a limitelor; reformulare individuală cu feedback.	
6.	Uleiul de mentă: monografie adoptată, raport de evaluare și documentație de produs; verificarea statutului documentului, indicațiilor și avertizărilor fără extrapolare între preparate sau căi.	2	Compararea documentului adoptat cu pagina de actualizări; completarea unei fișe cu titlu, versiune, statut și informație aplicabilă.	
7.	Caz integrator: două produse cu aceeași denumire uzuală și documentație diferită. Matrice de identitate, preparat, cale, populație și dovezi; informații lipsă și corectarea unei afirmații comerciale nejustificate.	2	Analiză individuală de dosar, matrice comparativă și explicație orală; întrebări de clarificare și feedback pe criterii.	

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. National Center for Complementary and Integrative Health. Lavender: Usefulness and Safety; actualizare februarie 2025. Sursa online 2. European Medicines Agency, HMPC. European Union herbal monograph on Mentha x piperita L., aetheroleum – Revision 1, EMA/HMPC/522410/2013, și raportul EMA/HMPC/522409/2013, documente adoptate publicate în 2020; selecție privind preparatul, căile și avertizările. Statutul și versiunea se verifică înaintea activității; apelul pentru date din 2026 nu este o monografie adoptată. Sursa online 3. National Center for Complementary and Integrative Health. Aromatherapy; sinteză introductivă, 2020. Sursa online

9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. European Medicines Agency. European Union herbal monographs and list entries: documentele adoptate pentru produsele vegetale analizate. Sursa online

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele susțin analiza produselor vegetale și comunicarea responsabilă, cu legături la rândurile 3 și 7 ale grilei AF. Disciplina complementară nu conferă competență de diagnostic, prescriere sau substituire a tratamentului medical.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Nu este cazul	Nu sunt prevăzute ore de curs	0%
		—	—
11.5 Seminar/ laborator	Identificarea documentului aplicabil și a versiunii; corectitudinea comparației produs–preparat–cale–populație; justificarea limitelor dovezii și neechivalenței; formularea prudentă a mesajului și a solicitării de informații lipsă.	Colocviu aplicativ final pe un dosar comparativ și explicație orală: 70% din nota finală. Portofoliu individual realizat și evaluat în semestru: 30%, cu matricea a două produse și reformularea argumentată a unei afirmații comerciale. Baremul separă identificarea sursei, comparația, limitele și comunicarea; dosarul incomplet impune solicitarea datelor lipsă, nu completarea prin presupunere. Prezența singură nu este punctată.	100%

11.6 Standard minim de performanță
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3 Promovare cu nota ponderată minimum 5,00 (minimum 50% din punctajul total ponderat, conform baremului comunicat la începutul semestrului). Studentul identifică produsul și calea de utilizare din documentație, distinge un beneficiu posibil de o afirmație nedovedită și indică o precauție relevantă. Sarcinile de seminar se realizează sau se recuperează potrivit calendarului comunicat.

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Medic dr. Velcea Ana	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Bazele chimice ale medicamentului (Chimie organică)**		
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Cîrțînă Daniela		
2.3 Titularul activităților de laborator			Asist. univ. drd. Cîmpeanu Ioan Alexandru		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DF	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/**laborator**	2	3.1.c Proiect	-	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/laborator	28	3.2.c Proiect	-	56

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat	-
Examinări	4
Alte activități	-
3.3 Total ore studiu individual	69
3.4 Total ore pe semestru	125
3.5 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Nu este cazul**
4.2 de competențe	**Nu este cazul**

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală de laborator dotată cu mobilier adecvat, reactivi, sticlărie și echipamente de laborator corespunzătoare

6. Rezultate ale învățării

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 5			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn2. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege structura, compoziția chimică și proprietățile substanțelor bioactive de sinteză și semisinteză.	Ap2 Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura chimică a substanțelor precum și proprietățile lor. Efectuează teste de identificare și analizează compoziția chimică a substanțelor.	RA2. Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate	Cn2 = 2 Ap2=2 RA2=1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea logică a noțiunilor teoretice fundamentale ale chimiei organice, dobândirea unor deprinderi practice și experimentarea unor metode de lucru utile în activitatea de asistent de farmacie în farmacia comunitară, de spital cât și în laboratoarele de profil.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea bazelor teoretice ale structurii și reactivității chimice a compușilor organici; - asimilarea noțiunilor referitoare la formarea legăturilor chimice din compușii organici; - corelarea proprietăților fizico-chimice cu structura compușilor studiați; - dobândirea de cunoștințe referitoare la mecanismele de reacție ale compușilor organici și modul de acțiune al acestora; - cunoașterea principalelor metode de sinteză a compușilor organici, a structurii și reactivității lor procesele vitale ale organismului; - însușirea proprietăților fizice și chimice ale claselor de compuși organici studiați precum și importanța practică a acestora în domeniul medicamentului; - caracterizarea compușilor organici folosind un limbaj adecvat și utilizând exemple pentru ilustrarea proprietăților acestora; - formarea unor deprinderi practice privind efectuarea de metode de separare și purificare a compușilor organici, efectuarea analizei calitative elementale și funcționale a compușilor organici.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Obiectul chimiei organice. Structura compușilor organici. Izolarea și caracterizarea substanțelor. Deducerea formulei brute, moleculare și structurale. Legături chimice în compuși organici.	2		

2.	Reacţiile compuşilor organici. Aspecte generale privind mecanismul reacţiilor organice. Intermediari în reacţiile chimice organice. Tipuri de mecanisme de reacţie. Tipuri de izomerie	2	Expunerea sistematică cu suport multimedia, explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, demonstraţia didactică, observaţia dirijată şi brainstormingul	
3.	Hidrocarburi saturate. Alcani. Cicloalcani. Nomenclatură, obţinere, proprietăţi fizice şi chimice, reprezentanţi.	2		
4.	Hidrocarburi nesaturate. Alchene: metode de preparare, izomeria geometrică în seria alchenelor, proprietăţi chimice. Alchine: metode de sinteză, proprietăţi chimice. Hidrocarburi nesaturate cu duble legături. Alcadiene.	2		
5.	Hidrocarburi aromatice. Explicarea caracterului aromatic al benzenului. Arene mononucleare. Obţinere, proprietăţi fizice şi chimice, reprezentanţi. Hidrocarburi aromatice polinucleare. Obţinere, proprietăţi fizice şi chimice, reprezentanţi.	2		
6.	Derivaţi halogenaţi. Compuşi halogenaţi saturaţi. Derivaţi halogenaţi cu reactivitate mărită. Derivaţi halogenaţi cu reactivitate scăzută. Metode de obţinere, proprietăţi, acţiune fiziologică.	2		
7.	Compuşi hidroxilici. Alcooli monohidroxilici. Alcooli di- şi polihidroxilici. Metode de obţinere, proprietăţi, acţiune fiziologică. Fenoli monohidroxilici. Difenoli. Polifenoli Metode de obţinere, proprietăţi, acţiune fiziologică. Eteri - obţinere, proprietăţi fizice şi chimice.	2		
8.	Compuşi carbonilici. Compuşi monocarbonilici saturaţi - nomenclatură, obţinere, proprietăţi fizice şi chimice, reprezentanţi, acţiune fiziologică. Combinaţii 1,2-dicarbonilice	2		
9.	Acizi carboxilici. Acizi monocarboxilici saturaţi şi nesaturaţi. Obţinere, proprietăţi fizice şi chimice, reprezentanţi, acţiune fiziologică. Derivaţi funcţionali ai acizilor carboxilici: halogenuri acide, anhidride, amide, nitrili, esteri. Obţinere, proprietăţi fizice şi chimice, reprezentanţi, acţiune fiziologică.	2		
10.	Compuşi organici cu azot. Clasificare. Nomenclatură. Nitroderivaţi. Amine. Obţinere, proprietăţi fizice şi chimice, reprezentanţi, acţiune fiziologică.	2		
11.	Compuşi ce conţin funcţiunea carboxil alături de alte funcţiuni. Halogenoacizi. Hidroxiacizi. Acizi aldehidici şi cetonici. Aminoacizi	2		
12.	Hidraţi de carbon (glucide). Clasificare, nomenclatură, structură, obţinere, proprietăţi fizice şi chimice, reprezentanţi, importanţă fiziologică.	2		
13.	Combinaţii heterociclice. Compuşi heterociclici pentaatomici cu un heteroatom: grupa furanului, tiofenului, pirolului. Compuşi naturali cu inele	2		

	pirolice.			
14.	Compuşi heterociclici hexaatomici cu un heteroatom: grupa piranului şi grupa piridinei.	2		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1.	Norme de protecţia muncii în laboratorul de chimie organică. Măsuri de prim ajutor. Prezentarea sticlăriei, aparaturii şi instalaţiilor din laborator.	2	Realizarea lucrării de laborator, explicaţia, demonstraţia, observaţia dirijată, învăţarea prin descoperire	
2.	Metode de separare şi purificare a compuşilor organici. Decantarea. Filtrarea. Separarea unui amestec lichid-lichid nemiscibil. Recristalizarea din apă şi recristalizarea din solvenţi inflamabili.	2		
3.	Separarea unui amestec de lichide miscibile. Distilarea simplă. Distilarea la presiune redusă. Sublimarea. Determinarea punctului de topire a unui compus organic	2		
4.	Separarea compuşilor organici prin extracţie lichid-lichid. Extracţia solid-lichid	2		
5.	Analiza calitativă elementală a compuşilor organici. Identificarea elementelor organogene.	2		
6.	Reacţii de identificare a hidrocarburilor nesaturate cu dublă şi triplă legătură. Reacţii de identificare a hidrocarburilor aromate	2		
7.	Identificarea derivaţilor halogenaţi. Reacţii de identificare a alcoolilor, poliolilor, fenolilor	2		
8.	Reacţii de identificare a aldehidelor şi cetonelor	2		
9.	Analiza calitativă a acizilor carboxilici	2		
10.	Analiza esterilor. Grăsimi	2		
11.	Reacţii de identificare a aminelor	2		
12.	Analiza aminoacizilor. Reacţii de identificare a proteinelor	2		
13.	Reacţii de identificare a glucidelor	2		
14.	Colocviu de laborator – evaluare finală şi încheierea situaţiei la lucrările practice.	2		

9. Bibliografie

9.1 Referinţe bibliografice recomandate	1. Cîrţînă D., Bazele chimice ale medicamentului. Compuşi organici funcţionali, Ed. Academica Brâncuşi, Tg-Jiu, 2017. 2. Cîrţînă D. Bazele chimiei organice. Hidrocarburi, Editura Academica Brâncuşi, Tg-Jiu, 2015 3. Mihăilescu, C. M.; Savin, M. Aplicaţii în chimia organică. Partea a II-a. Editura Universităţii „Titu Maiorescu", Bucureşti, 2023 4. Cheptănaru, C., *Chimie organică*, Universitatea de Stat de Medicină şi Farmacie „Nicolae Testemiţanu", Chişinău, 2019 5. Gabriela Rău, Chimie organică, vol II,, ediţia a II-a, Editura Sitech, 2017 6. Zaharia, V., *Chimie organică*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2016

