FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Biologie celulară și moleculară**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Firoiu Camelia		
2.3 Titularul activităților de laborator			Lect. univ. dr. Firoiu Camelia		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DF	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar/ **laborator**	2	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/ laborator	28	3.2.c Proiect	–	42
Distribuția fondului de timp						Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						28		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						18		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10		
Tutoriat						–		
Examinări						2		
Alte activități						–		
3.3 Total ore studiu individual						58		
3.4 Total ore pe semestru						100		
3.5 Numărul de credite						4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Nu este cazul**
4.2 de competențe	**Nu este cazul**

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	videoproiector, planșe grafice, teste
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	videoproiector, planșe grafice, teste

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 4			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn1. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică principalele structuri și funcții ale organismului uman precum și terminologia medicală și farmaceutică.	Ap1. Studentul/ absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura, funcțiile și procesele biologice și biochimice ale organismului uman.	RA1. Studentul/ absolventul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate.	Cn1 = 2 Ap1 = 1 RA1 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a noțiunilor generale despre celule, bazele moleculare ale organizării celulare (structura și ultrastructura celulei eucariote) și ale mecanismelor celulare fiziologice și patologice.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu noțiuni și tehnici moderne de biologie celulară și moleculară: microscopie optică și electronică, culturi de celule, metode de fracționare celulară, spectrofotometrie, tehnologie ADN-ARN (PCR, secvențiere, Real-Time PCR);

8. Conținuturi

8.1 Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	ORGANIZAREA SISTEMELOR BIOLOGICE	1	expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbatere; exemplificare; problematizare ; studiu de caz; brainstormingu l	Total: 14 ore
2.	ORGANIZAREA CHIMICĂ A MATERIEI VII	1		
3.	MEMBRANELE BIOLOGICE	1		
4.	ORGANITELE CELULARE	1		
5.	PROCARIOTELE	1		
6.	NUCLEUL	1		
7.	REPLICAREA ȘI REPARAREA ADN	1		
8.	GENELE	1		
9.	TRANSCRIPȚIA	1		
10.	TRANSLAȚIA	1		
11.	TEHNOLOGIA ADN RECOMBINAT	1		
12.	TEHNICI DE ANALIZĂ A GENELOR	1		
13.	CICLUL CELULAR	1		
14.	RECOMBINAREA GENETICĂ	1		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	ORGANIZAREA SISTEMELOR BIOLOGICE	2	lucrul cu îndrumarul și / sau alte cărți de specialitate; demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică pentru consolidarea elementelor tehnice; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnice etc.	Total: 28 ore
2.	ORGANIZAREA CHIMICĂ A MATERIEI VII	2		
3.	MEMBRANELE BIOLOGICE	2		
4.	ORGANITELE CELULARE	2		
5.	PROCARIOTELE	2		
6.	NUCLEUL	2		
7.	REPLICAREA ȘI REPARAREA ADN	2		
8.	GENELE	2		
9.	TRANSCRIPȚIA	2		
10.	TRANSLAȚIA	2		
11.	TEHNOLOGIA ADN RECOMBINAT	2		
12.	TEHNICI DE ANALIZĂ A GENELOR	2		
13.	CICLUL CELULAR	2		
14.	RECOMBINAREA GENETICĂ	2		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. BENGA G (1985): BIOLOGIE CELULARĂ ȘI MOLECULARĂ, DACIA, CLUJ – NAPOCA 2. Principii fundamentale de biologie moleculară, F. Mixich, Ardelean, Ed. Medicală Universitară, 2002; 3. Principii experimentale în Biologia celulară, F. Mixich, Cruce, M., Ardelean, T., Tosici, A., Berceanu-Văduva, M., Berceanu-Văduva, D. Edit. SITECH, 1997. 4. Sisteme biologice - Anghelescu, V., - Ed. Politehnica, Timişoara, 2005 5. Biologie, Copil Violeta, Darabaneanu, Ioan, Copilu Dumitru, Ed. ALL Educational, București, 2000
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. COVIC M (1981): BIOLOGIE ȘI GENETICĂ MEDICALĂ, ED. DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ BUCUREȘTI 2. Molecular Biology of the Cell Alberts, Bruce; Johnson, Alexander; Lewis, Julian; Raff, Martin; Roberts, Keith; Walter, Peter New York and London: Garland Science; c2002.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Evaluarea scrisă - examen privind cunoașterea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice anatomiei funcționale.	50%
		Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul cursului și / sau a activității profesionale	10%
11.5 Seminar/ laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la LP	Evaluare prin recunoașterea și redarea noțiunilor de anatomie funcțională practică. Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul LP și / sau a activității profesionale, situația prezențelor.	30% 10%

11.6 Standard minim de performanță
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - obținerea a minimum nota 5 la evaluările sumative de la curs și LP

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Firoiu Camelia	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Produse vegetale**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Nănescu Valentin		
2.3 Titularul activităților de laborator			Drd. Ozon Camelia		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar/ **laborator**	1	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/ laborator	14	3.2.c Proiect	–	28
Distribuția fondului de timp						Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						25		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						23		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						22		
Tutoriat						–		
Examinări						2		
Alte activități						–		
3.3 Total ore studiu individual						72		
3.4 Total ore pe semestru						28		
3.5 Numărul de credite						4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Plante medicinale**
4.2 de competențe	

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector, platforma online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Săli de laborator cu aparatură specifică

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei: 4**			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn6. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică și înțelege structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea.	Ap6. Studentul/ absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea. Aplică, sub îndrumare, metode de identificare macro- și microscopică și teste chimice simple pentru aprecierea identității și calității produselor vegetale și depistarea posibilelor confuzii.	RA6. Studentul/ absolventul recunoaște plantele medicinale și compoziția chimică a acestora. Justifică utilizarea acestora în terapie.	Cn6 = 2 Ap6 = 1 RA6 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă studenților informații esențiale despre obținerea și caracterizarea produselor vegetale medicinale ce constituie materii prime pentru obținerea de fitopreparate și fitomedicamente.
7.2 Obiectivele specifice	Acumularea și aprofundarea cunoștințelor privind: - Procese de obținere, condiționare și depozitare a produselor vegetale conform regulilor de bună practică; - Identificarea, prin metode macro- și microscopice și metode chimice simple, a produselor vegetale medicinale în vederea determinării calității și depistării unor posibile confuzii și substituiri. - Utilizările terapeutice și posologia produselor vegetale.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Introducere. Obținerea materiei prime.	2	Prezentare Power Point; Prelegere cu sintetizarea și esențializarea informațiilor. Problematizare a și conversația. Prezentarea principiului metodelor și aplicațiilor semnificative. Corelarea cunoștințelor noi cu cele deja însușite. Prezentarea interactivă care menține atenția studenților în timpul desfășurării cursului. Corelarea cunoștințelor noi cu cele deja însușite.	Total: 14 ore
2.	Compoziția chimică a produselor vegetale medicinale. Principii active. Produse vegetale cu acțiune fizică.	2		
3.	Produse vegetale cu conținut în glucide. Produse vegetale cu conținut în substanțe tanante.	2		
4.	Produse vegetale cu conținut în heterozide.	2		
5.	Produse vegetale cu conținut în ulei volatil. Balsamuri.	2		
6.	Produse vegetale cu alcaloizi tropanici și purinici. Produse vegetale medicinale cu conținut în substanțe amare.	2		
7.	Produse vegetale medicinale cu acțiune sedativă. Produse vegetale medicinale bogate în vitamine și provitamine.	2		

	8.2 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Analiza macroscopică a produselor vegetale medicinale.	1	- tehnică de calcul modernă pentru prelucrarea rezultatelor experimentale; - videoproiector;	Total: 14 ore
2.	Analiza microscopică și microchimică a produselor vegetale medicinale.	1		
3.	Controlul purității produselor vegetale medicinale.	1		
4.	Analiza macro- și microscopică a produselor vegetale medicinale cu acțiune fizică și a celor cu conținut în glucide.	1		
5.	Analiza macro- și microscopică a produselor vegetale medicinale cu conținut în glicozide cianogenetice, senevolice, fenolice și antrachinonice.	1		
6.	Analiza macro- și microscopică a produselor vegetale medicinale cu conținut în saponozide.	1		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
7.	Analiza macro- și microscopică a produselor vegetale medicinale cu conținut în polifenoli: flavonozide, antocianine.	1	- camera video pentru înregistrarea observațiilor faziale din câmpul experimental; - planșe și alte materiale utile pentru desfășurarea procesului de învățământ.	
8.	Analiza macro- și microscopică a produselor vegetale medicinale cu conținut în taninuri.	1		
9.	Obținerea uleiului volatil. Determinarea cantitativă a uleiului volatil din produse vegetale medicinale.	1		
10.	Analiza macro- și microscopică a produselor vegetale medicinale cu conținut în ulei volatil.	1		
11.	Analiza macro- și microscopică a produselor vegetale medicinale cu conținut în ulei volatil.	1		
12.	Analiza macro- și microscopică a produselor vegetale medicinale cu conținut în alcaloizi tropanici și purinici.	1		
13.	Analiza macro- și microscopică a produselor vegetale medicinale cu conținut în principii amare și vitamine și a celor cu acțiune sedativă.	1		
14.	Analiza macro- și microscopică a unui ceai medicinal compus din 5-7 produse vegetale medicinale.	1		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Ciobanu I., 1971 - Morfologia plantelor, Ed. Did. și Ped., București, 1971. 2. Cristea, V., 2014: Plante vasculare: diversitate, sistematică, ecologie și importanță, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 3. Maugini E., 1994 - Manuale di Botanica Farmaceutica, Ed. a VII-a, Piccin Nuova Libraria SpA Padova. 4. Oroian S., 2011 - Botanica farmaceutică, Ed. University Press, Târgu-Mureș. 5. Raven P.H., Evert R.F., Eichorn S.E., 1999 - Biology of Plants. 6th Edition. Freeman and Co./Worth Publish. New York. 6. Strasburger E., Noll F., Shenck H., Schimper A.F.W., 1998 - Lehrbuch der Botanik für Hochschulen, Stuttgart, Jena, Lübeck, Ulm: Gustav Fischer Verlag. 7. Tămaș M., 2004 - Botanica farmaceutică, Citologia, vol. I, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Avram R., Andronescu E., Füsi I., 1981 - Botanica farmaceutică, Ed. Didactică și Pedagogică, București. 2. Tămaș M., 2005 - Botanica farmaceutică, Sistematica-Cormobionta, vol. III, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca. 3. Tănase C., Mitițiuc M., 2001 - Micologie, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza", Iași. 4. Tutin T.G., Heywood V.H., Burges N.A., Moore D.M., Valentine D.H., Walters S.M. & Webb D.A. (eds), 1964-1980 - Flora Europaea, vol. 1-5, Cambridge University Press, Cambridge.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Numărul mare de monografii de produse vegetale medicinale noi introduse în Farmacopeea Europeană și tendința în creștere pe plan mondial de a utiliza fitopreparate/preparate pe bază de plante medicinale, impune un studiu aprofundat în acest domeniu.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate - gradul de asimilare a limbajului de specialitate - conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual - capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline	Evaluare orală (finală în sesiunea de examene): - Expunerea liberă a studentului; - Conversația de evaluare; - Chestionare orală.	70%
		Prezență curs	5%
11.5 Seminar/ laborator	- capacitatea de a aplica practic cunoștințele asimilate	- Prezența și efectuarea tuturor lucrărilor practice - Evaluarea activității pe parcurs - Verificarea finală prin colocviu / probă practică, la lucrările practice.	25%
11.6 Standard minim de performanță			
Nota finală la examen se calculează astfel: 25% din media cu două zecimale (a notelor obținute la evaluarea pe parcurs + colocviul la lucrările practice), 70% din media obținută la evaluarea orală (finală) și 5% prezența la curs. Pentru promovarea examenului, media cu două zecimale rezultată din calcul, trebuie să fie minim 5,00.			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Nănescu Valentin	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Farmacologie**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Nănescu Valentin		
2.3 Titularul activităților de laborator			Drd. Mecu Roxana Maria		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/ **laborator**	2	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/ laborator	28	3.2.c Proiect	–	56

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutoriat	–
Examinări	2
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	44
3.4 Total ore pe semestru	100
3.5 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Noțiuni de anatomie și fiziologie**
4.2 de competențe	**Competențele aferente disciplinelor de mai sus.**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector, platforma online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Săli de laborator cu aparatură specifică

