FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Analiza medicamentului**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Nănescu Valentin		
2.3 Titularul activităților de laborator			Asist. univ. Cîmpeanu Ioan-Alexandru		
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/ **laborator**	2	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/ laborator	28	3.2.c Proiect	–	56

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
Tutoriat	–
Examinări	2
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	64
3.4 Total ore pe semestru	120
3.5 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Tehnici de analiză instrumentală, Chimie terapeutică**
4.2 de competențe	

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop/ Platforma online Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Sală de laborator dotată cu reactivi, sticlărie și echipamente de laborator corespunzătoare

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 4			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn8. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică și alege sub directa supraveghere a farmacistului, metodele adecvate pentru tehnologia de fabricare a medicamentelor și pentru controlul fizico-chimic, biologic și microbiologic al acestora.	Ap8. Studentul/ absolventul participă sub directa supraveghere a farmacistului, la elaborarea diverselor forme farmaceutice.	RA8. Studentul/ absolventul integrează informațiile pentru identificarea regulilor de bună practică de fabricație și a proceselor tehnologice în industrie, a operațiunilor de ambalare, precum și control organoleptic al produselor farmaceutice industriale.	Cn8 = 2 Ap8 = 1 RA8 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Definirea și descrierea conceptelor privind caracterele fizico-chimice, controlul calitativ și cantitativ, metodele de analiză ale medicamentelor.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității studenților de a efectua observații științifice, familiarizarea viitorului specialist cu noțiuni științifice asupra obiectului și metodelor analizei medicamentului.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni de calitatea medicamentului	2		Total: 28 ore
2.	Aspecte generale ale analizei medicamentelor.	2		
3.	Noțiuni de stabilitatea medicamentelor	2		
4.	Aspecte privind puritatea substanțelor farmaceutice	2		
5.	Etapele analizei și controlului medicamentelor.	2		
6.	Generalități privind identificarea medicamentelor	2		
7.	Metode volumetrice în analiza și controlul medicamentelor	2		
8.	Metode de extracție în analiza medicamentului	2		