	7. Tătaru, L., Vâță, M., Scutaru, D., Măluțan, C., *Chimie organică. Acizi carboxilici și derivați funcționali*, Editura Performantica, Iași, 2009 8. Radu S., Chimia compusilor heterociclici, Editura Sitech, Craiova, 2008 9. Florea T., Dinică R., Creţu R., Furdui B. - Lucrări practice de chimie organică, Ed.Academica, Galaţi, 2006. 10. Iovu M., Chimie organică, ediţia a 5-a, Editura Monitorul Oficial, Bucureşti, 2005. 11. Radu S., Chimie organică, Editura Medicala Universitara Craiova, 2004
9.2 Referinţe bibliografice suplimentare	1. Iovu M., Organic Chemistry, Sixth Edition, Editura Monitorul Oficial, Bucureşti, 2008 2. Dinică R., Georgescu M. - Chimie Organică, Ed. Fundaţiei Universitare „Dunărea de Jos", Galaţi, 2008. 3. Ioana Şaramet, Valeria Rădulescu, Teodora Loloiu, Tehnici experimentale în chimia organică, Ed. Tehnoplast Company, București, 2001

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele dobândite asigură absolvenților inserția directă și imediată pe piața muncii prin înțelegerea aspectelor teoretice legate de corelația dintre structura chimică și reactivitate, însușirea metodelor de sinteză și a structurii celor mai reprezentative clase de compuși organici, a proprietăților fizico-chimice și aplicațiilor acestora în domeniul medicamentului. Deprinderile practice și atitudinile acumulate constituie baza pentru înțelegerea importanței realizării unor analize specifice și a interpretării corecte a rezultatelor obținute.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- însușirea cunoștintelor predate și abilități de utilizare a rezultatelor teoretice în aplicații; - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor - gradul de asimilare a limbajului de specialitate - conștiinciozitate, interes pentru studiu individual și pentru temele recomandate pentru studiul personal.	Evaluare orala (finală în sesiunea de examene): - Expunerea liberă a studentului; - Conversația de evaluare; - Chestionare orală.	70%
		Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul cursului	5%
11.5 Seminar/laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - capacitatea de aplicare în practică	- Prezența și efectuarea tuturor lucrărilor practice - Evaluarea activității pe	25%

		parcurs - Verificarea finala prin colocviu la lucrările practice.	

11.6 Standard minim de performanță

Nota finala la examen se calculează astfel: 25% din nota obținută la laborator (evaluarea pe parcurs și colocviu la lucrările practice), 70% din nota obținută la evaluarea orală (finală), 5% din nota acordată pentru activitatea studentului în cadrul cursului (întocmire/sustinere referate/portofolii). Pentru promovarea examenului, media cu doua zecimale rezultată din calcul, trebuie sa fie minim 5,00.

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6__|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Cîrțînă Daniela	
Director Departament	Conf.univ. Chivu Iacob Daniel	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistență de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Tehnici de analiză instrumentală**		
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Cîrțînă Daniela		
2.3 Titularul activităților de laborator			Prof. univ. dr. Cîrțînă Daniela		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DF	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/**laborator**	2L	3.1.c Proiect	-	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/laborator	28	3.2.c Proiect	-	56

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat	-
Examinări	4
Alte activități	-
3.3 Total ore studiu individual	69
3.4 Total ore pe semestru	125
3.5 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Nu este cazul**
4.2 de competențe	**Nu este cazul**

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală de laborator dotată cu mobilier adecvat, reactivi, sticlărie și echipamente de laborator corespunzătoare

6. Rezultate ale învățării

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 5			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn2. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege structura, compoziția chimică și proprietățile substanțelor bioactive de sinteză și semisinteză.	Ap2 Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura chimică a substanțelor precum și proprietățile lor. Efectuează teste de identificare și analizează compoziția chimică a substanțelor.	RA2. Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate	Cn2 = 2 Ap2=2 RA2=1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea tehnicilor moderne de analiză calitativă, cantitativă și instrumentală, a cunostințelor teoretice de bază, a limbajului specific disciplinei. Optimizarea metodelor standard instrumentale utilizate pentru analiza probelor complexe.
7.2 Obiectivele specifice	- Corelarea tehnicilor analizei calitative cu cele ale analizei cantitative și instrumentale pentru studiul compușilor farmaceutici. - Aplicarea tehnicilor moderne de analiză instrumentală și prelucrare matematică a rezultatelor experimentale. - Însușirea principiilor metodelor moderne de analiză instrumentală (metode electrochimice, spectrofotometrice), a metodelor de separare (cromatografice și electroforetice) și utilizarea lor în analize biofarmaceutice. - Cunoașterea etapelor analizei instrumentale a unui compus și a tehnicilor de pregătire preliminară a diverselor forme farmaceutice; - Aplicarea metodei optime de analiză cantitativă, ținând cont de natura analitului și de complexitatea probelor

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Obiectul chimiei analitice și instrumentale, analiza calitativă și cantitativă, alegerea metodei de analiză, clasificarea metodelor analitice, standarde analitice.	2	Expunerea sistematică cu suport multimedia, explicația, conversația	
2.	Reacții și reactivi analitici. Clasificarea ionilor în grupe analitice, proprietățile generale ale ionilor. Analiza și identificarea cationilor din grupele I-V analitice. Analiza și identificarea anionilor.	2		
3.	Echilibre chimice. Echilibre cu transfer de protoni. Soluții tampon. Echilibre cu transfer de electroni.	2		

	Potenţial redox. Aplicaţii analitice ale proceselor redox. Echilibre de precipitare. Produsul de solubilitate. Echilibre de complexare şi aplicaţii analitice.		euristică, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, demonstraţia didactică, observaţia dirijată şi brainstormingul	
4.	Metode volumetrice de analiză. Volumetria prin reacţii de neutralizare, indicatori acido-bazici, aparatura folosită, acidimetria şi alcalimetria în mediu apos, calcule, exprimarea rezultatelor şi evaluarea erorilor.	2		
5.	Volumetria prin reacţii redox, indicatori redox, aplicaţii analitice, iodometria, permanganometria, dicromatometria. Volumetria prin reacţii de precipitare. Volumetria prin reacţii de complexare, aplicaţii ale titrării complexonometrice.	2		
6.	Metode de analiză instrumentală. Metode electrochimice de analiză. Titrări potenţiometrice tipuri de electrozi, potenţiometria directă. Conductometria. Coulometria. Metode polarografice. Tehnici derivate din polarografia clasică.	2		
7.	Spectrometria de absorbţie moleculară UV-VIS. Principiul metodei. Legea Lambert-Beer. Spectrele de absorbţie şi utilizarea lor în analiza chimică. Aparatura utilizată. Aplicaţii analitice.	2		
8.	Spectrometria de absorbţie în IR – principiul metodei, aplicaţii. Spectrometria de absorbţie atomică. Analiza spectrochimică prin emisie optică. Spectrometria de emisie în flacără. Principii generale, aplicaţii.	2		
9.	Spectrometria de fluorescenţă – principii, factorii structurali care determină fluorescenţa. Intensitatea fluorescenţei. Aplicaţii analitice ale spectrometriei de fluorescenţă. Metode termice de analiză. Titrarea entalpimetrică. Analiza termogravimetrică (TG). Analiza termică diferenţială (ATD).	2		
10.	Metode cromatografice de analiză. Mărimi caracteristice procesului de separare cromatografică. Cromatografia în fază gazoasă - principiu, caracterizarea separării, echipamente. Aplicaţii ale GC.	2		
11.	Cromatografia de lichide de înaltă performanţă (HPLC). Principiul separării cromatografice, mecanisme de separare. Aplicaţii analitice ale HPLC	2		
12.	Cromatografia pe hârtie (CH) şi pe strat subţire (CSS). Tehnici de lucru în cromatografia pe hârtie şi pe strat subţire. Analiza chimică prin cromatografie planară	2		
13.	Procedee de extracţie. Extracţia lichid - lichid. Extracţia solid-lichid.	2		
14.	Electroforeza capilară. Principiile electroforezei	2		

	capilare. Moduri de operare în electroforeza capilară. Aparatură. Analiza cantitativă și calitativă.			

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Instructaj general de protecție a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor. Măsuri de prim ajutor. Prezentarea sticlăriei, aparaturii și instalațiilor de laborator	2	Realizarea lucrării de laborator, explicația, demonstrația, observația dirijată, învățarea prin descoperire	
2.	Acidimetria și alcalimetria în mediu apos. Prepararea soluțiilor de reactivi cu concentrație exactă. Dozări acidimetrice și alcalimetrice.	2		
3.	Manganometria. Dozarea manganometrică a apei oxigenate	2		
4.	Iodometria. Dozarea iodometrică a glucozei	2		
5.	Argentometria. Dozarea iodoformului	2		
6.	Prepararea unei soluții de complexon III. Dozarea complexonometrică a calciului și magneziului	2		
7.	Analiza volumetrică a substanțelor medicamentoase. Analiza aspirinei (acidului acetilsalicilic)	2		
8.	Determinarea pH-ului soluțiilor apoase de acizi, baze, săruri. Soluții tampon	2		
9.	Titrarea potențiometrică	2		
10.	Conductivitatea soluțiilor de electroliți. Titrarea conductometrică. Variația conductivității și a pH-ului soluțiilor de electroliți cu concentrația	2		
11.	Determinări spectrofotometrice în UV-VIS, curba de calibrare, determinarea absorbanței, spectrul de absorbție, determinarea concentrației unei probe necunoscute utilizând curba de calibrare.	2		
12.	Determinarea spectrofotometrică a paracetamolului și a aspirinei	2		
13.	Analize cromatografice prin HPLC prezentarea teoretică a principiului metodei, a aparaturii și a aplicațiilor analitice	2		
14.	Colocviu de laborator – evaluare finală și încheierea situației la lucrările practice.	2		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Cîrțînă D., *Chimie analitică. Analiză cantitativă*, Ed. Academica Brâncuși, Tg-Jiu, 2017. 2. Popescu, M., Costache, G., Mihăilă, M. A. *Metode instrumentale de analiză*. Editura Hamangiu, București, 2023 3. Chimie fizica practica, Donáth-Nagy Gabriella, Vancea Szende, Imre Silvia, University Press, Târgu Mures, 2012 4. David, I. G., David, V. *Tehnici instrumentale avansate*. Editura Universității din București, București, 2010. 5. Mihaela Baniceru, Costel - Valentin Manda, *Chimie analitica cantitativa* -