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei: 4**			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn9. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică și înțelege efectele terapeutice și toxice ale factorilor de mediu și a produselor farmaceutice, în vederea unei utilizări raționale a acestora.	Ap9. Studentul/ absolventul: Evaluează efectele terapeutice ale substanțelor active la nivelul organismului. Studiază în modele experimentale specifice unele procese farmacocinetice, farmacodinamice și farmacotoxicologice. Realizează analize toxicologice și de mediu. Evaluează aportul nutrițional pentru sănătate.	RA9. Studentul/ absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniu.	Cn9 = 2 Ap9 = 1 RA9 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către student a competenței profesionale de oferire de recomandări pacienților, referitoare la posologia și riscul de incompatibilitate a unor medicamente, precum și difuzarea de informații și consilierea privind produsele medicamentoase.
7.2 Obiectivele specifice	Interpretarea principiilor de asistență farmaceutică în baza proprietăților farmacologice și a criteriilor legale în asigurarea calității privind activitatea de eliberare a medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate. Identificarea și eliberarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate; realizarea asistenței farmaceutice și a activității de farmacovigilență. Respectarea regulilor de bună practică farmaceutică, a eticii și deontologiei profesionale.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Farmacologia generală Introducere. Definiție. Clasificare. Biofarmacie. Biodisponibilitatea și bioechivalența medicamentelor.	2	prelegerea; conversația euristică; observația; dezbatere; exemplificare; problematizare ; studiu de caz; brainstormingul	Total: 28 ore
2.	Faza farmacocinetică. Trecerea substanțelor medicamentoase prin membranele biologice.	4		
3.	Căile de administrare a medicamentelor. Absorbția medicamentelor și biodisponibilitatea. Efectul primului pasaj. Transportul substanțelor medicamentoase în sânge. Difuziunea, distribuirea și stocarea în organism.	4		
4.	Epurarea - biotransformarea substanțelor medicamentoase.	2		
5.	Epurarea – eliminarea substanțelor medicamentoase.	2		
6.	Farmacodinamia generală. Acțiunea farmacodinamică, aspecte generale.	4		
7.	Factori ce influențează acțiunea farmacodinamică. Variabilitatea profilului farmacodinamic. Asocierea medicamentelor. Cronofarmacologie.	4		
8.	Farmacotoxicologia generală. Patologia produsă de medicamente.	4		
9.	Reacții adverse produse de medicament. Farmacoepidemiologia. Farmacovigilența	2		

	8.2 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Farmacologia experimentală - Norme de protecția muncii - Bioetica privind experimentul pe animalul de laborator. - Manevre și dispozitive de imobilizare a animalelor de experiență. - Tehnica administrării medicamentelor la animalele de experiență. - Anestezia animalelor de experiență.	2	Explicația, dezbaterea, demonstrația și realizarea lucrării experimentale	Total: 28 ore
2.	Biodisponibilitatea și absorbția medicamentelor - Variația absorbției unui medicament în funcție de forma farmaceutică utilizată. - Variația vitezei absorbției unui medicament în funcție de calea de administrare	2		
3.	Biodisponibilitatea și absorbția medicamentelor - Absorbția medicamentelor pe cale cutanată - Absorbția medicamentelor pe cale oculară - Absorbția medicamentelor pe cale pulmonară	4		
4.	Distribuirea și biotransformarea medicamentelor	4		
5.	Eliminarea medicamentelor - Eliminarea iodurii de K prin salivă.	2		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
6.	Eliminarea medicamentelor Eliminarea prin urină a albastrului de metilen	2		
7.	Acțiunea farmacodinamică. Factori care depind de medicament - Sens de acțiune - durata de acțiune - locul acțiunii	2		
8.	Acțiunea farmacodinamică. Factori care depind de medicament - Influența dozei asupra acțiunii farmacodinamice a medicamentelor - Influența căii de administrare asupra acțiunii farmacodinamice a medicamentului	4		
9.	Asocierea medicamentelor - Efectul asocierii tiopentalului și clorpromazinei la șobolan - Efectul asocierii pilocarpina și atropinei la iepure	2		
10.	Efectele adverse ale medicamentelor. Toxicitatea - Antidotismul farmacologic - Antidotismul farmacologic direct la broască - Antidotismul farmacologic indirect la broască	2		
11.	Colocviu pentru încheierea situației la laborator	2		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Tratat de Farmacologie – sub redacția Aurelia Nicoleta Cristea, Ed. Medicală, București, 2005. 2. Farmacologie generală - Aurelia Nicoleta Cristea, Ed. Didactică și Pedagogică București, 1998. 3. Stroescu Valentin - Bazele farmacologice ale practicii medicale, Ediția a VII-a, Edit. Medicală, București, 2001. 4. Eufemia Ștefănescu, Gheorghe Țarălungă Farmacologie pentru asistenți de farmacie, Ed. Muntenia, Constanța 2008
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Stroescu Valentin - Bazele farmacologice ale practicii medicale, Ediția a VII-a, Edit. Medicală, București, 2001 2. Eufemia Ștefănescu, Gheorghe Țarălungă Farmacologie pentru asistenți de farmacie, Ed. Muntenia, Constanța 2008 3. Gheorghe Țarălungă, Amalia Ticoi, Călin Valentina, Caiet lucrări practice farmacologie, Ed. Muntenia, Constanța 2008

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate - gradul de asimilare a limbajului de specialitate - conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual - capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline	Evaluare orală (finală în sesiunea de examene): - Expunerea liberă a studentului; - Conversația de evaluare; - Chestionare orală.	70%
		Prezență curs	5%
11.5 Seminar/ laborator	- capacitatea de a aplica practic cunoștințele asimilate	- Prezența și efectuarea tuturor lucrărilor practice - Evaluarea activității pe parcurs - Verificarea finală prin colocviu / probă practică, la lucrările practice.	25%
11.6 Standard minim de performanță			
Nota finală la examen se calculează astfel: 25% din media cu două zecimale (a notelor obținute la evaluarea pe parcurs + colocviul la lucrările practice), 70% din media obținută la evaluarea orală (finală) și 5% prezența la curs. Pentru promovarea examenului, media cu două zecimale rezultată din calcul, trebuie să fie minim 5,00.			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: | 0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Nănescu Valentin	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Chimie terapeutică**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Nănescu Valentin		
2.3 Titularul activităților de laborator			Asist. univ. Cîmpeanu Ioan-Alexandru		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/ **laborator**	2	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/ laborator	28	3.2.c Proiect	–	56

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutoriat	–
Examinări	2
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	44
3.4 Total ore pe semestru	100
3.5 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Bazele chimice ale medicamentului, Biochimie**
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Laborator dotat cu reactivi, sticlărie și echipamente de laborator corespunzătoare lucrărilor practice

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 4			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn7. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică principiile, modelele și metodele științifice aplicabile în proiectarea, formularea, prepararea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și altor produse pentru sănătate.	Ap7. Studentul/ absolventul înțelege influența structurii chimice a substanțelor medicamentoase asupra stabilității chimice și metabolice, pentru realizarea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate.	RA7. Studentul/ absolventul participă la realizarea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate.	Cn7 = 2 Ap7 = 1 RA7 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina chimie terapeutică are ca obiectiv studiul complex al substanței farmaceutice – principiul activ al medicamentului, structurii chimice, metodelor de obținere și relațiile structură chimică-acțiune biologică.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul descrie structura chimică, sinteza propriu-zisă, proprietățile fizico-chimice și farmaco-toxicologice, corelația dintre structura chimică și activitatea biologică a medicamentelor de sinteză, acțiunea terapeutică, reacții adverse ale substanțelor luate în studiu. Lucrările practice constau în efectuarea reacțiilor de identificare ale substanțelor farmaceutice precum și reacțiilor ce stabilesc puritatea acestora.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
1.	Medicamente cu acțiune deprimantă asupra SNC. Anestezice generale	2		Total: 28 ore
2.	Medicamente cu acțiune deprimantă asupra SNC. Hipnotice și sedative	2		
3.	Medicamente cu acțiune deprimantă asupra SNC. Neuroleptice și tranchilizante	2		
4.	Medicamente cu acțiune deprimantă asupra SNC. Anticonvulsivante	2		
5.	Medicamente cu acțiune deprimantă asupra SNC. Antidepresive și antiparkinsoniene	2		

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
6.	Medicamente cu acțiune deprimantă asupra SNC. Analgezice narcotice. Analgezice antipiretice	2	expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbatere; exemplificare; problematizare ; studiu de caz; brainstormingul	
7.	Medicamente cu acțiune deprimantă asupra SNC. Stimulante psihomotorii. Stimulante bulbare, stimulante medulare. Neurotonice.	2		
8.	Medicamente cu acțiune deprimantă asupra SNV. Parasimpatomimetice	2		
9.	Medicamente cu acțiune deprimantă asupra SNV. Parasimpatolitice	2		
10.	Medicamente cu acțiune deprimantă asupra SNV. Simpatomimetice	2		
11.	Medicamente cu acțiune deprimantă asupra SNV. Simpatolitice	2		
12.	Medicamente cu acțiune deprimantă asupra SNV. Medicamente cu acțiune ganglionară. Medicamente blocante neuromusculare	2		
13.	Anestezice locale	2		
14.	Medicamente antihistaminice	2		

	8.2 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Norme de protecția muncii, de prevenire și stingerea incendiilor în laboratoarele de chimie	2	lucrul cu îndrumarul și / sau alte cărți de specialitate; demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică pentru consolidarea elementelor tehnice; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnice etc.	Total: 28 ore
2.	Analiza unei substanțe medicamentoase	2		
3.	Substanțe medicamentoase din grupa aminelor. Reacții generale.	2		
4.	Substanțe medicamentoase din grupa aminelor. Amine aromatice primare. Amine aromatice secundare.	2		
5.	Substanțe medicamentoase din grupa aminelor. Aminofenoli	2		
6.	Derivați de fenil-etanol-amină	2		
7.	Derivați de imidazolină	2		
8.	Substanțe medicamentoase din grupa amidelor. Amide. Tioamide.	2		
9.	Substanțe medicamentoase din grupa amidelor. Amide. Tioamide.	2		
10.	Substanțe medicamentoase din grupa acizilor carboxilici, sărurilor și esterilor	2		
11.	Substanțe medicamentoase din grupa acizilor alcooli și a sărurilor lor și din grupa acizilor fenoli și a sărurilor lor	2		
12.	Sinteza lactatului de calciu	2		
13.	Substanțe medicamentoase din grupa aminoacizilor	2		
14.	Verificare semestrială	2		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Elena Hațieganu, Denisa Dumitrescu, Camelia Stecoza, Laurențiu Morusceag, CHIMIE TERAPEUTICĂ, volumul I, Editura Medicală, București 2010 2. Stecoza Camelia Elena, Chimie farmaceutică pentru asistenți de farmacie, Vol. 1. Medicația sistemului nervos central, Ed. Universitară „Carol Davila", București, 2011. 3. *** – European Pharmacopoea, Ed. 6.0, Strassbourg 4. *** – Farmacopeea Română, Ediția a-X-a, Ed. Medicală, București, 2010 5. *** – USAN and USP Dictionary of Drug Names, 1990 6. A. Mișir, I. Chiriță, C. Limban, CHIMIE FARMACEUTICĂ, volumul I Antiseptice – Dezinfectante, Editura Tehnoplast Company, București, 2003 7. Dănilă Gh, Rusu G, Ungureanu M, Alexandrescu G. Chimie farmaceutică. Iași: Litografia UMF, 1997. 8. I. C. Chiriță, L. Morusceag, C. E. Stecoza, D. C. Nuță, G. M. Nițulescu, Chimie Farmaceutică, Ed. Tehnoplast Company, București, 2006
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Georgeta Pavalache, Elena Hațieganu, Roxana Pepi, CHIMIE FARMACEUTICĂ, Îndrumar pentru lucrări practice. Analiza substanțelor medicamentoase, Editura Medicală, București, 2011 2. Alexandru Mișir, CHIMIE FARMACEUTICĂ, volumul II – Substanțe auxiliare, Editura Tehnoplast Company, București, 2004 3. Wilson and Gisvolds. Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, Xth edition, 1998.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La disciplina de Chimie terapeutică, studenții dobândesc cunoștințe complexe privind substanțele active – de la informații privind sinteza și analiza chimică, până la proprietățile biologice ale acestora, cunoștințe esențiale în exercitarea profesiei de asistent de farmacie atât în farmacii, cât și în laboratoare farmaceutice

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Evaluarea orală	40%
		Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul cursului și / sau a activității profesionale, portofoliul / referat	20%
11.5 Seminar/ laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la LP	Evaluarea prin probe practice Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul LP și / sau a activității profesionale	30% 10%
11.6 Standard minim de performanță			
- participare minimală la orele de curs și seminar; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - obținerea a minimum nota 5 la evaluările sumative de la curs și LP			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Nănescu Valentin	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Constantin Brâncuși
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studiu	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	I – Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	**Asistență de Farmacie/Asistent de Farmacie Licențiat**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Biochimie		
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Nica-Badea Delia		
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf. univ. dr. Nica-Badea Delia		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar **/laborator**	3.1.c Proiect	2L	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar /laborator	3.2.c Proiect	28	56

Distribuția fondului de timp	Număr ore;
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	-
Examinări	4
Alte activități	0
3.3 Total ore studiu individual	44
3.4 Total ore pe semestru	100
3.5 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• CT1. Îndeplinirea sarcinilor profesionale într-un mod eficient, responsabil și conform cu legislația și principiile deontologice specifice domeniului sănătății (în special biochimiei), sub supravegherea unui specialist calificat. • CT2. Participarea activă la activități în cadrul unei echipe

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

	multidisciplinare, utilizând abilităţi de comunicare interpersonală pentru atingerea obiectivelor comune. • CT3. Utilizarea eficientă a surselor de informare şi a mijloacelor de comunicare şi formare profesională, atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională, pentru dezvoltarea continuă a competenţelor profesionale.
4.2 de competenţe	• **C1.1 (0,5 credite)** – Identificarea şi explicarea noţiunilor de bază, a teoriilor, metodelor şi modelelor fundamentale legate de structura şi reactivitatea compuşilor biochimici. • **C2.1 (0,5 credite)** – Recunoaşterea şi aplicarea conceptelor şi metodelor utilizate pentru analizarea compoziţiei, structurii şi proprietăţilor fizico-chimice ale compuşilor biochimici. • **C2.2 (0,5 credite)** – Explicarea şi utilizarea metodelor şi tehnicilor de determinare a structurii şi proprietăţilor compuşilor biochimici, precum şi analiza şi interpretarea datelor obţinute. • **C3.1 (0,5 credite)** – Selectarea şi identificarea corectă a metodelor, tehnicilor, materialelor, substanţelor şi echipamentelor necesare pentru realizarea experimentelor de laborator. • **C4.1 (0,5 credite)** – Identificarea conexiunilor interdisciplinare între biochimie şi alte domenii relevante, precum informatica, fizica, chimia sau biologia. • **C4.2 (0,5 credite)** – Stabilirea corelaţiilor între fenomenele chimice şi conceptele esenţiale din domenii conexe, în scopul aplicării integrate a cunoştinţelor.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Cărţi • Sală de curs/laboratorâ • Videoproiector, Laptop
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Carte, Referate laborator. • Aparatură şi instalaţii specifice biochimiei. Materiale li echipamente specifice tehnicilor de laborator.