	curs, Ed. Medicala Universitara, Craiova, 2010. 6. Mihaela Baniceru, Metode fizico-chimice de analiza, curs Editura Medicala Universitara Craiova 2010; 7. Cîrţînă D., *Metode şi aparate de măsură şi control a calităţii mediului*, Ed. Universitaria, Craiova, 2009. 8. Constanţa Sava, *Chimie Analitică. Metode optice*, Editura Ovidius University Press, Constanţa 2009 9. Vatcă Gh., *Metode instrumentale de analiză*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2006 10. Cîrţînă D., Traistă E., Matei A., *Metode instrumentale de analiză*, Ed. Sitech Craiova, 2005 11. Lupu, S. *Analiză instrumentală. Metode electrochimice de analiză*. Editura Printech, Bucureşti, 2004. 12. Cîrţînă D., Traistă E., Matei A., *Metode chimice de analiză*, Editura Sitech, Craiova, 2004 13. Sîrbu R., Negreanu–Pîrjol T., *Metode fizico-chimice de analiză a substanţelor farmaceutice*, Editura Matrix Rom, Bucureşti, 2004 14. Cîrţînă D., *Îndrumar de laborator de chimie analitică*, Ed. Academica Brâncuşi, Tg. Jiu, 2003.
9.2 Referinţe bibliografice suplimentare	1. Gănescu I., Gănescu, A., Papa, I., *Chimie analitică cantitativă*, Ed. Sitech, Craiova, 2003. 2. Gocan S., *Cromatografia de înaltă performanţă*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2002. 3. Jantschi L., *Chimie fizică. Analiză chimică şi instrumentală*, Ed. Academicdirect, 2004 (http:/ph.academicdirect.ro).

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoştinţele dobândite asigură absolvenţilor inserţia directă şi imediată pe piaţa muncii prin dobândirea unor deprinderi necesare în practica farmaceutică, formarea unor abilităţi de lucru în vederea desfăşurării activităţii într-un laborator de specialitate sau într-o unitate farmaceutică. Deprinderile practice şi atitudinile acumulate constituie baza pentru înţelegerea importanţei realizării unor analize specifice şi a interpretării corecte a rezultatelor obţinute.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- însuşirea cunoştintelor predate şi abilităţi de utilizare a rezultatelor teoretice în aplicaţii; - corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare orala (finală în sesiunea de examene): - Expunerea liberă a studentului; - Conversaţia de evaluare; - Chestionare orală.	75%

	- conştiinciozitate, interes pentru studiu individual şi pentru temele recomandate pentru studiul personal.	Observarea sistematică a comportamentului şi a activităţii studentului în cadrul cursului (referate/portofolii)	5%
11.5 Seminar/laborator	- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - capacitatea de aplicare în practică	- Prezenţa şi efectuarea tuturor lucrărilor practice - Evaluarea activităţii pe parcurs - Verificarea finala prin colocviu /probă practică la lucrările practice.	25%
11.6 Standard minim de performanţă			
Nota finala la examen se calculează astfel: 25% din nota obţinută la laborator (evaluarea pe parcurs şi colocviu la lucrările practice), 70% din nota obţinută la evaluarea orală (finală), 5% din nota acordată pentru activitatea studentului în cadrul cursului (întocmire/sustinere referate/portofolii). Pentru promovarea examenului, media cu doua zecimale rezultată din calcul, trebuie sa fie minim 5,00.			

Data completării: |_2_|_8_|/|_0_|_9_|/|_2_|_0_|_2_|6_|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_|/|_1_|_0_|/|_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Cîrţînă Daniela	
Director Departament	Conf.univ. Chivu Iacob Daniel	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Terminologie farmaceutică și medicală**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect.univ.dr.Țîștea-Marcoci Oana Diana		
2.3 Titularul activităților de laborator			Asist. univ. drd. Mihale Ionela Maria		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/ laborator	2	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/ laborator	28	3.2.c Proiect	–	56

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	17
Tutoriat	–
Examinări	2
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	44
3.4 Total ore pe semestru	100
3.5 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Nu este cazul**
4.2 de competențe	**Nu este cazul**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector, respectarea ROI (Regulament de ordine internă) a disciplinei de Tehnologie farmaceutică
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	-

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 4			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn7. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică principiile, modelele și metodele științifice aplicabile în proiectarea, formularea, prepararea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și altor produse pentru sănătate.	Ap7. Studentul/ absolventul înțelege influența structurii chimice a substanțelor medicamentoase asupra stabilității chimice și metabolice, pentru realizarea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate.	RA7. Studentul/ absolventul participă la realizarea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate.	Cn7 = 2 Ap7 = 1 RA7 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice și practice privind identificarea, formarea și utilizarea termenilor medicali și farmaceutici.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea regulilor de formare a termenilor medicali și farmaceutici. Explicarea principalelor familii de termeni medicali și farmaceutici Identificarea și înțelegerea abrevierilor folosite în activitățile din domeniul sanitar (prescrierea rețetelor, abrevieri pentru termeni de diagnostic, simptomatici și de tratament, fișe tehnologice) și abrevierile IT aferente domeniului medico-farmaceutic.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Terminologie medico-farmaceutică. Date generale. Definiție, obiective și importanță. Componente de bază ale termenilor medicali și farmaceutici. Modalități de compunere ale unui termen. Prefixe. Sufixe.	4		Total: 28 ore

8.1 Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
2.	Termeni cu referire la profesia de medic și farmacist și organizarea unei farmacii. Termeni legați de profesia de medic, farmacist și relația cu pacientul. Termeni folosiți în organizarea farmaciei.	4	Expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbatere; exemplificare; problematizare ; studiu de caz; brainstormingul	
3.	Termeni și abrevieri cu privire la scrierea unei rețete, căile de administrare a medicamentelor, forme farmaceutice utilizate în terapie. Termeni folosiți pentru clasificarea medicamentelor, pentru materiile prime folosite în farmacie. Abrevieri și simboluri utilizate în denumirea medicamentelor și abrevieri folosite în scrierea rețetei. Termeni și abrevieri folosite în definirea căilor de administrare a medicamentelor. Termeni și abrevieri folosiți pentru formele farmaceutice utilizate în terapie.	4		
4.	Termeni referitori la organizarea corpului uman. Axe, planuri, linii de orientare, diviziuni, părți componente ale corpului uman. Termeni pentru celule, țesuturi, organe, sisteme. Termeni folosiți pentru tegument.	4		
5.	Termeni folosiți pentru sistemul osos, muscular și articular. Rădăcini, prefixe și sufixe de formare a termenilor. Termeni anatomici, simptomatici, de diagnostic, de proceduri diagnostice, chirurgicali și terapeutici. Termeni folosiți pentru definirea simptomelor aparatului locomotor. Termeni folosiți în diagnosticul și tratamentul medical și chirurgical.	4		
6.	Termeni pentru sistemul respirator. Rădăcini, prefixe și sufixe de formare a termenilor folosiți pentru aparatul respirator. Termeni anatomici, simptomatici, de diagnostic, de proceduri diagnostice, chirurgicali și terapeutici. Termeni folosiți pentru definirea simptomelor bolilor cardiace și vasculare. Termeni folosiți în diagnosticul și tratamentul medical și chirurgical în respiratorii.	4		
7.	Termeni folosiți pentru aparatul cardiovascular. Rădăcini, prefixe și sufixe de formare a termenilor folosiți pentru aparatul cardiovascular. Termeni anatomici, simptomatici, de diagnostic, de proceduri diagnostice, chirurgicali și terapeutici. Termeni folosiți pentru definirea simptomelor bolilor cardiace și vasculare. Termeni folosiți în diagnosticul și tratamentul medical și chirurgical în bolile cardiace.	4		

8.2 Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Terminologie medico-farmaceutică. Date generale.	4		Total: 28 ore
2.	Termeni cu referire la profesia de medic și farmacist. Terminologie referitoare la organizarea unei farmacii.	4		
3.	Termeni și abrevieri folosiți la scrierea unei rețete.	4		
4.	Termeni referitori la organizarea corpului uman.	4		
5.	Termeni folosiți pentru sistemul osos, muscular și articular.	4		
6.	Termeni pentru sistemul respirator.	4		
7.	Termeni folosiți pentru aparatul cardiovascular.	4		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Ochiuz L., Popovici I., Lupuleasa D. Terminologie medicală și farmaceutică. Ed. a II-a. Iași: Ed. Polirom, 2011. 2. Ehrlich A., Schroeder C.L. Medical terminology for health professions. 5-th Edition. Thomas Delman Learning, 2004. 3. Drake E., Drake R. Saunders' Pharmaceutical Word Book. London: Pharmaceutical Press, 2003. 4. Popovici I., Lupuleasa D., Ochiuz L. Dicționar farmaceutic. Ed. a 3-a. Ed. Polirom, 2014. 5. Rusu V. Dicționar medical. Ed. a II-a. București: Ed. Medicală, 2005.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	-

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea unor abilități de comunicare verbală și în scris în diverse sectoare al activității medicofarmaceutice prin însușirea abilităților de analiză morfologică a termenilor farmaceutici și medicali.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor - coerența logică - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare orală (finală în sesiunea de examene): - Expunerea liberă a studentului; - Conversația de evaluare; - Chestionare orală.	90%
		- Prezență curs	10%

11.5 Seminar/ laborator	–	–	–
11.6 Standard minim de performanță			
Nota finală la examen se calculează astfel: 10% din media obținută din prezența la curs și 90% din media obținută la evaluarea orală. Pentru promovarea examenului, media rezultată din calcul, trebuie să fie minim 5,00.			