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei:			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoştinţe	Aptitudini	Responsabilitate şi autonomie	
1	**Cn5** Studentul/absolventul identifică, descrie, explică principalele structuri şi funcţii ale organismului uman precum şi terminologia medicală şi farmaceutică.	**Ap5** Studentul/absolventul descrie, defineşte şi discută aspecte privind structura, funcţiile şi procesele biologice biochimice ale organismului uman.	**RA5** Studentul/absolventul utilizează noţiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate.	**4**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acumularea şi obândirea, cunoaşterea, înţelegerea şi interpretarea noţiunilor fundamentale din domeniul biochimiei necesare pentru înţelegerea mecanismelor moleculare ale proceselor biochimice în condiţii normale şi patologice şi a mecanismelor de acţiune a medicamentelor.
7.2 Obiectivele specifice	• Noţiunile fundamentale din domeniul biochimiei. • Conţinutul şi caracteristicile programei de specialitate. • Orientări moderne în domeniul biochimiei. • Sensibilizarea studenţilor privind importanţa biochimiei în prevenirea şi tratarea bolilor, precum şi rolul lor ca viitori practicieni. • Realizarea unui program de consiliere pentru un grup ţintă. Însuşirea unor noţiuni de biochimie utile ce vor putea fi folosite în oferirea de sfaturi adecvate fiecărui pacient. Cunoaşterea tehnicilor care permit realizarea unui program optim care îşi aduce aportul în domeniul biochimiei. Acumularea noţiunilor necesare pentru înţelegerea mecanismelor moleculare ale proceselor biochimice în condiţii normale. Acumularea noţiunilor pentru înţelegerea mecanismelor biochimice ce determină diferite afecţiuni metabolice. Dobândirea cunoştinţelor necesare pentru înţelegerea mecanismelor de acţiune a medicamentelor. Dobândirea cunoştinţelor referitoare la alegerea tipului de analize şi a metodelor de investigare de laborator corespunzătoare pentru evaluarea corectă a stării de sănătate. Înţelegerea importanţei realizării unor analize de laborator sensibile şi reproductibile şi a interpretării corecte a rezultatelor obţinute în contextul unei cooperări asistent de farmacie-farmacist – medic – specialist de laborator.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Noțiuni fundamentale de biochimie structurală 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
Proteinele 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
Compuși lipidici 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
Hidrați de carbon 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
Vectorii informației genetice 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
Minerale 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
Vitamine 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
Enzime. Hormoni 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
Elemente de biochimie metabolică 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
Catabolismul și anabolismull protidic 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
Catabolismul și anabolismull lipidic 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
Catabolismul și anabolismull glucidic 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	

Metabolismul vitaminelor şi mineralelor 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicaţia, conversaţia, problematizarea, observaţiile. Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul, demonstraţia, metoda observaţiei, evaluare continuă şi evaluativă, teste, brainstorming.	
Balanşa energetică 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicaţia, conversaţia, problematizarea, observaţiile. Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul, demonstraţia, metoda observaţiei, evaluare continuă şi evaluativă, teste, brainstorming.	

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Obs.**
Noțiuni generale în studiul analizelor biomedicale. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
Soluții. Concentraţia soluţiilor.pH-ul soluţiilor şi sisteme tampon. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
Tehnici şi metode fizico-chimice utilizate pentru determinarile biochimice uzuale ale materialelor biologice. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
Etapele procesului de prelucrare si analiza a materialelor biologice. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
Analiza principalelor clase de compuşi biochimici. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
Analize şi investigări biochimice clinice curente. • Analiza biochimică a sângelui: compuşi minerali. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
• Analiza biochimică a sângelui: compuşi glucidici şi lipidici. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
• Analiza biochimică a sângelui: proteine şi enzime plasmatice. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	

• Analiza urinii. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
• Analiza biochimică a sucului gastric. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
• Analiza biochimică a lichidului cefalorahidian (LCR). 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
• Investigarea biochimică a sistemului endocrin. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
• Analiza imunochimică. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
• Verificarea cunoştinţelor din domeniul biochimiei. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	

9. Bibliografie

9.1 Referinţe bibliografice recomandate	Nica-Badea Delia, Elemente de biochimie metabolică şi structurală, Editura „Academica Brâncuşi", Târgu-Jiu, 2025.
	Nica-Badea Delia, Biochimie analitica medicala, Editura „Academica Brâncuşi", Târgu-Jiu, 2015.
	Nica-Badea Delia, Tratat: Ştiinţele nutriţiei, vol. I: Nutriţie şi dietetică, Editura „Academica Brâncuşi", Târgu-Jiu, 2011.
9.2 Referinţe bibliografice suplimentare	Găman Elena Laura, Gîlcă Marilena, Biochimie medicală-aspecte metabolice, Editura Universitară Carol Davila Bucureşti, 2014.
	Atanasiu Valeriu, Maria Mohora ş.a., Biochimie medicală, Editura Niculescu, Bucureşti, 2011.
	Atanasiu Valeriu, Maria Mohora ş.a., Biochimie medicală, Editura Niculescu, Bucureşti, 2011.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentați ai mediului academic, medical, de afaceri din domeniul medical, cât și cu profesori de chimie, biologie, biochimie din învățământul preuniversitar gorjean.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3.Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1.	Examen scris.	70%
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul cursului și / sau a activității profesionale.	10%
11.5 Seminar/laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Evaluarea prin prezentarea unui studiu de caz.	10%
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la seminarii.	Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul seminar / laborator / LP și / sau a activității profesionale, situația prezențelor, participare la competiții universitare etc..	10%
11.6 Standard minim de performanță • Stabilirea structurii și reactivității compușilor biochimici studiați, aplicând modele și teorii adecvate. • Determinarea structurii și stabilirea proprietăților fizico-chimice ale compușilor biochimici. • Utilizarea corecta a metodelor și tehnicilor, a materialelor, substanțelor și aparaturii cu respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă la efectuarea unui experiment biochimic. • Realizarea unui studiu / proiect cu caracter interdisciplinar.			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3 ***Cerințe pentru nota 5:*** - Însușirea principalelor noțiuni ale disciplinei. - Cunoașterea principalelor mijloace de operare. - Cunoștințe cu privire la locul și rolul disciplinei în sistemul medical. - Abilități de selectare și aplicare a cunoștințelor în raport cu activitatea medicală. - Capacitate de alcătuire a unor sisteme de evaluare în concordanță cu obiectivele urmărite.			

Data completării: |_2_|_6_|/|_0_|_9_|/|_2_|_0_|_2_|_6_|

Data avizării în Departament: |_|_|/|_|_|/|_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Nica-Badea Delia	
Director Departament	Conf. univ. dr. Chivu Daniel Iacob	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Bazele tehnicii farmaceutice**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Nănescu Valentin		
2.3 Titularul activităților de laborator			Asist. univ. Cîmpeanu Ioan-Alexandru		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/ **laborator**	2	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/ laborator	28	3.2.c Proiect	–	56
Distribuția fondului de timp						Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						28		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						28		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11		
Tutoriat						–		
Examinări						2		
Alte activități						–		
3.3 Total ore studiu individual						69		
3.4 Total ore pe semestru						100		
3.5 Numărul de credite						5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**- Bazele chimice ale medicamentului, Biochimie**
4.2 de competențe	**- Nu este cazul**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	videoproiector; planșe grafice; teste; referate pregătite de cursanți/platforma predare online Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Aparatură de laborator, Preparate chimice, sticlărie de laborator

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei: 5**			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn8. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică și alege sub directa supraveghere a farmacistului, metodele adecvate pentru tehnologia de fabricare a medicamentelor și pentru controlul fizico-chimic, biologic și microbiologic al acestora.	Ap8. Studentul/ absolventul participă sub directa supraveghere a farmacistului, la elaborarea diverselor forme farmaceutice.	RA8. Studentul/ absolventul integrează informațiile pentru identificarea regulilor de bună practică de fabricație și a proceselor tehnologice în industrie, a operațiunilor de ambalare, precum și control organoleptic al produselor farmaceutice industriale.	Cn8 = 2 Ap8 = 2 RA8 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formularea, optimizarea, prepararea, condiționarea, depozitarea și controlul calității formelor farmaceutice alopate.
7.2 Obiectivele specifice	Definirea și descrierea principiilor, modelelor și metodelor științifice aplicabile în proiectarea, formularea, prepararea și condiționarea medicamentelor alopate ca sisteme disperse omogene, Cunoașterea și aplicarea normelor de calitate impuse de Farmacopeea Română ed. a X-a și Suplimente (2000-2006), Farmacopeea Europeană în vigoare; Implementarea și respectarea Regulilor de Bună Practică Farmaceutică în conformitate cu standardele internaționale privind medicamentele alopate, Identificarea și stabilirea condițiilor optime de conservare, conceperea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității în depozitarea și distribuția medicamentelor alopate ca sisteme disperse omogene.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni generale privind Tehnica Farmaceutică. Medicamente. Forme farmaceutice. Definiție. Criterii de clasificare. Influența preformulării, formulării și a preparării medicamentelor asupra răspunsului terapeutic. Optimizarea formulării farmaceutice	4	expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbatere; exemplificare; problematizare ; studiu de caz; brainstormingul	Total: 28 ore
2.	Stabilitatea medicamentelor, conservarea. Factorii care influențează stabilitatea medicamentelor. Modificările medicamentelor. Supradozarea medicamentelor cu stabilitate limitată. Controlul și prevederea conservării.	4		
3.	Condiționarea sau ambalarea preparatelor farmaceutice. Ambalaje de hârtie. Ambalaje de metal. Recipiente de sticlă. Recipiente de material plastic. Sisteme de închidere ale recipientelor. Tipuri de recipiente. Ambalarea în doze individuale. Calitatea medicamentelor. Asigurarea calității medicamentelor	4		
4.	Reguli de bună practică farmaceutică. Soluții. Generalități. Avantaje și dezavantaje. Clasificare. Formulare, preparare, condiționare, conservare, controlul calității, biodisponibilitate. Solvenți utilizați la obținerea soluțiilor. Reglementări oficiale privind calitatea solvenților de uz farmaceutic.	4		
5.	Substanțe auxiliare de uz farmaceutic folosite la prepararea soluțiilor. Edulcoranți, aromatizanți, solubilizanți, coloranți, agenți de creștere a vâscozității, antioxidanți, conservanți antimicrobieni.	4		
6.	Prepararea soluțiilor. Procesul de dizolvare. Mărimea și forma particulelor. Difuziunea. Temperatura. Adăugarea de săruri, de acizi, baze. Influența pH-ului asupra procesului de dizolvare	2		
7.	Solubilizarea. Solubilizarea cu tensioactivi. Aplicații farmaceutice. Vitamine liposolubile, steroizi, antibiotice și sulfamide. Uleiuri eterice. Formarea de complecși sau de asociații moleculare. Formarea de săruri.	2		
8.	Soluții de uz intern. Limonade. Ape. Aromatice. Poțiuni. Soluții buvabile în fiole. Generalități. Clasificarea. Formulare, Preparare. Conservarea. Controlul calității. Factorii care influențează biodisponibilitatea soluțiilor.	2		
9.	Siropuri. Generalități. Clasificarea. Formulare. Prepararea siropurilor. Caracterele siropurilor. Conservarea. Controlul calității. Biodisponibilitate. Exemple de soluții de uz intern, oficinale, magistrale, specialități industriale.	2		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Norme de protecția muncii. Preparate farmaceutice. Generalități.	2	lucrul cu îndrumarul și / sau alte cărți de specialitate; demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică pentru consolidarea elementelor tehnice; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnice etc.	Total: 28 ore
2.	Reguli de bună practică farmaceutică. Generalități. Reguli de bună practică privind organizarea spațiului și dotarea farmaciei.	2		
3.	Reguli de bună practică farmaceutică privind operațiile utilizate la obținerea formelor farmaceutice. Condiționarea formelor farmaceutice lichide. Etichetarea. Conservarea. Exemple	2		
4.	Reguli de bună practică privind eliberarea medicamentelor pe bază de prescripție medicală. Eliberarea preparatelor cu substanțe stupefiante și psihotrope. Exemple.	2		
5.	Preparate farmaceutice lichide de uz intern sau extern. Preparate lichide pentru uz oral. Soluții medicamentoase. Soluții oficinale apoase. Reguli de bună practică farmaceutică privind soluțiile oficinale simple sau compuse obținute prin dizolvare (la rece, la cald). Exemple oficinale și industriale.	2		
6.	Soluții oficinale cu substanța activă rezultată dintr-o reacție chimică. Reguli de bună practică farmaceutică. Exemple.	2		
7.	Ape aromatice. Limonade. Reguli de bună practică farmaceutică. Exemple oficinale și magistrale.	2		
8.	Soluții magistrale cu substanțe greu solubile. Reguli de bună practică farmaceutică. Exemple.	2		
9.	Verificarea dozelor terapeutice maxime în soluții de uz intern. Exemple.	2		
10.	Încorporarea extractelor uscate, a tincturilor în soluții magistrale. Formulare, preparare, descriere, condiționare, conservare, controlul calității. Exemple.	2		
11.	Siropuri. Generalități. Formulare, preparare, descriere, condiționare, conservare, controlul calității. Siropuri obținute prin dizolvarea zahărului în apă sau în soluții medicamentoase. Reguli de bună practică farmaceutică. Exemple oficinale și magistrale.	2		
12.	Siropuri obținute prin amestecarea siropului simplu cu soluții medicamentoase sau soluții extractive. Reguli de bună practică farmaceutică (I). Exemple.	2		
13.	Siropuri obținute prin amestecarea siropului simplu cu soluții medicamentoase sau soluții extractive. Reguli de bună practică farmaceutică (II). Exemple.	2		

	8.2 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
14.	Siropuri obținute prin amestecarea siropului simplu cu soluții medicamentoase sau soluții extractive. Reguli de bună practică farmaceutică (III). Exemple. Verificare finală.	2		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Dumitrache M., Stan C., Industria Medicamentului și Biotehnologii Farmaceutice, Lucrări practice. Litografia UMF „Gr. T. Popa" Iași, 2000. 2. Coman M., Bota C., Pop C., Biotehnologii Farmaceutice. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2004. 3. Leucuța S., Tehnologie Farmaceutică Industrială, Editura Dacia Cluj-Napoca, 2001. 4. Popovici I., Lupuleasa D. Tehnologie farmaceutică. Vol. 1. Ed. a 3-a. Iași: Editura Polirom, 2011. 5. Cojocaru I., Braha S. Tehnologie Farmaceutică - Forme farmaceutice lichide omogene. Iași: Editura „Gr. T. Popa", 2003. 6. Dumitrescu A., Lupuleasa D., Hîrjau V.: Curs de Tehnică farmaceutică, UMF București, 1995. 7. Farmacopeea Română. Ed. a X-a. Bucureşti: Editura Medicală; Suplimentele I-IV, 1993-2006. 8. European Pharmacopoeia 6th edition. Strasbourg: Council of Europe, 2008. 9. Agenda Medicală. București: Editura Medicală, 2014. 10. Handbook of Pharmaceutical Manufacturing Formulations Six Volume Set, Informa HealthCare, 2836 pages, April 27, 2004.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Stroescu V.: Bazele farmacologice ale practicii medicale. Ed. a V-a. Editura Medicală București, 1997. 2. Gafițeanu E. Tehnologie farmaceutică. Lucrări practice. Vol. 2 și 3, UMF Iași, 1995. 3. Popovici Iuliana, Lupuleasa D.: Tehnologie farmaceutică. Vol. 3. Ed. a 2-a. Colecția Bios, Editura Polirom Iași, 2009. 4. S. Leucuța - Tehnologia formelor farmaceutice industriale, Ed. Dacia - Cluj Napoca, 2001.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Evaluarea orală	40%
		Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul cursului și / sau a activității profesionale, portofoliul / referat	20%
11.5 Seminar/ laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la LP	Evaluarea prin probe practice Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul LP și / sau a activității profesionale	30% 10%
11.6 Standard minim de performanță			
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - obținerea a minimum nota 5 la evaluările sumative de la curs și LP			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Nănescu Valentin	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Bazele tehnicii farmaceutice**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Nănescu Valentin		
2.3 Titularul activităților de laborator			Lect. univ. dr. Nănescu Valentin		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/ **laborator**	3	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/ laborator	42	3.2.c Proiect	–	70

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	–
Examinări	2
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	55
3.4 Total ore pe semestru	125
3.5 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**- Bazele chimice ale medicamentului, Biochimie**
4.2 de competențe	**- Nu este cazul**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	videoproiector; planșe grafice; teste; referate pregătite de cursanți/platforma predare online Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Aparatură de laborator, Preparate chimice, sticlărie de laborator

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei: 5**			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn8. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică și alege sub directa supraveghere a farmacistului, metodele adecvate pentru tehnologia de fabricare a medicamentelor și pentru controlul fizico-chimic, biologic și microbiologic al acestora.	Ap8. Studentul/ absolventul participă sub directa supraveghere a farmacistului, la elaborarea diverselor forme farmaceutice.	RA8. Studentul/ absolventul integrează informațiile pentru identificarea regulilor de bună practică de fabricație și a proceselor tehnologice în industrie, a operațiunilor de ambalare, precum și control organoleptic al produselor farmaceutice industriale.	Cn8 = 2 Ap8 = 2 RA8 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formularea, optimizarea, prepararea, condiționarea, depozitarea și controlul calității formelor farmaceutice alopate.
7.2 Obiectivele specifice	Definirea și descrierea principiilor, modelelor și metodelor științifice aplicabile în proiectarea, formularea, prepararea și condiționarea medicamentelor alopate ca sisteme disperse omogene, Cunoașterea și aplicarea normelor de calitate impuse de Farmacopeea Română ed. a X-a și Suplimente (2000-2006), Farmacopeea Europeană în vigoare; Implementarea și respectarea Regulilor de Bună Practică Farmaceutică în conformitate cu standardele internaționale privind medicamentele alopate, Identificarea și stabilirea condițiilor optime de conservare, conceperea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității în depozitarea și distribuția medicamentelor alopate ca sisteme disperse omogene.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Preparate lichide de uz extern (cu aplicare cutanată). Loțiuni. Șampoane. Formulare, materii prime folosite, preparare, condiționare, conservare, mod de utilizare, controlul calității, biodisponibilitate.	4	expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbatere; exemplificare; problematizare ; studiu de caz; brainstormingul	Total: 28 ore
2.	Preparate farmaceutice lichide cu aplicare pe mucoase. Preparate lichide aplicate pe mucoasa bucofaringiană, nazală, auriculară. Formulare, materii prime folosite, preparare, condiționare, conservare, mod de utilizare. Biodisponibilitatea preparatelor. Exemple oficinale și industriale	4		
3.	Preparate farmaceutice lichide cu aplicare pe mucoase. Preparate lichide aplicate pe mucoasa rectală, vaginală și uretrală. Formulare, materii prime folosite, preparare, condiționare, conservare, mod de utilizare. Biodisponibilitatea preparatelor. Exemple oficinale și industriale	6		
4.	Preparate obținute prin extracție. Extracția din produse vegetale. Materii prime utilizate. Factorii care influențează procesul de extracție. Metode de extracție, macerarea, percolarea. Modificări ale percolării. Preparate obținute prin extracție cu apă, macerate, infuzii, decocturi. Formulare, preparare, conservare, controlul calității	6		
5.	Preparate obținute prin extracție cu alcool. Extracte. Tincturi. Formulare, preparare, conservare, controlul calității. Exemple oficinale și industriale. Preparate obținute prin extracție cu glicerină. Gemoderivate. Formulare, preparare, conservare, controlul calității.	4		
6.	Dispersii coloidale. Proprietățile coloizilor. Stabilitatea soluțiilor coloidale. Latexuri. Formulare, preparare, controlul calității. Exemple oficinale	4		

	8.2 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Norme de protecția muncii. Preparate lichide pentru aplicare cutanată. Soluții alcoolice și hidroalcoolice. Prepararea alcoolului de diferite concentrații. Soluții alcoolice oficinale și magistrale (I). Reguli de bună practică farmaceutică în farmacia comunitară la obținerea Solutio camphorae spirituosa 10%, Solutio iodii spirituosa (F.R. X). (I).	4		Total: 42 ore

	8.2 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
2.	Preparate lichide pentru aplicare cutanată. Soluții alcoolice și hidroalcoolice. Prepararea alcoolului de diferite concentrații. Soluții alcoolice oficinale și magistrale (I). Reguli de bună practică farmaceutică în farmacia comunitară la obținerea Solutio camphorae spirituosa 10%, Solutio iodii spirituosa (F.R. X). (II).	4	lucrul cu îndrumarul și / sau alte cărți de specialitate; demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică pentru consolidarea elementelor tehnice; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnice etc.	
3.	Preparate lichide pentru aplicare cutanată. Soluții alcoolice și hidroalcoolice. Soluții alcoolice oficinale și magistrale (II). Reguli de bună practică farmaceutică în farmacia comunitară la obținerea preparatelor tradiționale (Alcool mentolat 1%, Alcool iodat 1%), preparate magistrale.	4		
4.	Șampoane medicamentoase. Reguli de bună practică farmaceutică. Formulare, controlul calității.	4		
5.	Preparate farmaceutice lichide cu aplicare pe mucoase. Reguli de bună practică farmaceutică în farmacia comunitară la obținerea preparatelor bucofaringiene (soluții pentru gargarisme, ape de gură). Exemple magistrale.	4		
6.	Preparate farmaceutice lichide cu aplicare pe mucoase. Reguli de bună practică farmaceutică în farmacia comunitară la obținerea soluțiilor în glicerină (glicerină boraxată 20%, glicerină boraxată cu anestezină).	4		
7.	Preparate farmaceutice lichide cu aplicare pe mucoase. Reguli de bună practică farmaceutică în farmacia comunitară la obținerea preparatelor nazale (picături nazale, spray-uri pentru picături, spălături nazale, inhalații nazale). Exemple magistrale, oficinale și industriale.	2		
8.	Preparate farmaceutice lichide cu aplicare pe mucoase. Reguli de bună practică farmaceutică în farmacia comunitară la obținerea preparatelor auriculare (picături auriculare). Exemple magistrale și industriale.	2		
9.	Preparate farmaceutice lichide cu aplicare pe mucoase. Reguli de bună practică farmaceutică în farmacia comunitară la obținerea preparatelor cu aplicare pe mucoasa rectală, vaginală și uretrală. Exemple magistrale și industriale. Soluții extractive apoase. Reguli de bună practică farmaceutică în farmacia comunitară la obținerea soluțiilor extractive apoase (macerat de rădăcină alteea, infuzia de flori de tei, infuzia de mușețel, decoct de specii pectorale) (I).	4		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
10.	Soluții extractive apoase. Reguli de bună practică farmaceutică în farmacia comunitară la obținerea soluțiilor extractive apoase (macerat de rădăcină alteea, infuzia de flori de tei, infuzia de mușețel, decoct de specii pectorale). (II).	2		
11.	Preparate obținute prin extracție cu alcool. Reguli de bună practică farmaceutică în farmacia comunitară la obținerea tincturilor, extractelor și gemoderivatelor. Exemple oficinale și industriale.	2		
12.	Incompatibilități fizico-chimice în soluții. Exemple. Modalități de soluționare.	2		
13.	Soluții coloidale. Soluții cu coloranți. Reguli de bună practică farmaceutică în farmacia comunitară la obținerea soluțiilor de coloranți (lactat de etacridină 1‰, clorhidrat de metionină 1%, cristal violet 1%).	2		
14.	Soluții coloidale. Reguli de bună practică farmaceutică în farmacia comunitară la obținerea mucilagiilor F.R. X (Mucilago gummi arabici 30%, Mucilago tragacanthae 2,5%, Mucilago methylcellulosi 2%, Mucilago carboxymethylcellulosi natrici 2%). Verificare finală.	2		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Dumitrache M., Stan C., Industria Medicamentului și Biotehnologii Farmaceutice, Lucrări practice. Litografia UMF „Gr. T. Popa" Iași, 2000. 2. Coman M., Bota C., Pop C., Biotehnologii Farmaceutice. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2004. 3. Leucuța S., Tehnologie Farmaceutică Industrială, Editura Dacia Cluj-Napoca, 2001. 4. Popovici I., Lupuleasa D. Tehnologie farmaceutică. Vol. 1. Ed. a 3-a. Iași: Editura Polirom, 2011. 5. Cojocaru I., Braha S. Tehnologie Farmaceutică - Forme farmaceutice lichide omogene. Iași: Editura „Gr. T. Popa", 2003. 6. Dumitrescu A., Lupuleasa D., Hîrjau V.: Curs de Tehnică farmaceutică, UMF București, 1995. 7. Farmacopeea Română. Ed. a X-a. București: Editura Medicală; Suplimentele I-IV, 1993-2006. 8. European Pharmacopoeia 6th edition. Strasbourg: Council of Europe, 2008. 9. Agenda Medicală. București: Editura Medicală, 2014. 10. Handbook of Pharmaceutical Manufacturing Formulations Six Volume Set, Informa HealthCare, 2836 pages, April 27, 2004.