Data completării: |_2_|_9_|/|_0_|_9_|/|_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_|/|_1_|_0_|/|_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Lect.univ.dr.Țîștea-Marcoci Oana Diana	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Firoiu Camelia		
2.3 Titularul activităților de laborator			Lect. univ. dr. Firoiu Camelia		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DF	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar/ **laborator**	1	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/ laborator	14	3.2.c Proiect	–	28

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	–
Examinări	2
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	72
3.4 Total ore pe semestru	100
3.5 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Nu este cazul**
4.2 de competențe	**Nu este cazul**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector; planșe grafice; fișe de lucru
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	-

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 4			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn3. Studentul/ absolventul identifică, descrie și explică principalele patologii ale organismului uman.	Ap3. Studentul/ absolventul înțelege cum funcționează corpul uman sub abordarea dual a condițiilor normale și patologice pentru a înțelege acțiunea medicamentelor asupra organismului.	RA3. Studentul/ absolventul recunoaște bolile și identifică condițiile patologice.	Cn3 = 2 Ap3 = 1 RA3 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Fundamentarea cunoștințelor privind microbiologia (bacteriologie, virusologie și parazitologie) necesare înțelegerii acțiunii microorganismelor patogene asupra organismului uman
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea noțiunilor de microbiologie pentru corelarea datelor clinice și de laborator în contextul patologiei infecțioase. Însușirea recomandărilor pentru examinarea microbiologică utilizată la pacienți în scop diagnostic și terapeutic. Deprinderea tehnicilor de recoltare, conservare, transport și înregistrare a produselor patologice. Aplicarea normelor de protecție și de funcționare a laboratoarelor medicale.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Microbiologia în contextul științelor medicale. Importanță. Obiect de studiu – agenți infecțioși, flora microbiană saprofită, potențial patogenă și patogenă. Boala infecțioasă. Răspunsul imun al organismului la acțiunea agenților microbieni.	2	Expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbaterea; exemplificarea; problematizare a;	Total: 14 ore
2.	Bacteriologie – Clasificare și taxonomie. Structura celulei bacteriene. Patogeneză bacteriană: căi de contaminare; colonizare, invazie, mecanisme patogene, mecanisme de apărare microbiană împotriva răspunsului imun al gazdei. Micologie – Clasificare, taxonomie, structură și multiplicarea fungilor, patogeneză.	2		

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
3.	Boala infecțioasă bacteriană – diagnostic de laborator, principii terapeutice, prevenție și control. Infecții cu coci gram-pozitivi și gram-negativi. Infecții cu bacili (micobacterii; bacili gram-negativi – enterobacterii și non-enterobacterii).	2		
4.	Infecții cu anaerobi. Infecții cu mycoplasme/ ureaplasme, chlamydii și treponeme. Infecția fungică oportunistică.	2		
5.	Virusologie. Clasificare, taxonomie, structură și multiplicare virală. Patogeneză: căi de contaminare; tropism viral; factori de virulență; efect citopatic. Boala infecțioasă virală – diagnostic de laborator, principii terapeutice, prevenție și control.	2		
6.	Infecții cu virusuri herpetice, virusuri hepatitice, papilloma virusuri și virusul imunodeficienței umane.	2		
7.	Parazitologie. Clasificare. Patogeneză. Principalele clase de paraziți implicați în patologia umană.	2		

	8.2 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Organizarea laboratorului. Sterilizare, dezinfecție, antisepsie.	2	Demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnico-tactice	Total: 14 ore
2.	Diagnosticul de laborator în infecții bacteriene: prelevarea, transportul și prelucrarea produselor patologice.	2		
3.	Tehnici de laborator pentru detectarea și identificarea bacteriană. Examenul microscopic – efectuare de frotiuri și colorații; clasificare: bacterii Gram pozitive/Gram negative/colorații specifice, morfologie bacteriană.	2		
4.	Însămânțare pe medii de cultură – morfologia coloniilor bacteriene. Testarea susceptibilității antibacteriene (antibiograma). Teste serologice și moleculare în diagnosticul infecțiilor bacteriene.	2		
5.	Diagnosticul de laborator în infecția fungică (examen microscopic, cultură; fungigramă).	2		
6.	Diagnosticul de laborator în infecții virale (recoltarea produsului patologic: examen citologic – evidențierea efectelor citopatice; detectare virală/ proteine virale – reacții de hemaglutinare/ imunofluorescență, ELISA; detectarea genomului viral – tehnici PCR; teste serologice).	2		
7.	Diagnosticul de laborator în parazitoze.	2		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Botnarciuc Mihaela, Curs de bacteriologie medicală, Editura Muntenia, 2007. 2. Buiuc D., Neguț M., Tratat de Microbiologie Clinică, Ed. Medicală, București, 2007. 3. Hugo & Russell's Pharmaceutical Microbiology, Blackwell Publishing, 2008. 4. Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology, Appleton & Lange 2004. 5. Popa Gabriela Loredana, Microbiologie farmaceutică, Editura Renaissance, 2007. 6. Stoicescu Ramona Mihaela, Noțiuni de Microbiologie Medicală și Farmaceutică, Editura „Carol Davila", București, 2009. 7. Stoicescu Ramona Mihaela, Bacteriologie generală și specială, Editura Bren, București, 2011. 8. Stoicescu Ramona Mihaela, Îndrumar de Microbiologie, Virusologie, Parazitologie, Editura Bren, București, 2011. 9. Tofan C., Tehnici și analize de laborator – microbiologie, Ed. AGIR, București, 2002.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller. Medical microbiology. 7th Edition. Elsevier Saunders, 2000. 2. Robert W. Bauman. Microbiology: with diseases by body system. Fourth edition. Benjamin-Cummings Publishing Company, 2014. 3. Debeleac L. Microbiologie, Ed. Medicală, București, 2004. 4. Tofan Clemanșa, Microbiologie Generală, Ed. AGIR, București, 2004.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Examen scris	50%
		Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul cursului și / sau a activității profesionale	10%
11.5 Seminar/ laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la S / L / LP	Evaluarea prin lucrare scrisă și probe practice specifice Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul seminar / laborator / LP și / sau a activității profesionale, situația prezențelor, participare la competiții universitare etc.	30% 10%
11.6 Standard minim de performanță			
Promovarea probelor tehnico-tactice și a cerințelor minime la examenul scris.			

Data completării: |_2_|_9_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Firoiu Camelia	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Specializarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Produse vegetale**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect.univ.dr. Nănescu Valentin		
2.3 Titularul activităților de laborator			Lect.univ.dr. Nănescu Valentin		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/ **laborator**	3	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/ laborator	42	3.2.c Proiect	–	70
Distribuția fondului de timp						Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						9		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						9		
Tutoriat						–		
Examinări						2		
Alte activități						–		
3.3 Total ore studiu individual						30		
3.4 Total ore pe semestru						100		
3.5 Numărul de credite						4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Plante medicinale**
4.2 de competențe	

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector, platforma online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Săli de laborator cu aparatură specifică

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 4			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn6. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică și înțelege structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea.	Ap6. Studentul/ absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea.	RA6. Studentul/ absolventul recunoaște plantele medicinale și compoziția chimică a acestora. Justifică utilizarea acestora în terapie.	Cn6 = 2 Ap6 = 1 RA6 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă studenților informații esențiale despre obținerea și caracterizarea produselor vegetale medicinale ce constituie materii prime pentru obținerea de fitopreparate și fitomedicamente.
7.2 Obiectivele specifice	Acumularea și aprofundarea cunoștințelor privind: - Procese de obținere, condiționare și depozitare a produselor vegetale conform regulilor de bună practică; - Identificarea, prin metode macro- și microscopice și metode chimice simple, a produselor vegetale medicinale în vederea determinării calității și depistării unor posibile confuzii și substituiri. - Utilizările terapeutice și posologia produselor vegetale.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Introducere. Obținerea materiei prime.	4		Total: 28 ore
2.	Compoziția chimică a produselor vegetale medicinale. Principii active. Produse vegetale cu acțiune fizică.	4		
3.	Produse vegetale cu conținut în glucide. Produse vegetale cu conținut în substanțe tanante.	4		
4.	Produse vegetale cu conținut în heterozide.	4		
5.	Produse vegetale cu conținut în ulei volatil. Balsamuri.	4		
6.	Produse vegetale cu alcaloizi tropanici și purinici. Produse vegetale medicinale cu conținut în substanțe amare.	4		

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
7.	Produse vegetale medicinale cu acțiune sedativă. Produse vegetale medicinale bogate în vitamine și provitamine.	4	Prezentare Power Point; Prelegere cu sintetizarea și esențializarea informațiilor. Problematizare a și conversația. Prezentarea principiului metodelor și aplicațiilor semnificative. Corelarea cunoștințelor noi cu cele deja însușite. Prezentarea interactivă care menține atenția studenților în timpul desfășurării cursului. Corelarea cunoștințelor noi cu cele deja însușite.	

	8.2 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Analiza macroscopică a produselor vegetale medicinale.	3	Tehnică de calcul modernă pentru prelucrarea rezultatelor experimentale; Videoproiector; Cameră video pentru înregistrarea observațiilor faziale din câmpul experimental;	Total: 42 ore
2.	Analiza microscopică și microchimică a produselor vegetale medicinale.	3		
3.	Controlul purității produselor vegetale medicinale.	3		
4.	Analiza macro- și microscopică a produselor vegetale medicinale cu acțiune fizică și a celor cu conținut în glucide.	3		
5.	Analiza macro- și microscopică a produselor vegetale medicinale cu conținut în glicozide cianogenetice, senevolice, fenolice și antrachinonice.	3		
6.	Analiza macro- și microscopică a produselor vegetale medicinale cu conținut în saponozide.	3		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
7.	Analiza macro- și microscopică a produselor vegetale medicinale cu conținut în polifenoli: flavonozide, antocianine.	3	Planșe și alte materiale utile pentru desfășurarea procesului de învățământ.	
8.	Analiza macro- și microscopică a produselor vegetale medicinale cu conținut în taninuri.	3		
9.	Obținerea uleiului volatil. Determinarea cantitativă a uleiului volatil din produse vegetale medicinale.	3		
10.	Analiza macro- și microscopică a produselor vegetale medicinale cu conținut în ulei volatil.	3		
11.	Analiza macro- și microscopică a produselor vegetale medicinale cu conținut în ulei volatil.	3		
12.	Analiza macro- și microscopică a produselor vegetale medicinale cu conținut în alcaloizi tropanici și purinici.	3		
13.	Analiza macro- și microscopică a produselor vegetale medicinale cu conținut în principii amare și vitamine și a celor cu acțiune sedativă.	3		
14.	Analiza macro- și microscopică a unui ceai medicinal compus din 5–7 produse vegetale medicinale.	3		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	
	1. Ciobanu I., 1971 – Morfologia plantelor, Ed. Did. și Ped., București, 1971. 2. Cristea V., 2014: Plante vasculare: diversitate, sistematică, ecologie și importanță, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 3. Maugini E., 1994 – Manuale di Botanica Farmaceutica, Ed. a VII-a, Piccin Nuova Libraria SpA Padova. 4. Oroian S., 2011 – Botanica farmaceutică, Ed. University Press, Târgu-Mureș. 5. Raven P.H., Evert R.F., Eichorn S.E., 1999 – Biology of Plants. 6th Edition. Freeman and Co./Worth Publish. New York. 6. Strasburger E., Noll F., Shenck H., Schimper A.F.W., 1998 – Lehrbuch der Botanik für Hochschulen, Stuttgart, Jena, Lübeck, Ulm: Gustav Fischer Verlag. 7. Tămaș M., 2004 – Botanica farmaceutică, Citologia, vol. I, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca.