9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Stroescu V.: Bazele farmacologice ale practicii medicale. Ed. a V-a. Editura Medicală București, 1997. 2. Gafițeanu E. Tehnologie farmaceutică. Lucrări practice. Vol. 2 și 3, UMF Iași, 1995. 3. Popovici Iuliana, Lupuleasa D.: Tehnologie farmaceutică. Vol. 3. Ed. a 2-a. Colecția Bios, Editura Polirom Iași, 2009. 4. S. Leucuța - Tehnologia formelor farmaceutice industriale, Ed. Dacia - Cluj Napoca, 2001.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Evaluarea orală	40%
		Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul cursului și / sau a activității profesionale, portofoliul / referat	20%
11.5 Seminar/ laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la LP	Evaluarea prin probe practice Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul LP și / sau a activității profesionale	30% 10%

11.6 Standard minim de performanță
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - obținerea a minimum nota 5 la evaluările sumative de la curs și LP

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Nănescu Valentin	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Produse parafarmaceutice și tehnico-medicale**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Țîștea Marcoci Oana Diana		
2.3 Titularul activităților de laborator			Lect. univ. dr. Țîștea Marcoci Oana Diana		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/ **laborator**	2	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/ laborator	28	3.2.c Proiect	–	56
Distribuția fondului de timp						Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						35		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						19		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						13		
Tutoriat						–		
Examinări						2		
Alte activități						–		
3.3 Total ore studiu individual						69		
3.4 Total ore pe semestru						100		
3.5 Numărul de credite						5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**- Nu este cazul**
4.2 de competențe	**- Nu este cazul**

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Sală de laborator

---

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 5			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn10. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică și înțelege principiile și modul legal de prescriere și recomandare a produselor farmaceutice și parafarmaceutice.	Ap10. Studentul/ absolventul eliberează, în cadrul practicii și sub îndrumarea farmacistului, medicamentele prescrise de medic. Comunică cu pacientul.	RA10. Studentul/ absolventul evaluează prescripții medicale, recomandă medicamente OTC, produse fitoterapeutice, cosmetice și dispozitive medicale, conform prevederilor legale.	Cn10 = 2 Ap10 = 2 RA10 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea principalelor produse tehnico-medicale și parafarmaceutice utilizate în asistența farmaceutică și a caracteristicilor acestora.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea noțiunilor referitoare la principalele produse tehnico-medicale și parafarmaceutice eliberate în farmacii sau în unități de profil: condiții de calitate, etichetare, păstrare, eliberare; mod de utilizare; noțiuni de materiovigilență.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
1.	Noțiuni generale privind importanța produselor tehnico-medicale și parafarmaceutice pentru asistența farmaceutică. Istoric. Legislația produselor tehnico-medicale și parafarmaceutice. Clasificarea dispozitivelor medicale. Marcarea CE. Etichetarea, instrucțiuni de utilizare și păstrare a produselor tehnico-medicale și parafarmaceutice. Noțiuni de materiovigilență.	4		Total: 28 ore
2.	Materii prime folosite pentru obținerea produselor tehnico-medicale și parafarmaceutice. Celuloza și bumbacul. Aliaje metalice. Cauciucul natural și sintetic. Materiale ceramice. Polimeri biomedicali. Biomateriale. Biocompatibilitate. Presterilizare și sterilizarea produselor tehnico-medicale. Procedee de sterilizare. Verificarea sterilizării.	4		
3.	Dispozitive medicale pentru calea parenterală de administrare a medicamentelor (seringi, ace pentru seringi, catetere, truse pentru perfuzie și transfuzie).	4		

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
4.	Materiale de pansament. Caracteristicile pansamentului. Clasificarea pansamentelor. Tipuri de pansamente. Vată, tifon, comprese, pansamente igienice pentru femei, scutece absorbante de unică folosință. Materiale și echipamente de protecție (măști chirurgicale, mănuși medicale, câmpuri chirurgicale).	4	lucrul cu îndrumarul și / sau alte cărți de specialitate; demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică pentru consolidarea elementelor tehnice; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnice etc.	
5.	Dispozitive medicale pentru diagnostic/monitorizare in vitro. Dispozitive autotestare. Dispozitive pentru determinarea temperaturii corporale și a tensiunii arteriale (termometre, tensiometre, stetoscop). Dispozitive pentru determinarea glicemiei (glucometre), pompe de insulină.	4		
6.	Produse pentru protecție sexuală și control al contracepției. Contracepția prin metode de barieră. Dispozitive intrauterine.	4		
7.	Produse pentru îngrijirea copilului. Produse de puericultură (biberoane, tetine, suzete, pompe de sân, aspiratoare nazale, aparate pentru administrare aerosoli). Lentile de contact. Produse parafarmaceutice pentru igiena bucală. Materiale pentru îngrijirea bolnavului.	4		

	8.2 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Importanța disciplinei. Cadrul legislativ în vigoare privind produsele tehnico-medicale și parafarmaceutice. Clasificarea dispozitivelor medicale. Marcarea CE. Etichetarea, instrucțiuni de utilizare și păstrare a produselor tehnico-medicale și parafarmaceutice. Noțiuni de materiovigilență.	4		Total: 28 ore
2.	Materii prime folosite pentru obținerea produselor tehnico-medicale și parafarmaceutice. Celuloza și bumbacul. Aliaje metalice. Cauciucul natural și sintetic. Materiale ceramice. Polimeri biomedicali. Biomateriale. Biocompatibilitate. Presterilizarea și sterilizarea produselor tehnico-medicale. Procedee de sterilizare. Mod de verificare a sterilizării produselor tehnico-medicale.	4		
3.	Dispozitive medicale pentru calea parenterală de administrare a medicamentelor. Seringi, ace pentru seringi, catetere, truse pentru perfuzie și transfuzie (descriere, condiții de calitate, condiții specifice de păstrare, mod de utilizare).	4		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
4.	Materiale de pansament. Caracteristicile pansamentului. Clasificarea pansamentelor. Tipuri de pansamente. Vată, tifon, comprese, pansamente igienice pentru femei, scutece absorbante de unică folosință. Materiale și echipamente de protecție. Măști chirurgicale, mănuși medicale, câmpuri chirurgicale (descriere, condiții de calitate, condiții specifice de păstrare, mod de utilizare).	4	lucrul cu îndrumarul și / sau alte cărți de specialitate; demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică pentru consolidarea elementelor tehnice; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnice etc.	
5.	Dispozitive medicale pentru diagnostic/ monitorizare in vitro. Dispozitive autotestare. Dispozitive pentru determinarea temperaturii corporale și a tensiunii arteriale (termometre, tensiometre, stetoscop). Dispozitive pentru determinarea glicemiei (glucometre), pompe de insulină (descriere, condiții de calitate, condiții specifice de păstrare, mod de utilizare).	4		
6.	Produse pentru protecție sexuală și control al contracepției. Contracepția prin metode de barieră. Dispozitive intrauterine. Seturi pentru testarea ovulației. Teste pentru depistarea sarcinii (descriere, condiții de calitate, condiții specifice de păstrare, mod de utilizare).	4		
7.	Produse pentru îngrijirea copilului. Produse de puericultură (biberoane, tetine, suzete, pompe de sân, aspiratoare nazale, aparate pentru administrare aerosoli). Lentile de contact. Produse parafarmaceutice pentru igiena bucală. Materiale pentru îngrijirea bolnavului (descriere, condiții de calitate, condiții specifice de păstrare, mod de utilizare).	4		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Negreanu-Pîrjol, T., Suport de curs, format electronic şi tipărit, 2020-2021 2. Negreanu-Pîrjol, T., Roncea, F.N., Produse tehnico-medicale. Note de curs, Editura Printech, Bucureşti, 2014 3. Mirel, S., Neag, F., Produse Tehnico-Medicale, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2008 4. Popovici, I., Lupuleasa, D., Tehnologie farmaceutică, Editura Polirom, Iaşi, 2001 5. Popovici, I., Lupuleasa, D., Tehnologie farmaceutică, Editura Polirom, Iaşi, 2008 6. Hîrjau, V., Dumitrescu, A.M., Lupuleasa, D., Dermatocosmetologie, Editura Polirom, Iaşi, 1998 7. Roşca, M., Produse Tehnico-Medicale. Tipografia UMF Cluj-Napoca, 2001 8. Rusu, V., Dicţionar Medical, Editura Medicală, Bucureşti, 2001 9. *** Revista de Aparatură medicală - RAM Medica, Editura Medro, Bucureşti 10. *** Farmacopeea Română, Ediţia a X-a, Editura Medicală, Bucureşti, Ediţia republicată 2011.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Roşca M.: Produse Tehnico-Medicale. Tipografia UMF Cluj-Napoca, 2001. 2. Rusu V.: Dicţionar Medical. Editura Medicală Bucureşti, 2001. 3. ***: Revista de Aparatură medicală - RAM MEDICA, Editura Medro Bucureşti. 4. ***: Agenda medicală 2012, Editura Medicală, Bucureşti.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Evaluarea orală	40%
		Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul cursului și / sau a activității profesionale, portofoliul / referat	20%
11.5 Seminar/ laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la LP	Evaluarea prin probe practice Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul LP și / sau a activității profesionale	30% 10%
11.6 Standard minim de performanță			
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - obținerea a minimum nota 5 la evaluările sumative de la curs și LP			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Țîștea Marcoci Oana Diana	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Bioetică și deontologie farmaceutică**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Nănescu Valentin		
2.3 Titularul activităților de seminar			Nu este cazul		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DC	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar/ **laborator**	–	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/ laborator	–	3.2.c Proiect	–	14

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	–
Examinări	2
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	36
3.4 Total ore pe semestru	50
3.5 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector/ platforma online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 2			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn18. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică și înțelege condițiile legale și alte cerințe necesare exercitării activităților în farmacie și drogherie.	Ap18. Studentul/ absolventul evaluează schimbările legislative cu impact major asupra profesiei.	RA18. Studentul/ absolventul respectă legislația primară și secundară în domeniu pentru exercitarea profesiei. Înființează, organizează și evaluează activitatea în drogherie.	Cn18 = 1 Ap18 = 0,5 RA18 = 0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea, analiza și interpretarea normelor de etică și deontologie farmaceutică și a regulilor de bună practică farmaceutică
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea cunoștințelor dobândite pentru promovarea excelenței în exercitarea profesiei, pentru a aduce beneficii sănătății populației - Respectarea și aplicarea eticii și deontologiei pentru a acorda servicii de sănătate de înaltă calitate, pentru respectarea drepturilor pacientului, în respectul vieții și persoanei umane - Oferirea de servicii farmaceutice corespunzătoare, eficiente și orientate către pacient

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni introductive. Rolul eticii în domeniul științelor socio-umane. Apariția și dezvoltarea primelor coduri deontologice.	2		Total: 14 ore
2.	Codul de etică și deontologie profesională al asistentului medical și moașei din România. Dispoziții generale. Integritate, independență profesională și responsabilitate.	2		
3.	Raporturile profesionale cu alți profesioniști din domeniul medico-sanitar și instituții. Obligații etice și deontologice.	2		
4.	Situații speciale în practicarea profesiunii în sistem instituționalizat. Probleme ale experimentării pe om.	2		

8.1 Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
5.	Statutul OAMGMAMR. Principii generale. Drepturile și obligațiile membrilor. Obiectivele și atribuțiile OAMGMAMR.	2	Prezentare Power Point; Prelegere cu sintetizarea și esențializarea informațiilor. Problematizare a și conversația. Prezentarea principiului metodelor și aplicațiilor semnificative. Corelarea cunoștințelor noi cu cele deja însușite. Prezentarea interactivă care menține atenția studenților în timpul desfășurării cursului. Corelarea cunoștințelor noi cu cele deja însușite.	
6.	Structura organizatorică. Organele de conducere. Departamentele și compartimentele profesionale ale OAMGMAMR. Drepturile pacientului și respectarea normelor de etică în comunicarea cu pacientul	2		
7.	Reguli de bună practică farmaceutică. Jurisdicția profesională. Sancțiuni și proceduri disciplinare.	2		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
	–	–	–	Total: 0 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Codul deontologic al farmacistului, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 4902 din 15.07.2009; 2. Statutul Colegiului Farmaciștilor din România, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 4902 din 15.07.2009; 3. Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 372 din 28.04.2006; 4. Ordinul Ministrului Sănătății nr. 75/2010 pentru aprobarea Regulilor de bună practică farmaceutică, publicat în Monitorul Oficial nr. 91 din data 10.02.2010; 5. Legea nr. 46/2003, legea drepturilor pacientului, publicată în Monitorul Oficial, nr. 70 din 03.02.2003

9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. OUG nr. 144/2008, privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, a profesiei de moașă și a profesiei de asistent medical, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 785 din 24/11/2008.;

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Elaborarea și prezentarea unui raport referitor la aplicarea Regulilor de bună practică farmaceutică pentru
- procedura privind rezolvarea reclamațiilor
- Sprijinirea studenților în organizarea de concursuri pe tema „Comunicarea cu pacientul"

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate - gradul de asimilare a limbajului de specialitate - conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual - capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline	Evaluare orală (finală în sesiunea de examene): - Expunerea liberă a studentului; - Conversația de evaluare; - Chestionare orală.	70%
		Prezență curs	5%
11.5 Seminar/ laborator	- capacitatea de a aplica practic cunoștințele asimilate	- Prezența și efectuarea tuturor lucrărilor practice - Evaluarea activității pe parcurs - Verificarea finală prin colocviu / probă practică, la lucrările practice.	25%
11.6 Standard minim de performanță			
Nota finală la examen se calculează astfel: 25% din media cu două zecimale (a notelor obținute la evaluarea pe parcurs + colocviul la lucrările practice), 70% din media obținută la evaluarea orală (finală) și 5% prezența la curs. Pentru promovarea examenului, media cu două zecimale rezultată din calcul, trebuie să fie minim 5,00.			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Nănescu Valentin	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Noțiuni de farmacovigilență**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Țîștea-Marcoci Oana-Diana		
2.3 Titularul activităților de laborator			Lect. univ. dr. Țîștea-Marcoci Oana-Diana		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOP	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/ **laborator**	2	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/ laborator	28	3.2.c Proiect	–	56
Distribuția fondului de timp						Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4		
Tutoriat						–		
Examinări						2		
Alte activități						–		
3.3 Total ore studiu individual						19		
3.4 Total ore pe semestru						75		
3.5 Numărul de credite						3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	

---

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 3			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn9. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică și înțelege efectele terapeutice și toxice ale factorilor de mediu și a produselor farmaceutice, în vederea unei utilizări raționale a acestora.	Ap9. Studentul/ absolventul: Evaluează efectele terapeutice ale substanțelor active la nivelul organismului. Studiază în modele experimentale specifice unele procese farmacocinetice, farmacodinamice și farmacotoxicologice. Realizează analize toxicologice și de mediu. Evaluează aportul nutrițional pentru sănătate.	RA9. Studentul/ absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniu.	Cn9 = 1 Ap9 = 1 RA9 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Deprinderea studentului cu noțiunea de farmacovigilență; - Cunoașterea legislației la nivel național și european în domeniul farmacovigilenței; - Aplicarea cunoștințelor dobândite în completarea fișei de farmacovigilență; Însușirea modalităților de colaborare cu inspectorii ANMDM pe probleme de farmacovigilență.
7.2 Obiectivele specifice	- Învățarea metodei de determinare a potenței (DE50), toxicității acute (DL50) și indicelui de securitate terapeutic (IT). - abilități în utilizarea noțiunilor de farmacovigilență și de farmacodependență. - Capacitatea de analiză, evaluare și înregistrare a reacțiilor adverse ale medicamentului, altele decât cele prevăzute în prospect; - Abilitatea de întocmire și transmitere raportului de caz.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Introducere; Definiție; Aspecte generale.	4		Total: 28 ore
2.	Organismele naționale și internaționale care se ocupă cu farmacovigilența pentru produsele medicamentoase.	4		

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
3.	Organizarea farmacovigilenței în România și instituțiile implicate.	4	demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică pentru consolidarea elementelor tehnice; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnice etc.	
4.	Structura fișei de farmacovigilență și modul de elaborare; contribuția medicului și cea a farmacistului.	4		
5.	Modul de obținere a autorizației de punere pe piață în România și influența datelor de farmacovigilență asupra retragerii lor de pe piața farmaceutică.	4		
6.	Criteriile care stau la baza întocmirii fișei de farmacovigilență pentru un produs medicamentos.	4		
7.	Ghidul de farmacovigilență întocmit de către ANMDM, prezentare și dezbatere.	4		

	8.2 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Identificarea surselor ANMDMR și EMA; clasificarea unei informații de siguranță.	2	Analiză ghidată a documentelor oficiale, studiu de caz și exercițiu individual urmat de discuție.	Total: 28 ore
2.	Diferențierea unui eveniment advers de o reacție suspectată pe cazuri didactice.	2		
3.	Extragerea cronologiei tratament–manifestare dintr-un caz simulat.	2		
4.	Localizarea reacțiilor adverse și avertizărilor în RCP și prospect.	2		
5.	Caz longitudinal fictiv, relatare inițială: identificarea datelor esențiale, informației lipsă și cronologiei, fără inferențe nejustificate.	2	Analiză de caz ghidată, identificarea dovezii în sursa oficială și justificarea răspunsului; feedback pe criterii comunicate.	
6.	Prima verificare aplicativă: raportul inițial al cazului longitudinal; criterii de completitudine, cronologie, identificarea produsului și protecția datelor.	2		
7.	Clarificări ale aceluiași caz: formularea întrebărilor neutre și integrarea răspunsurilor; corectarea documentată după feedback, fără reexaminarea conținutului promovat.	2		
8.	Analiza unui caz de eroare de medicație și delimitarea problemei de calitate.	2	Analiză ghidată a documentelor oficiale, studiu de caz și exercițiu individual urmat de discuție.	
9.	Raport pentru un medicament biologic: verificarea denumirii și lotului, pe date fictive.	2		
10.	Interpretarea unei comunicări directe de siguranță și formularea unui mesaj profesional.	2		
11.	Analiza unui tabel cu raportări spontane: de ce frecvența raportării nu echivalează cu incidența.	2		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
12.	Protecția datelor și identificarea duplicatelor într-un set didactic.	2		
13.	Pregătire integratoare: revizuirea unui raport complet și justificarea raționamentului de documentare.	2		
14.	A doua verificare, în ultima săptămână: informație nouă de urmărire în cazul longitudinal, actualizarea cronologiei și documentarea modificărilor; recuperări conform calendarului.	2	Analiză de caz ghidată, identificarea dovezii în sursa oficială și justificarea răspunsului; feedback pe criterii comunicate.	

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Farmacovigilență - buletin informativ ANMDM; 2. Reglementarea Consiliului European 2309/1993; 3. Legislația europeană în domeniu - Directiva 75/319/EEC.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Farmacovigilență - buletin informativ ANMDM; 2. Reglementarea Consiliului European 2309/1993; 3. Legislația europeană în domeniu - Directiva 75/319/EEC.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele dobândite la disciplina de farmacovigilență conferă sprijin pentru cunoașterea și înțelegerea importanței raportării efectelor adverse noi, nespecificate în prospectul medicamentului și nici în specificația tehnică
- Disciplina de farmacovigilență este una opțională, dar cu o mare importanță pentru practica farmaceutică deoarece farmacistul alături de medicul curant au obligația de a sesiza prin rapoartele de farmacovigilență, MS și ANMDM cu privire la apariția de efecte adverse nespecificate de către producător care pun în pericol viața pacientului.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la LP	Evaluarea prin probe practice	80%
		Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul LP și / sau a activității profesionale	20%
11.5 Seminar/ laborator			
11.6 Standard minim de performanță			
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - obținerea a minimum nota 5 la evaluările sumative de la curs și LP			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Țîștea-Marcoci Oana-Diana	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistență de farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Metodologia cercetării științifice**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect.univ. dr. Plută Ion Dorin		
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect.univ. dr. Plută Ion Dorin		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DC	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar/ **laborator**	1	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/ laborator	14	3.2.c Proiect	–	28

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	–
Examinări	2
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	47
3.4 Total ore pe semestru	75
3.5 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**- Nu este cazul**
4.2 de competențe	**- Nu este cazul**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector; planșe grafice; teste; referate pregătite de cursanți; Sunt necesare săli de curs cu capacitate corespunzătoare, prevăzute cu dotări tehnice specifice (computer, videoproiector, tablă etc.), platforma online Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Laboratoare dotate cu computere, acces la rețelele de internet, tablă, platforma online Microsoft Teams

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei: 3**			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn17. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică și înțelege principiile statistice și de calcul.	Ap17. Studentul/ absolventul dezvoltă capacitatea de evaluare și sistematizare a datelor științifice privind medicamentele, pentru a putea furniza, pe baza lor, informații adecvate.	RA17. Studentul/ absolventul colectează integrează și evaluează date în/din sisteme informatice prin metode statistice.	Cn17 = 1 Ap17 = 1 RA17 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiective generale: • Documentarea medicală pe baza metodelor de cercetare a literaturii scrise sau cu ajutorul Internet-ului; • Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de bază din metodologia cercetării științifice, noțiuni pe care studentul le va întâlni și cu care se va confrunta pe parcursul anilor de învățământ dar și în cariera ulterioară
7.2 Obiectivele specifice	• Obiective specifice: • La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: • Explice noțiunile generale legate de tipurile de studii; de modul de planificare și realizare a unui studiu științific și de publicare a rezultatelor. • Să identifice corect modalitățile de realizare a activității de cercetare • Să analizeze, să sintetizeze și să interpreteze corect rezultatele obținute în urma activității de cercetare științifică în activitatea medicală DEPRINDERI PRACTICE • Să planifice și să efectueze lucrări experimentale în echipă • Să explice și să interpreteze rezultatele analitice; • Să evalueze și să integreze date experimentale obținute prin diverse metode științifice în domeniul medical ATITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor

	atitudini profesionale şi civice, care să permită studenţilor să fie corecţi, oneşti, neconflictuali, cooperanţi, înţelegători în faţa suferinţei, disponibili să ajute oamenii, interesaţi de dezvoltarea comunităţii; • să înveţe să recunoască o problemă atunci când se iveşte şi să ofere soluţii responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască şi să aibă respect pentru diversitate şi multiculturalitate; • să aibă sau să înveţe să-şi dezvolte abilităţile de lucru în echipă; • să comunice oral şi în scris cerinţele, modalitatea de lucru, rezultatele obţinute, să se consulte cu echipa; • să aibă deschiderea către învăţarea pe tot parcursul vieţii, • să conştientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale şi a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim şi creativ propriul potenţial în activităţile colective; • să ştie să utilizeze tehnologia informaţiei şi comunicării;

8. Conţinuturi

8.1 Curs		**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observaţii**
	Curs 1. Cercetarea ştiinţifică şi evoluţia medicinii. Limbajul medical. Tipuri de dicţionare medicale.	2	expunerea sistematică; conversaţia euristică; observaţia; dezbatere; exemplificare; problema-tizare; studiu de caz; brain-storming ul	Total: 14 ore
	Curs 2. Conceptul şi definiţia documentării ştiinţifice. Tipuri de documente.	2		
	Curs 3. Utilizarea Internetului în documentarea la distanţă, concepte şi terminologie de bază. Cercetarea ştiinţifică în medicină. Alegerea unei teme de cercetare	2		
	Curs 4. Studii descriptive de tip caz raportat şi serii de cazuri: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje.	2		
	Curs 5. Studii de corelaţie (ecologice), studii descriptive de prevalenţă, studii analitice caz-martor, studii analitice de cohortă: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje.	2		
	Curs 6. Lucrarea de licenţă: organizare, structură, etape în elaborare, susţinere.	2		
	Curs 7. Definirea termenilor statistici. Interpretarea datelor prelucrate statistic.	2		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
	Tema 1: Protocolul de studiu - studii de tip cazuri raportate şi serii de cazuri	1	demonstraţia didactică; expunerea sistematică; conversaţia; observaţia; exersarea practică pentru	Total: 14 ore
	Tema 2: Protocolul de studiu - studii de corelaţie	1		
	Tema 3: Protocolul de studiu - studii de prevalenţă	1		
	Tema 4: Protocolul de studiu - studii analitice caz-martor	1		
	Tema 5: Protocolul de studiu - studii analitice de cohortă	1		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
	Tema 6: Lectura critică a unui articol	1	consolidarea noțiunilor și terminologiei specifice.	
	Tema 7: Grila de evaluare a unui studiu descriptiv transversal	1		
	Tema 8: Grila de evaluare a unui studiu analitic caz-martor	1		
	Tema 9: Grila de evaluare a unui studiu analitic de cohortă	1		
	Tema 10: Lucrarea de licență: organizare	1		
	Tema 11: Lucrarea de licență: structură	1		
	Tema 12: Lucrarea de licență: etape de elaborare	1		
	Tema 13: Lucrarea de licență: susținere	1		
	Tema 14: Servere și baze de date specializate pe probleme biomedicale. Principii și exemple de căutare	1		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Higgins JPT, Green S (editors). Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0 [updated March 2011]. The Cochrane Collaboration, 2011. Available from www.cochrane-handbook.org. 2. Evidence-Based Medicine, 4th Edition. HOW TO PRACTICE AND TEACH IT. By Sharon E. Straus, MD, Paul Glasziou, MB BS, PhD, FRACGP, W. Scott Richardson, MD and R. Brian Haynes, MD 3. Enhancing the QUAlity and Transparency Of health Research; http://www.equator-network.org/reporting-guidelines/ 4. Gulie, M. Manea „Cercetarea în nursing" Editura Reprograph 2008 5. Kader Parahoo „Nursing research" Palgrave Macmillan, second edition 2006 6. Geoffrey Marczyk, „Essentials of Research Design and Methodology" John Wiley & Sons, Inc., 2005 7. Wayne W. Daniel, „Biostatistics - Basic Concepts and Methodology for the Health Sciences", John Wiley & Sons, 2010. 8. Gustavii B. How to Write and Illustrate a Scientific Paper, 2nd ed. Cambridge University Press, 2008 9. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. Accesibil pe internet la: http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf. 10. Matthews JR, Matthews RW. Successful Scientific Writing. A Step-by-step Guide for the Biological and Medical Sciences. 4th ed., Cambridge University Press, 2014. 11. Salmi LR. Lecture Critique et Communication Médicale Scientifique. Comment lire, présenter, rédiger et publier une étude clinique ou épidémiologique. 3e ed. Elsevier Masson SAS, 2012. 12. Note de curs Metodologia cercetării științifice - Sorop-Florea Maria

9.2 Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Examinarea scrisă a noțiunilor teoretice însușite pe parcursul semestrului.	50%
		Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului pe parcursul semestrului la cursul teoretic.	10%
11.5 Seminar/ laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1, prin participarea la verificările parțiale. Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la activitățile practice.	Verificarea finală prin susținerea/ participarea obligatorie la cele două verificări parțiale ale activităților practice. Observarea sistematică a comportamentului și a prezenței la activitățile practice desfășurate de student în cadrul lucrărilor practice.	20% 20%
11.6 Standard minim de performanță			
- participarea la activitatea practică desfășurată în laborator; - obținerea a minimum nota 5 la evaluările sumative de la curs și seminar.			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ.dr. Plută Ion Dorin	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistență de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Bromatologie		
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Cîrțînă Daniela		
2.3 Titularul activităților de laborator			Prof. univ. dr. Cîrțînă Daniela Asist.univ.drd. Cîmpeanu Ioan Alexandru		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/**laborator**	2	3.1.c Proiect	-	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/**laborator**	28	3.2.c Proiect	-	56

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități	-
3.3 Total ore studiu individual	44
3.4 Total ore pe semestru	100
3.5 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe dobândite la disciplinele Biochimie, Farmacologie
4.2 de competențe	- Cunoașterea elementelor de bază privind structura și proprietățile substanțelor chimice - Utilizarea terminologiei de specialitate din biochimie și farmacologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală de laborator dotată cu mobilier adecvat, reactivi, sticlărie şi echipamente de laborator corespunzătoare