9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Avram R., Andronescu E., Füsi I., 1981 – Botanica farmaceutică, Ed. Didactică și Pedagogică, București. 2. Tămaș M., 2005 – Botanica farmaceutică, Sistematica-Cormobionta, vol. III, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca. 3. Tănase C., Mititiuc M., 2001 – Micologie, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza", Iași. 4. Tutin T.G., Heywood V.H., Burges N.A., Moore D.M., Valentine D.H., Walters S.M. & Webb D.A. (eds), 1964–1980 – Flora Europaea, vol. 1–5, Cambridge University Press, Cambridge.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Numărul mare de monografii de produse vegetale medicinale noi introduse în Farmacopeea Europeană și tendința în creștere pe plan mondial de a utiliza fitopreparate/preparate pe bază de plante medicinale, impune un studiu aprofundat în acest domeniu.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate - gradul de asimilare a limbajului de specialitate - conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual - capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline	Evaluare orală (finală în sesiunea de examene): - Expunerea liberă a studentului; - Conversația de evaluare; - Chestionare orală.	70%
		Prezență curs	5%
11.5 Seminar/ laborator	- capacitatea de a aplica practic cunoștințele asimilate	- Prezența și efectuarea tuturor lucrărilor practice - Evaluarea activității pe parcurs - Verificarea finală prin colocviu / probă practică la lucrările practice.	25%
11.6 Standard minim de performanță			
Nota finală la examen se calculează astfel: 25% din media cu două zecimale (a notelor obținute la evaluarea pe parcurs + colocviul la lucrările practice), 70% din media obținută la evaluarea orală (finală) și 5% prezența la curs. Pentru promovarea examenului, media cu două zecimale rezultată din calcul, trebuie să fie minim 5,00.			

Data completării: |_2_|_9_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Lect.univ.dr. Nănescu Valentin	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Măsuri de prim ajutor**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Dîrnu Rodica		
2.3 Titularul activităților de laborator			Asist. univ.drd. Udrea Mihaela Denisa		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DC	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar/ **laborator**	1	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/ laborator	14	3.2.c Proiect	–	28
Distribuția fondului de timp						Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						9		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						3		
Tutoriat						–		
Examinări						2		
Alte activități						–		
3.3 Total ore studiu individual						22		
3.4 Total ore pe semestru						50		
3.5 Numărul de credite						2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Nu este cazul**
4.2 de competențe	**Nu este cazul**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector; planșe grafice; teste; referate pregătite de cursanți; platforma online Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual, a noțiunilor predate în cadrul cursului; platforma online Microsoft Teams

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei: 2**			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn19. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică și înțelege principiile sistemului național de sănătate și se constituie ca actor în cadrul acestuia.	Ap19. Studentul/ absolventul integrează cunoștințele prin participarea directă la actul medical, în cadrul unei echipe multidisciplinare a secției de spital, în cadrul stagiilor practice.	RA19. Studentul/ absolventul interacționează cu alți actori ai sistemului medical și oferă suport persoanelor care îl solicită.	Cn19 = 1 Ap19 = 0,5 RA19 = 0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiective generale: Dezvoltarea de cunoștințe, atitudini și abilități practice ale studenților în Medicina de Urgență
7.2 Obiectivele specifice	Obiective specifice: Disciplina urmărește să dezvolte studenților de anul I cunoștințe, aptitudini și abilități în asistența medicală de urgență, de natură a le facilita integrarea în echipe de lucru în medicina de urgență spitalicească și prespitalicească și o atitudine proactivă în abordarea pacienților aflați în situații de urgență. Pe parcursul programului de studiu este vizată dobândirea de: Cunoștințe teoretice Aptitudini practice Abilități de lucru în echipă, cooperare și comunicare Atitudini La sfârșitul programului de studiu, studenții trebuie să fie capabili să: Cunoștințe teoretice Definească intervenția de prim ajutor și intervenția medicală de urgență Să precizeze diferențele între diferitele categorii de echipaje care acționează în etapa prespitalicească a intervențiilor de urgență Definească sarcinile asistentului medical în dispeceratul de urgență Prezinte succesiunea standard de abordare a unui pacient cu deteriorare semnificativă a semnelor vitale Enumere riscurile salvatorilor Să descrie principalele măsuri de protecție a salvatorilor și victimelor Să enumere principiile acordării primului ajutor și normele etice care guvernează această acțiune

	Să definească particularitățile intervenției de urgență în situații speciale Să enumere principiile intervenției în situații cu victime multiple Să prezinte rolurile și sarcinile asistentului medical în acțiunea de urgență Să alcătuiască o listă de priorități pentru acțiunea de evacuare într-o situație de eveniment extins Să precizeze rolurile și principiile diferitelor tipuri de algoritme de triaj Aptitudini practice Să efectueze evaluarea primară a pacientului în maxim 30 secunde Să identifice detresa funcțiilor vitale Să realizeze evaluarea secundară a unui pacient aflat în situații de urgență Să inițieze și susțină minim 15 minute suport vital de bază la adult și copil Să decidă și să practice defibrilarea automată externă Să practice manevra Heimlich și dezobstrucția manuală a căilor aeriene la sugar Să decidă și să plaseze un pacient în poziție de siguranță Să monitorizeze noninvaziv un pacient critic Să interpreteze ritmurile cardiace fundamentale Să interpreteze parametrii de bază ai oxigenării, ventilației și hemodinamicii Să realizeze imobilizarea provizorie a coloanei vertebrale Să imobilizeze provizoriu membrele Să facă hemostaza provizorie în hemoragia de cauză arterială și venoasă la diferite niveluri lezionale Să identifice semnele specifice ale unor intoxicații Recunoască marile sindroame posttraumatice cu risc vital Să practice măsuri de asistare imediată în anumite situații speciale Să trieze în teren pacienții rezultați dintr-un eveniment extins Să transmită date prin sistemul de telemedicină Să realizeze triajul a 5 pacienți prezentați simultan într-o structură de primire urgențe Să aleagă mijlocul de evacuare cel mai potrivit pentru un pacient critic Abilități de lucru în echipă, cooperare și comunicare Să comunice cu alte echipe sau membri ai echipelor de salvare Să își asume sarcini într-o echipă de medicină de urgență Să coordoneze o echipă de resuscitare Să raporteze datele unui eveniment Să comunice eficient cu pacienții și relativii acestora Atitudini Să aibă respect pentru principiile și drepturile fundamentale ale omului, inclusiv autonomia și dreptul de a decide în cunoștință de cauză Să își asume ca fundament de gândire profesională legea bunului samaritean și principiul „primum non nocere” Să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice Corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității

	Să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei Să își asume responsabilități în echipă, să le îndeplinească și să contribuie la integrarea acțiunilor sale în efortul unitar Recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității Să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării Să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Tema 1: Introducere. Componentele Sistemului Național Integrat de Management al Situațiilor de Urgență din România. Asistența medicală de urgență. Riscurile intervenției laice. Principii de lucru în urgență. Echipa de urgență. Rolul asistentului medical în echipă. Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență. Sistemul Național Unic al Apelurilor de Urgență 112. Dispeceratul de urgență. Tipuri de dispecerate. Amendamente de cooperare și alocare a resurselor de intervenție în dispeceratul de urgență. Sistemul de asistență de urgență prespitalicească. Tipuri de echipaje de urgență prespitalicească. Sistemul de asistență medicală de urgență spitalicească. Tipuri de structuri medicale de urgență în România – UPU/CPU. Sistemul de telemedicină. Echipa de urgență. Categorii de riscuri în asistența medicală de urgență. Riscurile scenei accidentului. Precauții universale. Reguli de securizare și balizare la locul evenimentului. Controlul riscurilor. Principalele situații generatoare ale opririi cardiorespiratorii. Tulburări majore de ritm și conducere ale inimii. Criterii de instabilitate ale aritmiilor majore. Criterii de alertare ale echipei de resuscitare. Atitudine de urgență. Cardioversia și pacientul cardiac – pregătirea pacientului, echipamentelor, securizarea scenei. Comele. Etiologie. Clasificarea generală de gravitate. Principii de abordare a comelor. Convulsiile. Sindroamele coronariene acute. STEMI, N-STEMI. Embolia pulmonară. Statusul astmatic.	2	Expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbatere; exemplificare; problematizare ; studiu de caz; brainstormingul	Total: 14 ore

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
2.	Tema 2: Evaluarea primară și secundară a adultului, copilului și nou-născutului. Alterările stării de conștiență. Poziția de siguranță. Schema A, B, C, D, E. Protocolul evaluării primare. Evaluarea responsivității. Alertarea. Evaluarea respirației. Evaluarea semnelor care atestă prezența circulației. Particularități anatomofiziologice ale copilului și nou-născutului. Evaluarea secundară și reevaluările succesive. Miniexamenul neurologic. Dezbrăcarea și expunerea. Pacientul cu traumă craniană și facială. Particularități ale traumei craniocerebrale și faciale. Tipuri de traumatisme craniocerebrale – contuzii cerebrale, hematoame intracraniene, leziunile bazei craniului, traumatismele faciale. Evaluarea primară și secundară a pacientului traumatizat cranian. Recunoașterea elementelor de gravitate ale TCC. Managementul de urgență în prespital și UPU. Supravegherea pacientului cu traumă craniofacială. Elemente de alertă privind deteriorarea pacientului. Semnele de hipertensiune intracraniană.	2		
3.	Tema 3: Obstrucția căii aeriene. Cauze și tipuri de obstrucție a căii aeriene. Semnele obstrucției incomplete a căii aeriene. Semnele obstrucției complete a căii aeriene. Manevre și tehnici de bază în deschiderea căii aeriene (tripla manevră Saffar, manevra Esmarck, aspirația, sonda orofaringeală, ventilația cu balon și mască, combitubul, masca laringeană, I gelul). Manevra Heimlich și Heimlich modificat. Managementul avansat al căii aeriene, intubația traheală, calea aeriană chirurgicală. Calea aeriană obstruată la sugar – particularități de abordare. Traumatismele coloanei vertebrale. Particularități ale leziunilor vertebrale și spinale. Clasificarea leziunilor spinale. Evaluarea primară și secundară a pacientului cu suspiciune de leziune vertebromedulară. Recunoașterea șocului neurogen și spinal. Imobilizarea coloanei cervicale. Managementul de urgență în prespital și UPU. Manipularea pacientului cu suspiciune de leziune vertebromedulară.	2		