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 4			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoştinţe	**Aptitudini**	**Responsabilitate şi autonomie**	
1	Cn9. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică şi înţelege efectele terapeutice şi toxice ale factorilor de mediu şi a produselor farmaceutice, în vederea unei utilizări raţionale a acestora.	Ap9. Studentul/absolventul: Evaluează efectele terapeutice ale substanţelor active la nivelul organismului. Studiază în modele experimentale specifice unele procese farmacocinetice, farmacodinamice şi farmacotoxicologice. Realizează analize toxicologice şi de mediu. Evaluează aportul nutriţional pentru sănătate.	RA9. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilităţii privind planificarea, organizarea, evaluarea şi furnizarea serviciilor medicale precum şi a tuturor actelor şi tehnicilor practicate în domeniu	Cn9 = 2 Ap9 = 1 RA9 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoştinţelor şi formarea deprinderilor de bază privind compoziţia, valoarea nutritivă, calitatea şi siguranţa alimentelor şi suplimentelor alimentare, necesare informării şi consilierii responsabile a pacientului, în limitele competenţelor asistentului de farmacie.
7.2 Obiectivele specifice	- Să descrie compoziţia şi valoarea nutritivă a principalelor grupe de alimente şi relevanţa acestora pentru sănătate. - Să recunoască factorii care influenţează calitatea şi siguranţa alimentelor şi a suplimentelor alimentare. - Să explice, la nivel introductiv, rolul alimentelor şi al suplimentelor alimentare în prevenţie şi în susţinerea stării de sănătate. - Să identifice riscurile asociate aditivilor, contaminanţilor, alergenilor şi condiţiilor necorespunzătoare de păstrare a alimentelor şi suplimentelor. - Să interpreteze informaţiile de pe etichetele alimentelor şi

	suplimentelor, inclusiv mențiunile nutriționale, alergenii și recomandările de utilizare. - Să ofere informații generale privind utilizarea responsabilă a suplimentelor alimentare și produselor dietetice, în limitele competențelor profesionale ale asistentului de farmacie. - Să recunoască situațiile în care pacientul trebuie îndrumat către farmacist sau medic, inclusiv în cazul utilizării concomitente de medicamente și suplimente.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni introductive de bromatologie: obiectul de studiu și importanța bromatologiei; compoziția, valoarea nutritivă, calitatea și siguranța alimentelor.	2	Expunerea sistematică cu suport multimedia, explicația, conversația euristică, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, demonstrația didactică, observația dirijată și brainstormingul	
2.	Grupe de alimente și rolul lor nutrițional (proteine, lipide, glucide, fibre, vitamine, minerale).	2		
3.	Proteine alimentare: structură, surse, valoare nutritivă și transformări în cursul procesării și păstrării alimentelor.	2		
4.	Glucide și fibre: tipuri, surse și proprietăți relevante pentru produsul alimentar.	2		
5.	Lipide alimentare: clase, surse și modificări oxidative/hidrolitice.	2		
6.	Principii de alimentație echilibrată: valoare energetică, densitate energetică și etichetare nutrițională.	2		
7.	Alimente de origine animală: lapte, produse lactate, ouă, carne și pește; caracteristici compoziționale și calitate.	2		
8.	Alimente de origine vegetală: cereale, leguminoase, fructe și legume; proprietăți și conservare.	2		
9.	Produse zaharoase, miere și băuturi: compoziție, indicatori de calitate și factori de alterare.	2		
10.	Contaminanți alimentari naturali și antropici și consecințele asupra sănătății: contaminanți chimici, toxine naturale și contaminare biologică; factori de risc asociați păstrării necorespunzătoare; noțiuni de expunere și prevenire.	2		
11.	Aditivi alimentari: funcții tehnologice, categorii și evaluarea documentată a utilizării; diferența dintre pericol și risc.	2		
12.	Etichetare, alergeni și informarea consumatorului.			
13.	Suplimente alimentare: definiție, clasificare, compoziție, forme de prezentare, reguli de utilizare și diferențiere față de medicamente.	2		
14.	Interacțiuni relevante între alimente/suplimente și medicamente; integrarea datelor de compoziție, etichetare și siguranță într-un caz practic.	2		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Norme de securitate și pregătirea probelor alimentare.	2	Realizarea lucrării de laborator, explicația, demonstrația, observația dirijată, învățarea prin descoperire, studiu de caz	
2.	Determinarea umidității și a substanței uscate în alimente.	2		
3.	Determinarea pH-ului și a acidității titrabile în probe alimentare.	2		
4.	Analiza fizico-chimică orientativă a laptelui.	2		
5.	Identificarea și caracterizarea proteinelor alimentare.	2		
6.	Caracterizarea lipidelor și evaluarea degradării acestora.	2		
7.	Identificarea glucidelor în produse alimentare.	2		
8.	Analiza cerealelor și a produselor din cereale.	2		
9.	Determinarea acidului ascorbic în produse vegetale.	2		
10.	Caracterizarea mierii și a produselor zaharoase.	2		
11.	Identificarea aditivilor alimentari și interpretarea rolului tehnologic.	2		
12.	Interpretarea buletinelor de analiză pentru contaminanți alimentari.	2		
13.	Analiza etichetelor alimentelor și suplimentelor alimentare.	2		
14.	Colocviu de laborator – evaluare finală și încheierea situației la lucrările practice.	2		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Cîrțînă D.(coord), Traistă E., Traistă C., Danciu C., Chimia sanitară a mediului, Ed. Academica Brâncuși, Tg-Jiu., 2017 2. Cuciureanu R., Igiena alimentului. Iași: Editura Performantica, 2010. 3. Cuciureanu R., Morariu I. Chimia și igiena mediului și alimentului. Metode de analiză. Iași: Editura Performantica, 2009. 4. Organizația Mondială a Sănătății. Healthy diet. Fișă informativă,26 ianuarie 2026. Sursa online 5. EFSA. Food supplements: informații științifice și evaluarea siguranței.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Garban Z. Nutriția umană, vol.I. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2000. 2. FAO/OMS, Codex Alimentarius. General Standard for Contaminants and Toxins in Food and Feed, CXS 193-1995, versiunea publicată în baza oficială. Sursa online

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele formării profesionale a asistentului de farmacie, vizând siguranța alimentelor și suplimentelor, interpretarea etichetelor și informarea responsabilă a pacientului.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- însuşirea cunoştintelor predate şi abilităţi de utilizare a rezultatelor teoretice în aplicaţii; - corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor - gradul de asimilare a limbajului de specialitate - conştiinciozitate, interes pentru studiu individual şi pentru temele recomandate pentru studiul personal.	Evaluare orala (colcviu): - Expunerea liberă a studentului; - Conversaţia de evaluare; - Chestionare orală	70%
		Observarea sistematică a comportamentului şi a activităţii studentului în cadrul cursului (portofoliul / referat)	5%
11.5 Seminar/laborator	- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - capacitatea de aplicare în practică	- Prezenţa şi efectuarea tuturor lucrărilor practice - Evaluarea activităţii pe parcurs - Verificarea finală prin colocviu la lucrările practice.	25%
11.6 Standard minim de performanță			
Nota finala la examen se calculează astfel: 70% din nota obţinută la colocviu, 5% din activitatea studentului în cadrul cursului (referate/portofolii) şi 25% din nota obţinută la laborator (evaluarea pe parcurs şi colocviu la lucrările practice), Pentru promovarea examenului, media cu doua zecimale rezultată din calcul, trebuie sa fie minim 5,00.			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: 08_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Cîrţînă Daniela	
Director Departament	Conf.univ. Chivu Iacob Daniel	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Educație fizică**		
2.2 Titularul activităților de curs			Nu este cazul		
2.3 Titularul activităților de laborator			Conf. univ. dr. Chivu Iacob-Daniel		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DC	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.1.a curs	–	3.1.b seminar/ **laborator**	1	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.2.a curs	–	3.2.b seminar/ laborator	14	3.2.c Proiect	–	14

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
Tutoriat	–
Examinări	2
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	36
3.4 Total ore pe semestru	14
3.5 Numărul de credite	2 (credite suplimentare)

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**- Nu este cazul**
4.2 de competențe	**- Nu este cazul**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector; planșe grafice; fișe de lucru
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Sală de sport

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei: 2**			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn21. Studentul/ absolventul demonstrează cunoștințe privind importanța exercițiului fizic pentru menținerea sănătății și prevenirea bolilor profesionale.	Ap21. Studentul/ absolventul aplică exerciții fizice pentru menținerea condiției fizice generale, adaptate propriilor capacități.	RA21. Studentul/ absolventul își asumă responsabilitatea menținerii unui stil de viață sănătos prin practicarea exercițiilor fizice regulate.	Cn21 = 1 Ap21 = 0,5 RA21 = 0,5 Total: 2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare dezvoltării fizice armonioase și optimizării capacității motrice conform cerințelor profilului profesional;
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea modalităților de prevenire, corectare și recuperare a afecțiunilor și atitudinilor deficiente întâlnite în profesia de asistent medical generalist; Rolul educației fizice în programul zilnic al studentului, viitor asistent medical generalist; Formarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic, în timpul liber;

8. Conținuturi

8.1 Curs		**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
	–	–	–	Total: 0 ore

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Cerințele cursului de educație fizică.	1		Total: 14 ore
2.	Norme specifice de protecția muncii	1		
3.	Testare inițială calități motrice	1		
4.	Dezvoltarea calităților motrice: forță	1		
5.	Dezvoltarea calităților motrice: viteză	1		
6.	Dezvoltarea calităților motrice: rezistență	1		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
7.	Dezvoltarea calităților motrice: îndemânare	1	demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnico-tactice	
8.	Dezvoltarea calităților motrice: detentă	1		
9.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet	1		
10.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: volei	1		
11.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: fotbal	1		
12.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: badminton	1		
13.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: handbal	1		
14.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: gimnastică	1		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Cordun, M.: Postura corporală normală și patologică, Editura ANEFS, București, 1999 2. Filipescu, D., Gherghișan, D., Bologa, M.: Educație fizică în învățământul superior medical, Editura UMF, 2001
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Dragnea, A., Bota, A.: Teoria activităților motrice, Editura Didactică și Pedagogică, Bucureşti 1999

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	-	-	-
		-	-

11.5 Seminar/ laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la LP	Evaluarea prin probe practice specifice Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul seminar/ laborator/LP și/sau a activității profesionale, situația prezențelor, participare la competiții universitare etc.	50% 50%
11.6 Standard minim de performanță			
- Promovarea probelor tehnico-tactice și a cerințelor minime la examenul practic pentru nota 5			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Chivu Iacob-Daniel	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Educație fizică**		
2.2 Titularul activităților de curs			Conf.univ.dr. Chivu Iacob Daniel		
2.3 Titularul activităților de laborator			Conf.univ.dr. Chivu Iacob Daniel		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DC	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.1.a curs	–	3.1.b seminar/ **laborator**	1	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.2.a curs	–	3.2.b seminar/ laborator	14	3.2.c Proiect	–	14

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
Tutoriat	–
Examinări	2
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	36
3.4 Total ore pe semestru	14
3.5 Numărul de credite	2 (credite suplimentare)

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**- Nu este cazul**
4.2 de competențe	**- Nu este cazul**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector; planșe grafice; fișe de lucru
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Sală de sport

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei: 2**			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn21. Studentul/ absolventul demonstrează cunoștințe privind importanța exercițiului fizic pentru menținerea sănătății și prevenirea bolilor profesionale.	Ap21. Studentul/ absolventul aplică exerciții fizice pentru menținerea condiției fizice generale, adaptate propriilor capacități.	RA21. Studentul/ absolventul își asumă responsabilitatea menținerii unui stil de viață sănătos prin practicarea exercițiilor fizice regulate.	Cn21 = 1 Ap21 = 0,5 RA21 = 0,5 Total: 2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Realizarea unei instruiri practice și metodice individuale în scopul perfecționării posibilităților de demonstrare practică a tuturor sarcinilor și mijloacelor din școala alergării, săriturii și aruncării; Formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant și de educare sportivă a viitorilor copii (educație fizică și sportivă permanentă); Ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă a studenților în vederea îmbunătățirii condiției fizice și a creșterii performanțelor acestora în probele cuprinse în programa de studiu.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea modalităților de prevenire, corectare și recuperare a afecțiunilor și atitudinilor deficiente întâlnite în profesia de asistent medical generalist; Rolul educației fizice în programul zilnic al studentului, viitor asistent medical generalist; Formarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic, în timpul liber;

8. Conținuturi

8.1 Curs		**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
	–	–	–	Total: 0 ore

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Cerințele cursului de educație fizică.	1		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
2.	Instructajul privind protecția muncii, confirmarea stării de sănătate în vederea participării la orele de lucrări practice	1	demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnico-tactice	Total: 14 ore
3.	Testare inițială calități motrice și deprinderi	1		
4.	Exerciții pentru dezvoltarea și tonifierea musculaturii membrelor superioare.	1		
5.	Exerciții pentru dezvoltarea și tonifierea musculaturii trunchiului.	1		
6.	Exerciții pentru dezvoltarea și tonifierea musculaturii membrelor inferioare.	1		
7.	Exerciții efectuate cu greutatea corporală pentru dezvoltarea capacității aerobe de efort	1		
8.	Antrenamentul pe intervale cu intensitate mare.	1		
9.	Metode și mijloace folosite în scopul antrenării capacității aerobe de efort	1		
10.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: tenis de câmp	1		
11.	Antrenamentul în circuit	1		
12.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: fitness	1		
13.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: tenis de masă	1		
14.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: gimnastică	1		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Arustei O., Schender C., (2008) - Handbal: conținut, mijloace, Ed. Demiurg, Iași. 2. Cârstea G., (2000) - Teoria educației fizice și sportului, Ed. AN-DA, București. 3. Negulescu I.C., (2000) - Handbal - tehnica jocului, Ed. ANEFS, București. 4. Marcu V., (1989) - Badminton, mijloc al educației fizice, Ed. Sport-turism, București. 5. Filipescu, D., Gherghișan, Bologa, M.: Educație fizică în învățământul superior medical, Editura UMF, 2001
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Dragnea, A., Bota, A.: Teoria activităților motrice, Editura Didactică și Pedagogică, București 1999

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	-	-	-
		-	-
11.5 Seminar/ laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la LP	Evaluarea prin probe practice specifice Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul seminar/ laborator/LP și/sau a activității profesionale, situația prezențelor, participare la competiții universitare etc.	50% 50%
11.6 Standard minim de performanță			
- Promovarea probelor tehnico-tactice și a cerințelor minime la examenul practic pentru nota 5			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr. Chivu Iacob Daniel	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuşi" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Medicale şi Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate şi Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistenţă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Chimia mediului în practica farmaceutică**		
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof. univ. dr. Cîrţînă Daniela		
2.3 Titularul activităţilor de laborator			Prof. univ. dr. Cîrţînă Daniela		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOP	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/**laborator**	1	3.1.c Proiect	-	Total
3.2 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/**laborator**	14	3.2.c Proiect	-	42

Distribuţia fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	2
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi	-
3.3 Total ore studiu individual	8
3.4 Total ore pe semestru	50
3.5 Numărul de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoştinţe dobândite la disciplinele Bazele chimice ale medicamentului, Tehnici de analiză instrumentală
4.2 de competenţe	Utilizarea terminologiei chimice de bază; utilizarea aparaturii uzuale de analiză instrumentală şi interpretarea rezultatelor unor determinări simple; respectarea regulilor de securitate în laborator.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector

[1] DOB (obligatorie); DOP (opţională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală de laborator dotată cu mobilier adecvat, reactivi, sticlărie și echipamente de laborator corespunzătoare

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 2			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn13 Studentul identifică factorii de mediu, sursele și tipurile de poluanți chimici și explică efectele acestora asupra mediului și activității farmaceutice.	Ap13. Studentul analizează riscurile asociate poluanților chimici și selectează măsuri de prevenire și limitare a contaminării în activitatea farmaceutică.	RA.13 Studentul respectă procedurile de manipulare, depozitare și gestionare a produselor și deșeurilor farmaceutice și semnalează situațiile cu potențial de contaminare sau poluare.	Cn13 = 1 Ap13=0,5 RA13=0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor privind sursele și circulația contaminanților chimici, efectele acestora asupra calității materiilor prime farmaceutice și impactul reziduurilor farmaceutice asupra mediului, precum și dezvoltarea abilităților de aplicare a măsurilor procedurale de prevenire a poluării, reducere a risipei și gestionare responsabilă a deșeurilor în activitatea farmaceutică
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea surselor de contaminare și a efectelor poluanților asupra calității materiilor prime farmaceutice. - Explicarea circulației și a efectelor reziduurilor farmaceutice în mediu; - Interpretarea unor rezultate analitice simple și a informațiilor de securitate; - Aplicarea măsurilor procedurale de prevenire a poluării și reducere a risipei; - Aplicarea regulilor de gestionare responsabilă a deșeurilor chimice și farmaceutice.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Introducere în chimia mediului și practica farmaceutică: mediu, factori de mediu, poluare, contaminant, poluant, hazard și risc	2	Expunerea sistematică cu	

2.	Factorii de mediu şi circulaţia poluanţilor: aer, apă, sol, biotă; dispersie, transport, transformare, persistenţă, bioacumulare şi biomagnificare	2	suport multimedia, explicaţia, conversaţia euristică, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, demonstraţia didactică, observaţia dirijată şi brainstormingul	
3.	Surse de poluare chimică şi relevanţa lor farmaceutică: surse naturale şi antropice; relevanţă pentru activitatea farmaceutică.	2		
4.	Poluarea aerului şi prevenirea expunerii în spaţiile de lucru. Principalii poluanţi atmosferici şi măsuri de prevenire a expunerii.	2		
5.	Poluarea apei şi relevanţa calităţii apei pentru activităţile farmaceutice. Indicatori fizico-chimici şi contaminanţi; noţiuni privind apa de uz farmaceutic.	2		
6.	Poluarea solului şi contaminarea materiilor prime vegetale. Transferul contaminanţilor în plante; provenienţă şi condiţii de păstrare.	2		
7.	Metale şi metaloizi în mediu şi în materiile prime: surse, transfer în mediu şi efecte asupra calităţii materiilor prime.	2		
8.	Pesticide, biocide şi contaminanţi organici: persistenţă, contaminarea produselor vegetale şi măsuri preventive.	2		
9.	Reziduuri farmaceutice în mediu. Principalele categorii de substanţe farmaceutice şi comportamentul lor în mediu.	2		
10.	Căile de pătrundere a reziduurilor farmaceutice în mediu: utilizare, ape uzate şi eliminare necorespunzătoare; puncte de prevenţie.	2		
11.	Impactul activităţii farmaceutice asupra mediului. Consum de resurse, ambalaje, pierderi şi deşeuri.	2		
12.	Noţiuni introductive privind riscul de mediu al substanţelor farmaceutice: pericol, expunere şi efecte asupra organismelor; exemple simple.	2		
13.	Prevenirea contaminării şi poluării în activitatea farmaceutică. Manipulare, depozitare şi etichetare; măsuri procedurale şi semnalarea incidentelor.	2		
14.	Gestionarea deşeurilor farmaceutice şi educaţia pentru mediu: medicamente expirate sau neutilizate, deşeuri chimice şi ambalaje contaminate; colectare separată conform reglementărilor şi procedurilor aplicabile; informarea pacientului şi responsabilităţile asistentului de farmacie.	2		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1.	Norme de securitate şi protecţia muncii în laboratorul de chimia mediului; manipularea reactivilor şi gestionarea deşeurilor chimice.	2	Realizarea lucrării de	

2.	Analiza fizico-chimică orientativă a apei	2	laborator, explicația, demonstrația, observația dirijată, învățarea prin descoperire, studiu de caz	
3.	Identificarea calitativă a unor ioni în apă și probe-model	2		
4.	Evaluarea unei materii prime vegetale și a riscului de contaminare	2		
5.	Colectarea separată a deșeurilor chimice și farmaceutice	2		
6.	Analiza circuitului unui medicament ca potențial poluant	2		
7.	Colocviu de laborator – evaluare finală și încheierea situației la lucrările practice.	2		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Cîrțînă D.(coord), Traistă E., Traistă C., Danciu C., Chimia sanitară a mediului, Ed. Academica Brâncuși, Tg-Jiu., 2017 2. Platon, N. *Chimia mediului*. Editura Alma Mater, Bacău, 2017. 3. Cuciureanu R. Elemente de Igiena mediului. Editura Performantica, Iași, 2010. 4. Emil Cătălin Șchiopu, Daniela Cîrțînă, *Metode și aparate de măsură și control a mediului înconjurător - Îndrumar de lucrări practice*, Ed. Academica Brâncuși, Tg-Jiu, 2010 5. Daniela Cîrțînă, *Metode și aparate de măsură și control a calității mediului*, Ed. Universitaria, Craiova, 2009. 6. Cuciureanu R, Morariu I. Chimia și Igiena mediului și alimentului. Metode de analiză. Editura Performantica, Iași, 2009. 7. Lăzărescu, E., & Lăzărescu, M., *Chimia mediului*. Editura Universității din București, 2005
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Manahan, S. E., *Environmental Chemistry* (10th ed.). CRC Press, Taylor & Francis Group, 2017. 2. Cîrțînă D. - *Poluarea apelor*, Editura Sitech, Craiova, 2005

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele pregătirii profesionale în domeniul asistenței de farmacie, urmărind dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare desfășurării responsabile a activităților farmaceutice, cu respectarea principiilor de siguranță și protecție a mediului.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- însușirea cunoștintelor predate și abilități de utilizare a rezultatelor teoretice în aplicații; - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Verificare prin lucrare scrisă	80%

	- conştiinciozitate, interes pentru studiu individual şi pentru temele recomandate pentru studiul personal.	Observarea sistematică a comportamentului şi a activităţii studentului în cadrul cursului (portofoliul / referat)	5%
11.5 Seminar/laborator	- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - capacitatea de aplicare în practică	- Prezenţa şi efectuarea tuturor lucrărilor practice - Evaluarea activităţii pe parcurs - Verificarea finala prin colocviu la lucrările practice.	15%
11.6 Standard minim de performanţă			
Nota finala la examen se calculează astfel: 80% din nota obţinută la verificare, 5% din activitatea studentului în cadrul cursului (referate/portofolii) şi 15% din nota obţinută la laborator (evaluarea pe parcurs şi colocviu la lucrările practice), Pentru promovarea examenului, media cu doua zecimale rezultată din calcul, trebuie sa fie minim 5,00.			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: 08_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Cîrţînă Daniela	
Director Departament	Conf.univ. Chivu Iacob Daniel	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Practică de specialitate (2 săpt., 6 ore/zi, 5 zile/ săpt.)**		
2.2 Titularul activităților de curs					
2.3 Titularul activităților de practică			Lect.univ.dr. Nănescu Valentin		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	din care: 3.1.a curs	–	3.1.b seminar/ **laborator**	30	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.2.a curs	–	3.2.b seminar/ laborator	60	3.2.c Proiect	–	60
Distribuția fondului de timp						Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						–		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						–		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						–		
Tutoriat						–		
Examinări						–		
Alte activități						–		
3.3 Total ore studiu individual						–		
3.4 Total ore pe semestru						60		
3.5 Numărul de credite						2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Nu este cazul**
4.2 de competențe	**Nu este cazul**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei: 2**			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Studentul/absolventul explică operațiunile de bază ale tehnicii farmaceutice, caracteristicile principalelor forme farmaceutice și condițiile de depozitare și conservare. Identifică produse vegetale, parafarmaceutice și tehnico-medicale și descrie rolul documentelor de calitate și al regulilor de bună practică în activitatea asistentului de farmacie.	Studentul/absolventul efectuează, sub directa supraveghere a farmacistului, operațiuni de bază de preparare și condiționare și participă la identificarea substanțelor și produselor studiate. Consultă documentația de specialitate, verifică informațiile de pe ambalaje și consemnează corect operațiunile și observațiile în caietul de practică.	Studentul/absolventul respectă procedurile de lucru, condițiile de conservare, confidențialitatea și limitele atribuțiilor asistentului de farmacie. Semnalează farmacistului neconformitățile și solicită îndrumare pentru situațiile care îi depășesc pregătirea. Își organizează activitatea și documentează fidel sarcinile îndeplinite sub supraveghere.	Cn = 1 Ap = 0,5 RA = 0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea operațiunilor de bază ale activității desfășurate într-o farmacie, a tehnicii farmaceutice și a elementelor de tehnologie industrială.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea unor aspecte generale privind farmacia ca unitate sanitară și atribuțiile asistentului de farmacie în conformitate cu Reglementările în vigoare. Cunoașterea noțiunilor introductive referitoare la depozitarea, conservarea, și eliberarea medicamentelor OTC, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
	–	–	–	Total: 0 ore

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Cunoașterea legislației farmaceutice în vigoare și a regulilor de Bună Practică în Farmacie. Cunoașterea Farmacopeei Române, Ediția a X-a.	6	conversația euristică; observația; dezbatere; exemplificare; problematizare; studiu de caz	Total: 60 ore 2 săptămâni × 5 zile/ săptămână × 6 ore/zi = 60 ore
2.	Operațiuni de bază ale tehnicii farmaceutice. Forme farmaceutice	12		
3.	Cunoașterea substanțelor medicamentoase organice	6		
4.	Analiza substanțelor medicamentoase.	12		
5.	Cunoașterea produselor parafarmaceutice și tehnico-medicale	6		
6.	Cunoașterea și identificarea produselor vegetale	12		
7.	Cunoașterea căilor de administrare a medicamentelor și a specialităților farmaceutice	6		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. *** Farmacopeea Română, ediția a X-a, Ed. Medicală, București, 1993; 2. *** Farmacopeea Română, ediția a X-a, Supliment 2000, Ed. Medicală, 2000; 3. *** Farmacopeea Română, ediția a X-a, Supliment 2001, Ed. Medicală, 2002; 4. *** Farmacopeea Română, ediția a X-a, Supliment 2004, Ed. Medicală, 2004; 5. *** Farmacopeea Română, ediția a X-a, Supliment 2006, Ed. Medicală, 2006;
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele dobândite în timpul practicii de vară conferă sprijin pentru un viitor asistent de farmacie pentru a putea aplica în practică noțiunile teoretice privind formularea, prepararea/fabricarea, depozitarea, eliberarea și evaluarea biofarmaceutică a medicamentelor, ca forme farmaceutice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	–	–	–
		–	–

11.5 Seminar/ laborator	Capacitatea de a aplica noțiunile studiate în operațiunile practice; respectarea procedurilor și a limitelor atribuțiilor; corectitudinea consemnărilor din caietul de practică.	Evaluare finală a activității practice prin prezentarea caietului de practică, întrebări orale și explicarea sau demonstrarea unei operațiuni efectuate sub supraveghere.	100%
11.6 Standard minim de performanță			
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei Practică de vară; - obținerea a minimum nota 5 la evaluările sumative de la practica de specialitate.			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Lect. univ.dr. Nănescu Valentin	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	