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
4.	Tema 4: Oprirea cardiorespiratorie. Lanțul supraviețuirii la adult și copil. Susținerea primară a funcțiilor vitale la adult și copil cu unul sau mai mulți salvatori. Secvența BLS (evaluarea primară, alertarea, asistarea căii aeriene, asistarea ventilației, asistarea circulației, reevaluarea, întreruperea suportului vital de bază). Defibrilarea automată externă precoce. Managementul avansat al căii aeriene – intubația traheală, calea aeriană chirurgicală. Monitorizarea electrică a cordului. Ritmuri de oprire cardiacă. Căile de administrare a medicației. Medicația opririi cardiace. Algoritmul de lucru în resuscitarea cardiopulmonară și cerebrală avansată. Pacientul cu traumă toracică. Particularități în traumatologia toracică. Clasificarea traumatismelor toracice. Cele 6 leziuni rapid letale în trauma toracică (identificare – management de urgență). Leziuni potențial letale în trauma toracică (identificare – management de urgență). Leziuni neletale în trauma toracică (identificare – management de urgență). Abordarea sistematică a pacientului cu traumă toracică în prespital și structurile de primire urgențe.	2		
5.	Tema 5: Situații speciale în resuscitare. Accidentele de submersie. Înecul. Anafilaxia. Hipotermia. Resuscitarea gravidei – cezariana perimortem. Traumatismele abdominale. Particularități în trauma abdominală. Clasificarea traumatismelor abdominale. Sindroame majore în trauma abdominală – hemoragie internă, peritonitic, ocluziv. Evaluarea primară și secundară a pacientului cu traumă abdominală. Abordarea pacientului cu traumă abdominală în prespital și interfața spital – prespital.	2		

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
6.	Tema 6: Traumatismele abdominale. Particularități în trauma abdominală. Clasificarea traumatismelor abdominale. Sindroame majore în trauma abdominală – hemoragie internă, peritonitic, ocluziv. Evaluarea primară și secundară a pacientului cu traumă abdominală. Abordarea pacientului cu traumă abdominală în prespital și interfața spital – prespital. Traumatismele extremităților. Particularități în trauma pelvină și a membrelor. Fracturile pelvisului. Clasificare. Identificare în urgență. Imobilizarea pelvisului. Luxații și entorse – identificare. Semnele de probabilitate și de certitudine ale fracturilor oaselor lungi. Rațiunile imobilizărilor de membre. Principiile imobilizării membrelor. Amputațiile de membre. Replantarea.	2		
7.	Tema 7: Urgențele mediului. Intoxicații. Hipo, hipertermie. Degerături. Insolația. Colapsul și șocul caloric. Spânzurarea, strangularea. Ingestiile de acizi și baze. Electrocuția. Fulgerarea. Arsurile. Înțepăturile de insecte și mușcăturile de șerpi. Accidente în masă. Terminologie. Definiții, clasificare. Planul roșu și planul alb de intervenție în situații de urgență extinse. Organizarea scenei. Principiile de comandă și control. Sarcini specifice în scenă. Comandantul Operațiunilor de Securitate. Directorul de Salvare Medicală. Punctul Medical Avansat. Principii de triaj al traumatizaților la locul accidentului (field triage). Triajul în PMA. Triajul la evacuare. Principii de evacuare și transport ale pacienților proveniți din scena evenimentelor extinse. Triajul în UPU (door triage). Legislația și fundamentele principiilor etice în medicina de urgență.	2		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Tema 1: Introducere în tehnica acordării primului ajutor. Riscurile salvatorilor. Precauțiile universale.	1	Demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică pentru consolidarea noțiunilor și terminologiei specifice.	Total: 14 ore
2.	Tema 2: Dispeceratul de urgență. Tipuri de mijloace de intervenție. Ambulanțe tip C1, C2, B1, B2 (cu asistent), B2 – echipaje de prim ajutor. Transportul pacientului necritic – ambulanțe tip A1, A2. Principii de triaj al traumatizaților la locul accidentului (field triage – protocolul START). Triajul la evacuare. Transmisia de date prin sistemul de telemedicină către spitale și între spitale. Principii de evacuare și transport ale pacientului traumatizat. Triajul medical în UPU (door triage), principii, procedura, alocarea pacienților pe arii de lucru.	1		
3.	Tema 3: Protocolul și procedura de triaj a pacienților în structurile de primire urgență. Codurile de urgență. Evaluarea gravității. Evaluarea resurselor. Monitorizarea în triaj. Timpul de așteptare. Reevaluarea în triaj.	1		
4.	Tema 4: Evaluarea primară și secundară a adultului și copilului. Alterările stării de conștiență. Poziția de siguranță.	1		
5.	Tema 5: Obstrucția căii aeriene. Cauze și tipuri de obstrucție a căii aeriene. Semnele obstrucției incomplete a căii aeriene. Semnele obstrucției complete a căii aeriene. Manevre și tehnici de bază în deschiderea căii aeriene (tripla manevră Saffar, manevra Esmarck, aspirația, pipa orofaringeală, ventilația cu balon și mască, combitubul, masca laringeană, I gelul). Manevre și tehnici avansate de deschidere a căii aeriene – intubația traheală, cricotiroidotomia, traheostomia de necesitate. Manevra Heimlich și Heimlich modificat. Calea aeriană obstruată la sugar – particularități.	1		
6.	Tema 6: Oprirea cardiorespiratorie. Lanțul supraviețuirii la adult și copil. Susținerea primară a funcțiilor vitale la adult și copil cu unul sau mai mulți salvatori. Secvența BLS (evaluarea primară, alertarea, asistarea căii aeriene, asistarea ventilației, asistarea circulației, reevaluarea, întreruperea suportului vital de bază). Defibrilarea automată externă precoce.	1		
7.	Tema 7: Monitorizarea completă a pacientului – pulsoximetrie, monitorizarea electrică a cordului, electrocardiograma, capnometria, determinarea glicemiei, scorul Glasgow.	1		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
8.	Tema 8: Tehnici de administrare ale oxigenului. Administrarea oxigenului în flux liber, masca de oxigen, cortul de oxigen, masca de oxigen cu rezervor auxiliar. Ventilația cu balon și mască, ventilația noninvazivă – dispozitive, pregătire și supraveghere a pacientului, ventilația mecanică.	1		
9.	Tema 9: Accesul vascular. Pregătirea materialelor și pacientului pentru acces venos central și periferic, acces intraosos, acces ombilical, acces arterial.	1		
10.	Tema 10: Pacientul traumatizat – generalități, precauții și limite ale intervenției laice. Lanțul supraviețuirii în traumă. Protecția coloanei cervicale – tehnica manuală, gulerele cervicale, targa rigidă, back boardul, targa scoop-stretcher, targa vacuum. Mobilizarea pacientului traumatizat (KED – Kendrick Extrication Device, manevra Rauteck, întoarcerea pacientului).	1		
11.	Tema 11: Abordarea pacientului cu traumă toracică. Poziționarea pacientului. Cele 6 leziuni rapid letale în trauma toracică (identificare – prim ajutor de urgență: exuflația, pansamentul pe 3 laturi, imobilizarea voletului costal). Leziuni potențial letale în trauma toracică (identificare). Leziuni neletale în trauma toracică (identificare).	1		
12.	Tema 12: Primul ajutor pentru pacientul hemoragic. Evaluarea hemodinamică rapidă. Identificarea tipului de hemoragie. Hemostaza provizorie. Principii de reumplere vasculară rapidă. Transfuzia de sânge.	1		
13.	Tema 13: Traumatismele extremităților. Luxații și entorse – identificare. Semnele de probabilitate și de certitudine ale fracturilor. Rațiunile imobilizărilor de membre. Principiile imobilizării membrelor. Imobilizarea fracturii de antebraț, braț, gambă, coapsă. Imobilizarea entorsei și luxației de gleznă, cot, genunchi. Imobilizarea pelvisului – centuri pelvine – Boston/ Geneva, targa vacuumatică. Tipuri de atele și utilizarea lor – atela cutie, atela vacuumatică, atele de tracțiune, atele gonflabile.	1		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
14.	Tema 14: Primul ajutor în situații speciale – înecul, spânzurarea, electrocuția, hipotermia, hipertermia, intoxicațiile. Tehnici speciale (spălătura gastrică). Aplicație de lucru în echipă la locul accidentului – descarcerarea. Scenarii și simulări de lucru în echipă la simulator.	1		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Luciana Rotaru (sub redacția). Practica Medicinei de Urgență. ISBN 978-606-11-4416-7. Editura Sitech, Craiova, 2015. 2. F. Ghelase (sub redacția), „Chirurgie – vol. III – Patologie chirurgicală" – ISBN 978-606-11-3160-0, Editura Sitech, Craiova, 2013. 3. F. Ghelase, D. Mercuț. Chirurgie – vol. I – Propedeutică și tehnici de bază – ISBN 978-606-11-2437-4, Editura Sitech, Craiova, 2012. 4. R. Arafat, Vass Hajnal (sub redacția). Primul ajutor calificat. ISBN 978-973-0-06993-8. Editura Ministerului Administrației și Internelor, București 2009. 5. Luciana Rotaru, Cristiana Georgmăneanu, Adrian Rotaru – „Nursing clinic de urgență și prim ajutor" – Editura medicală universitară Craiova 2008, 108 pagini, ISBN 978-973-106-102-3. 6. Tintinalli J.E. (Editor), Gabor D., Kelen Md. (Editor), Stapezynski J.S. (Editor), Emergency Medicine „Medicina de urgență – ghid de studiu comprehensiv" – 2 volume, traducere autorizată a: A Comprehensive Study Guide 6th edition By McGraw-Hill Professional; 2003, editura Alpha Buzău, ISBN 978 973 139 000 0, 2008. 7. Note de curs Măsuri de prim ajutor – Sorop-Florea Maria.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina de medicină de urgență este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină un practician cu o viziune corectă asupra situației de gravitate și a riscului momentan și în perspectivă a unui pacient aflat în situație de urgență.
Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă oportunitate studenților de a aplica cunoștințele, deprinderile și aptitudinile dobândite în cursul anilor de studii, de a particulariza gândirea clinică, a prioritiza acțiunile și a algoritma managementul în funcție de criterii specifice situațiilor de urgență.
Se așteaptă ca deprinderile practice, cunoștințele și aptitudinile acumulate la această disciplină să determine o viziune integrativă a managementului pacientului la interfața spital – prespital și la granița între specialități, cu definirea unei atitudini interactive multidisciplinare și flexibile, dar în același timp algoritmată și coordonată.
De asemenea, este de așteptat ca programul să servească drept reper de construcție a carierei în perspectiva apropierii de specialitatea de medicină de urgență.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Examinarea scrisă finală a noțiunilor teoretice însușite pe parcursul semestrului.	50%
		Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului pe parcursul semestrului la cursul teoretic.	10%
11.5 Seminar/ laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1, prin participarea la verificările parțiale. Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la activitățile practice.	Verificarea finală prin susținerea/ participarea obligatorie la cele două verificări parțiale ale activităților practice.	20%
		Observarea sistematică a comportamentului și a prezenței la activitățile practice desfășurate de student în cadrul lucrărilor practice.	20%

11.6 Standard minim de performanță
Obținerea a minimum nota 5 la evaluările sumative de la curs și LP.

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Dîrnu Rodica	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studiu	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	I-Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență de farmacie/Asistent de farmacie

2. Date despre disciplinã

2.1 Denumirea disciplinei			**Limbă modernă I- Limba engleză**		
2.2 Titularul activităților de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar			**Conf.univ.dr. Păstae Oana-Maria**		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DC	

3. Timpul total estimat

3.1 Numãr de ore pe sãptãmânã	2	din care: 3.1.a curs		3.1.b seminar/laborator	2	3.1.c Proiect	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2.a curs		3.2.b seminar/laborator	28	3.2.c Proiect	**28**

Distribuția fondului de timp	**Număr ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentarã în bibliotecã, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutoriat	3
Examinări	2
Alte activități	
3.3 Total ore studiu individual	22
3.4 Total ore pe semestru	50
3.5 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	B1 conform CECR

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	videoproiector; laptop; internet

6. Rezultate ale învățării

	Numărul de credite alocat disciplinei: 2

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

Nr. crt.	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Studentul/absolventul demonstrează cunoștințe de vocabular și terminologie specifică limbii moderne studiate, aplicabile în domeniul farmaceutic.	Studentul/absolventul utilizează corect și adecvat terminologia farmaceutică în interacțiuni profesionale cu pacienți sau specialiști din domeniu, în limba modernă.	Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea utilizării corecte a limbii moderne în comunicarea profesională, respectând principiile deontologice și regulile de confidențialitate.	Cn 1,00 credite Apt 0,50 credite Resp 0,50 credte
2	Studentul/absolventul cunoaște structurile gramaticale de bază și avansate necesare pentru înțelegerea, redactarea și traducerea textelor de specialitate.			

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză, cu accent pe utilizarea limbajului specific domeniului farmaceutic, în vederea facilitării accesului la resurse academice și profesionale, participării la schimburi de experiență internaționale și integrării în contexte educaționale multiculturale.
7.2 Obiectivele specifice	-Dezvoltarea vocabularului de specialitate din domeniul farmaciei. -Formarea capacității de a înțelege și interpreta texte academice și materiale științifice în limba engleză. -Exersarea abilităților de comunicare orală în contexte profesionale. -Îmbunătățirea autonomiei în învățare prin utilizarea surselor digitale, platformelor educaționale și a literaturii de specialitate în limba engleză.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
How many drug categories do we need? Past Simple and Past Perfect	Interacțiunea orală	2 ore
Quality assurance and auditing Laboratory clothing	Conversația dirijată, jocul de rol, studiul de caz	4 ore
Drug contamination Adjectives and adverbs	Învățarea prin cooperare, Exerciții de audiere și discuție, prezentări orale	4 ore
Experimental drugs on trial Words often confused (illness/disease; sensitive/sensible; affect/effect; shortly/briefly) Pharmacovigilance- what is it?	Brainstorming, studiul de caz, jocuri	4 ore
Reporting severe adverse events to health authorities Giving advice/ giving strong warnings	Învățarea prin cooperare, Exerciții de audiere și discuție, prezentări orale	4 ore
Fatal fakes-counterfeit medicines Present Perfect Simple versus Past Perfect Simple	Conversația dirijată, brainstorming, studiul de caz	4 ore
Production and packing Expressing moments in time Giving instructions	Metoda portofoliului – realizarea de materiale individuale (glosar de termeni farmaceutici, mini-prezentări scrise	4 ore
Summing up. Course evaluation	Interacțiunea orală	2 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Badea Oana, (2007).*Test your medical English*, Ed. Universitaria, Craiova.
	2. Bucheler Michaela, Jaehnig Kathy, Matzig Gloria, Weindler Tanya, (2010), *English for Pharmaceutical industry*, Oxford University Press, Oxford.
	3. Grice Tony, (2007). *Oxford English for careers*, Oxford University Press, Oxford.
	4. Gairns Ruth & Redman Stuart. (2008). *Oxford Word Skills,* Oxford University Press.
	5. Guyton and Hall, *Textbook of Medical Physiology*, (2005), Harcourt International Edition, editia a XI-a.
	6. Havlíčková Ilona, Dostálová Šárka, Katerová Zuzana. (2014), *English for Pharmacy and Medical Bio-analytics*. Karolinum Press, Prague.
	7. Miriam Díaz-Gilbert, Lippincott Williams & Wilkins, (2008), *English for Pharmacy Writing and Oral Communication.*
	8. Nuria Edo Marza, (2011), *English for pharmacists*, Formación Alcalá.
	9. Păstae, Oana-Maria, (2025), *English for pharmacy* – course syllabus, Biblioteca UCB.
	10. Swan M., Walter. C. (2011). *Oxford English Grammar Course*. Oxford University Press.
9.2 Referințe bibliografice	1. Robert S. Beardsley, Carole L. Kimberlin, William N. Tindali. (2012), *Communication skills in pharmacy practice*. Lippincott Williams & Wilkins.
	2. Howard C. Ansel, *Pharmaceutical calculations*, (2013), Lippincott

suplimentare	Williams&Wilkins.
	3. Judith E. Thomson, *A Practical Guide to Contemporary Pharmacy Practice*, 2009.
	Dictionaries: http://www.thefreedictionary.com/ http://idioms.thefreedictionary.com/ http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/dictionary Merriam-Webster's Collegiate Dictionary (2000) (Britannica) Wordsmith: The Educational Dictionary &Thesurus (2000) (Wordsmith) Resurse multimedia şi online. Alte publicaţii internaţionale de profil de pe internet

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este coroborat aşteptărilor reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor respectând cerinţele legilor în vigoare si fiind în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din ţară şi din străinătate.
După parcurgerea seminarului de limba engleză, studenţii îşi vor:
-Dezvolta vocabularul de specialitate în domeniul farmaciei.
-Forma capacitatea de a înţelege şi interpreta texte academice şi materiale ştiinţifice în limba engleză.
-Exersa abilităţile de comunicare orală în contexte profesionale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs			
11.5 Seminar/laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Evaluare orală	60%
	Observarea sistematică a comportamentului şi a activităţii studentului în cadrul seminarului (exprimare scrisă, exprimare orală, înţelegere scrisă, înţelegere orală)	Fişe de lucru, sarcini practice	40%
11.6 Standard minim de performanţă			
50% rezultat obţinut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

Data completării: |12| / |1|0| / 2026

Data avizării în Departament: | 0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	**Conf.univ.dr. Păstae Oana Maria**	
Director Departament	**Conf.univ. dr. Chivu Iacob-Daniel**	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Educație fizică**		
2.2 Titularul activităților de curs			-		
2.3 Titularul activităților de laborator			Conf.univ.dr. Chivu Iacob Daniel		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DC	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.1.a curs	–	3.1.b seminar/ **laborator**	1	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.2.a curs	–	3.2.b seminar/ laborator	14	3.2.c Proiect	–	14

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	36
3.4 Total ore pe semestru	50
3.5 Numărul de credite	2 (credite suplimentare)

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Baschet, Volei, Handbal, Gimnastică, Fotbal**
4.2 de competențe	

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Teren sport cu dotări adecvate: Fileu, stâlpi de susținere, mingi, panou de baschet, porți de handbal, copete, jaloane. Sală de gimnastică cu dotări adecvate: Oglinzi, gantere, stepere.

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei: 2**			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn21. Studentul/ absolventul demonstrează cunoștințe privind importanța exercițiului fizic pentru menținerea sănătății și prevenirea bolilor profesionale.	Ap21. Studentul/ absolventul aplică exerciții fizice pentru menținerea condiției fizice generale, adaptate propriilor capacități.	RA21. Studentul/ absolventul își asumă responsabilitatea menținerii unui stil de viață sănătos prin practicarea exercițiilor fizice regulate.	Cn21 = 1 Ap21 = 0,5 RA21 = 0,5 Total: 2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul practic își propune să contribuie la însușirea cunoștințelor practico-metodice și la formarea deprinderilor specifice prin consolidarea și perfecționarea elementelor de bază și specifice ale jocurilor sportive, contribuind la dezvoltarea motricității.
7.2 Obiectivele specifice	Întărirea stării de sănătate Dezvoltarea fizică armonioasă Educarea pentru practicarea activităților fizice pentru sănătate, competiție și recreere. Dezvoltarea interesului pentru practicarea activității sportive pe toată durata vieții, element esențial pentru sănătatea omului.

8. Conținuturi

8.1 Curs		**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
	–	–	–	Total: 0 ore

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Volei. Învățarea pozițiilor și a deplasărilor în teren. Învățarea pasei cu două mâini din față. Învățarea așezării în teren la primirea și efectuarea serviciului. Verificare practică.	2	Explicație, demonstrație și metoda exersării.	Total: 14 ore

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
2.	Baschet. Cunoştinţe, priceperi şi deprinderi motrice specifice dezvoltării îndemânării prin exerciţii şi formaţii, prin ştafete şi concursuri pentru obişnuirea cu mingea.	2		
3.	Baschet. Învăţarea elementelor tehnice fundamentale ale jocului ofensiv cu minge: prinderea şi ţinerea mingii cu două mâini de la piept.	2		
4.	Handbal. Învăţarea paselor de pe loc şi din deplasare, învăţarea driblingului simplu şi multiplu, învăţarea aruncării la poartă din alergare.	2		
5.	Fotbal. Lovirea mingii cu piciorul: procedee de lovire: cu latul, cu şiretul plin, cu şiretul interior şi exterior al labei piciorului. Joc liber la două porţi.	2		
6.	Gimnastică. Caracteristicile tehnice ale mişcărilor conduse (conştientizarea schemei corporale, prelucrarea specifică a musculaturii, îmbunătăţirea mobilităţii articulare, dezvoltarea coordonării, îmbunătăţirea forţei musculare).	3		
7.	Evaluare practică.	1		

9. Bibliografie

9.1 Referinţe bibliografice recomandate	1. Cătuna G.C., Alupoaie M. (2008), Handbal lecţii practice, Bucureşti, Editura Fundaţiei România de Mâine. 2. Motroc, F. – Curs – Fotbal: Tehnica şi tactica jocului de fotbal, Editura Academica Brâncuşi, 2008. 3. Popescu, F. (2010) – Baschetul în şcoală, Bucureşti, Editura Fundaţiei România de Mâine. 4. Stoenescu, G. Gimnastica aerobică şi Sportul aerobic, Bucureşti, Editura ISPE.
9.2 Referinţe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	–	–	–
		–	–

11.5 Seminar/ laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la S / L / LP	Evaluarea prin probe practice Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul S, L, LP și / sau a activității profesionale	80% 20%
11.6 Standard minim de performanță			
Participare minimală la orele de lucrare practică; Evaluare practico-metodică: demonstrarea acțiunilor tehnico-tactice în atac și apărare specifice jocurilor sportive efectuate; Evaluarea activității curente: activitatea desfășurată de student în timpul lecțiilor practice.			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Conf.univ.dr. Chivu Iacob Daniel	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Micologie cu aplicații farmaceutice**		
2.2 Titularul activităților de curs			-		
2.3 Titularul activităților de seminar			Dr. Velcea Ana		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOP	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DC	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.1.a curs	–	3.1.b seminar/ **laborator**	1	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.2.a curs	–	3.2.b seminar/ laborator	14	3.2.c Proiect	–	14

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
Tutoriat	–
Examinări	2
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	36
3.4 Total ore pe semestru	50
3.5 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Nu sunt stabilite condiții formale suplimentare; sunt utile noțiunile introductive din disciplinele studiate în anul I.**
4.2 de competențe	**Lectura unui text introductiv, utilizarea resurselor bibliografice și prezentarea clară a unei observații sau a unui calcul.**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul; planul nu prevede curs.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Seminar cu imagini, diagrame, documente și date furnizate. Planul nu prevede laborator: nu se cultivă fungi patogeni sau probe necunoscute și nu se consumă produse în scop demonstrativ.

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei: 2**			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn22. Studentul/ absolventul demonstrează cunoștințe despre principalele specii de ciuperci de interes farmaceutic și despre compușii bioactivi extrași din acestea.	Ap22. Studentul/ absolventul interpretează date experimentale obținute în cadrul lucrărilor de laborator, extrăgând concluzii relevante pentru practica farmaceutică.	RA22. Studentul/ absolventul interpretează date experimentale obținute în cadrul lucrărilor de laborator, extrăgând concluzii relevante pentru practica farmaceutică.	Cn22 = 1 Ap22 = 0,5 RA22 = 0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unei perspective introductive asupra fungilor relevanți pentru farmacie, biotehnologie și calitatea produselor, cu interpretarea prudentă a dovezilor și recunoașterea riscurilor.
7.2 Obiectivele specifice	Să distingă formele și funcțiile biologice principale ale fungilor. Să explice aplicații farmaceutice și biotehnologice reprezentative. Să recunoască surse de contaminare și noțiuni de prevenție. Să evalueze critic informațiile despre produsele pe bază de fungi.

8. Conținuturi

8.1 Curs		**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
	Nu sunt prevăzute activități de acest tip în planul de învățământ.	0	Nu este cazul	Total: 0 ore

8.2 Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Fungi: caractere celulare, morfologie și cicluri biologice introductive; drojdii, mucegaiuri și ciuperci macroscopice pe imagini.	2		Total: 14 ore
2.	Diversitate și identificare: caractere observabile, limitele identificării vizuale și rolul metodelor de confirmare.	2		

8.2 Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații
3.	Aplicații biotehnologice și farmaceutice: fermentație și producerea de metaboliți; exemple de antibiotice și alte produse, fără echivalarea culturii brute cu medicamentul.	2	Analiză ghidată de surse, comparație, exercițiu individual sau în echipă și feedback.	
4.	Fungi și sănătate: exemple de agenți patogeni și problema rezistenței antifungice; lectura introductivă a listei de priorități WHO.	2		
5.	Caz longitudinal de contaminare a unui lot vegetal: abatere de depozitare, imagini și buletin analitic fictiv. Separarea observației macroscopice de rezultatul de laborator și documentarea trasabilității.	2	Dosar în etape, fișă de fapte și necunoscute; consemnarea informației care necesită verificare, fără culturi necunoscute.	
6.	Micotoxine și toxine ale ciupercilor: diferențe și prevenție. Continuarea cazului de lot vegetal: ce arată și ce nu arată aspectul sau buletinul furnizat; semnalare către responsabil, fără aprecierea comestibilității.	2	Analiză documentară și formularea a trei concluzii susținute și două concluzii nepermise; confruntarea cu sursa oficială.	
7.	Produse comerciale de origine fungică: identitate, calitate și dovezi. Sinteza dosarului și colocviu pe un caz nou de dificultate echivalentă; justificarea informației suplimentare necesare.	2	Explicație individuală de caz, comparație între date și afirmații comerciale și feedback asupra limitelor concluziei.	

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. OpenStax. Microbiology, 2016; secțiunea 5.3 Fungi și capitolele introductive relevante. Sursa online 2. World Health Organization. WHO fungal priority pathogens list to guide research, development and public health action. Geneva, 2022. Sursa online 3. European Environment Agency. Mycotoxin exposure in a changing European climate, 2025; secțiuni despre contaminare, căi de expunere și limitele detectării prin aspect, utilizate în cazul documentar al lotului vegetal. Sursa online
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. European Food Safety Authority. Mycotoxins: tematică și evaluări științifice oficiale, versiunea publicată. Sursa online

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina completează biologia, microbiologia și cunoașterea materiilor prime; susține recunoașterea riscului și interpretarea documentației de calitate. Rezultatele rămân introductive și nu înlocuiesc diagnosticul de laborator ori evaluarea toxicologică.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Nu este cazul	Nu sunt prevăzute ore de curs	0%
		—	—
11.5 Seminar/ laborator	Diferențierea observației, rezultatului analitic și ipotezei; corectitudinea conceptelor; formularea concluziilor permise și nepermise; identificarea datelor suplimentare și comunicarea către responsabil, în limitele rolului AF.	Colocviu aplicativ final pe un caz documentar nou și explicație orală: 70% din nota finală. Portofoliu realizat și evaluat în semestru: 30%, cu dosarul lotului vegetal, trei concluzii susținute și două concluzii care nu pot fi formulate. Baremul apreciază justificarea prin date și recunoașterea limitelor; nu se cer identificări de comestibilitate sau recomandări antifungice. Prezența singură nu este punctată.	100%

11.6 Standard minim de performanță
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3 Promovare cu nota ponderată minimum 5,00 (minimum 50% din punctajul total ponderat, conform baremului comunicat la începutul semestrului). Studentul diferențiază drojdia de mucegai pe un suport ilustrativ, explică o aplicație farmaceutică și deosebește contaminarea de o infecție ori intoxicație într-un caz simplu. Sarcinile de seminar se realizează sau se recuperează potrivit calendarului comunicat.

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Dr. Velcea Ana	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Specializarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Practica de specialitate (2 săpt., 6 ore/zi, 5 zile/ săpt.)**		
2.2 Titularul activităților de curs			Nu este cazul		
2.3 Titularul activităților de practică			Lect.univ.dr. Nănescu Valentin		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	din care: 3.1.a curs	–	3.1.b seminar/ laborator	30	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.2.a curs	–	3.2.b seminar/ laborator	60	3.2.c Proiect	–	60

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	–
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	–
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	–
Tutoriat	–
Examinări	–
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	–
3.4 Total ore pe semestru	50
3.5 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Nu este cazul**
4.2 de competențe	**Nu este cazul**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	-

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 2			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Descrie organizarea de bază a farmaciei, rolurile profesionale și principalele forme farmaceutice. Explică regulile introductive de depozitare, conservare și eliberare a medicamentelor OTC și a altor produse pentru sănătate, precum și utilizarea documentației de specialitate.	Sub îndrumarea farmacistului, identifică produse farmaceutice și vegetale, forme farmaceutice și căi de administrare; verifică elemente de etichetare și condiții de păstrare și participă la operațiuni introductive de depozitare și conservare. Observă etapele eliberării medicamentelor și consemnează activitățile efectuate.	Respectă instrucțiunile îndrumătorului, regulile de igienă și confidențialitate și limitele activităților încredințate. Semnalează neconcordanțele observate și solicită sprijin înainte de a continua o operațiune nesigură. Își asumă exactitatea consemnărilor și un comportament responsabil în relația cu pacientul și echipa.	Cn = 1 Ap = 0,5 RA = 0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea operațiunilor de bază ale activității desfășurate într-o farmacie, a tehnicii farmaceutice și a elementelor de tehnologie industrială.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea unor aspecte generale privind farmacia ca unitate sanitară și atribuțiile asistentului de farmacie în conformitate cu Reglementările în vigoare. Cunoașterea noțiunilor introductive referitoare la depozitarea, conservarea, și eliberarea medicamentelor OTC, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
	–	–	–	Total: 0 ore

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Cunoașterea legislației farmaceutice în vigoare și a regulilor de Bună Practică în Farmacie. Cunoașterea Farmacopeei Române, Ediția a X-a.	12	Conversația euristică; observația; dezbatere; exemplificare; problematizare; studiu de caz	Total: 60 ore 2 săptămâni × 5 zile/ săptămână × 6 ore/zi = 60 ore
2.	Operațiuni de bază ale tehnicii farmaceutice. Forme farmaceutice.	12		
3.	Cunoașterea substanțelor medicamentoase organice.	6		
4.	Analiza substanțelor medicamentoase.	6		
5.	Cunoașterea produselor parafarmaceutice și tehnico-medicale.	6		
6.	Cunoașterea și identificarea produselor vegetale.	12		
7.	Cunoașterea căilor de administrare a medicamentelor și a specialităților farmaceutice.	6		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. *** Farmacopeea Română, ediția a X-a, Ed. Medicală, București, 1993; 2. *** Farmacopeea Română, ediția a X-a, Supliment 2000, Ed. Medicală, 2000; 3. *** Farmacopeea Română, ediția a X-a, Supliment 2001, Ed. Medicală, 2002; 4. *** Farmacopeea Română, ediția a X-a, Supliment 2004, Ed. Medicală, 2004; 5. *** Farmacopeea Română, ediția a X-a, Supliment 2006, Ed. Medicală, 2006;
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele dobândite în timpul practicii de vară conferă sprijin pentru un viitor asistent de farmacie pentru a putea aplica în practică noțiunile teoretice privind formularea, prepararea/fabricarea, depozitarea, eliberarea și evaluarea biofarmaceutică a medicamentelor, ca forme farmaceutice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	–	–	–
		–	–

11.5 Seminar/ laborator	Identificarea produselor şi a condiţiilor de păstrare; respectarea instrucţiunilor îndrumătorului şi a regulilor de lucru; corectitudinea consemnărilor din caietul de practică.	Verificare finală prin prezentarea caietului de practică, întrebări orale şi explicarea activităţilor introductive efectuate sub îndrumarea farmacistului.	100%
11.6 Standard minim de performanță			
- participare minimală la orele de practică; - cunoştinţe minimale din problematica disciplinei Practica de vară; - obţinerea a minimum nota 5 la evaluările sumative de la practica de specialitate.			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Lect.univ.dr. Nănescu Valentin	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	