8.1 Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
9.	Noțiuni de spectrometrie de absorbție UV-VIS în analiza medicamentului	2	lucrul cu îndrumarul și / sau alte cărți de specialitate; demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică pentru consolidarea elementelor tehnice; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnice etc.	
10.	Spectrometria IR în analiza și controlul medicamentelor	2		
11.	Metode cromatografice utilizate în analiza medicamentului	2		
12.	Aspecte privind aplicațiile electroforezei capilare în analiza medicamentului	2		
13.	Analiza termică în analiza medicamentului	2		
14.	Generalități privind validarea metodelor analitice.	2		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Norme de protecția muncii. Prezentarea disciplinei și activității acesteia. Soluții. Controlul calității soluțiilor.	2	lucrul cu îndrumarul și / sau alte cărți de specialitate; demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică pentru consolidarea elementelor tehnice; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnice etc.	Total: 28 ore
2.	Soluții oficinale: soluția de clorhidrat de bromhexin 0,2%.	2		
3.	Preparate injectabile. Controlul calității preparatelor injectabile. Soluția injectabilă de clorură de sodiu.	2		
4.	Preparate perfuzabile. Controlul calității preparatelor perfuzabile. Soluția perfuzabilă de clorură de sodiu.	2		
5.	Colirele. Controlul calității colirelor. Colirul cu resorcinol 1%	2		
6.	Unguente. Controlul calității unguentelor. Unguentul cu clotrimazol 1%.	2		
7.	Supozitoare. Controlul calității supozitoarelor. Supozitoare cu fenilbutazonă	2		
8.	Pulberi. Controlul calității pulberilor. Pulberea laxativă efervescentă. Pulberea alcalină.	2		
9.	Capsule. Controlul calității capsulelor. Capsule cu rifampicină.	2		
10.	Comprimate. Controlul calității comprimatelor. Comprimate cu acid acetilsalicilic.	2		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
11.	Comprimate acoperite. Comprimate filmate cu tinidazol.	2		
12.	Drajeuri. Controlul calității drajeurilor. Drajeuri cu piritinol.	2		
13.	Siropuri. Controlul siropurilor. Siropul simplu.	2		
14.	Verificare semestrială	2		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Chirigiu, Larisa-Marina-Elisabeth (coord.); Cîrțînă, Daniela; Țîștea-Marcoci, Oana-Diana; Chirigiu, Rodica-Geanina; Gănescu, Anca; Nănescu, Valentin. *Analiza medicamentului (Lucrări de laborator)*. Craiova: Editura Universitaria, 2022. ISBN 978-606-14-1799-5. 2. Marius Bojiță, Robert Săndulescu, Liviu Roman, Radu Oprean „Analiza și Controlul medicamentelor", Volumul 1, Editura Intelcredo, Deva, 2002 3. Marius Bojiță, Robert Săndulescu, Liviu Roman, Radu Oprean „Analiza și Controlul medicamentelor", Volumul 2, Editura Intelcredo, Deva, 2003 4. Adrian Cosmin Roșca, „Metode cromatografice utilizate în analiza medicamentului", Editura Renaissance, București, 2011 5. Daniela Lucia Muntean, Marius Bojiță „Controlul medicamentelor - Metode spectrale, cromatografice și electroforetice de analiză", Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu", Cluj Napoca, 2004 6. Liviu Roman, Marius Bojiță, Robert Săndulescu, Daniela Lucia Muntean „Validarea metodelor analitice" Editura Medicală, București, 2007 7. Farmacopeea Română, Ediția X.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Marius Bojiță, Robert Săndulescu, Liviu Roman, Radu Oprean „Analiza și Controlul medicamentelor", Volumul 1, Editura Intelcredo, Deva, 2002 2. Marius Bojiță, Robert Săndulescu, Liviu Roman, Radu Oprean „Analiza și Controlul medicamentelor", Volumul 2, Editura Intelcredo, Deva, 2003 3. Adrian Cosmin Roșca, „Metode cromatografice utilizate în analiza medicamentului", Editura Renaissance, București, 2011 4. Adrian Cosmin Roșca, „Noțiuni de analiza medicamentului - caiet de lucrări practice", Editura Renaissance, București, 2011 5. Farmacopeea Română, Ediția X.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Realizarea unor rapoarte științifice cu privire la controlul formelor farmaceutice;
- Elaborarea și prezentarea unui raport referitor la desfășurarea unui experiment de laborator cu descrierea modului de lucru și interpretarea rezultatelor.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor acumulate - gradul de asimilare a limbajului de specialitate - conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual - capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline	Evaluare orală (finală în sesiunea de examene): - Expunerea liberă a studentului; - Conversaţia de evaluare; - Chestionare orală.	70%
		Prezenţă curs	5%
11.5 Seminar/ laborator	- capacitatea de a aplica practic cunoştinţele asimilate	- Prezenţa şi efectuarea tuturor lucrărilor practice - Evaluarea activităţii pe parcurs - Verificarea finală prin colocviu /probă practică, la lucrările practice.	25%
11.6 Standard minim de performanţă			
Nota finală la examen se calculează astfel: 25% din media cu două zecimale (a notelor obţinute la evaluarea pe parcurs + colocviul la lucrările practice), 70% din media obţinută la evaluarea orală (finală) şi 5% prezenţa la curs. Pentru promovarea examenului, media cu două zecimale rezultată din calcul, trebuie să fie minim 5,00.			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Nănescu Valentin	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Constantin Brâncuşi
1.2 Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Medicale şi Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate şi Motricitate
1.4 Domeniul de studiu	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	I – Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistenţă de Farmacie/Asistent de Farmacie**

2. Date despre disciplinã

2.1 Denumirea disciplinei			Elemente de nutriţie		
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. univ. dr. Nica-Badea Delia		
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Conf. univ. dr. Nica-Badea Delia		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar /laborator	3.1.c Proiect	1L	Total
3.2 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar /laborator	3.2.c Proiect	14	28

Distribuţia fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	8
Tutoriat	-
Examinări	4
Alte activităţi	-
3.3 Total ore studiu individual	32
3.4 Total ore pe semestru	60
3.5 Numărul de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• CT1.Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient si responsabil cu respectarea legislaţiei şi deontologiei specifice domeniului sănătăţii (nutriţiei şi dieteticii) sub asistenţă calificată. • CT2.Realizarea unor activităţi în echipă multidisciplinară utilizând

[1] DOB (obligatorie); DOP (opţională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

	abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse. • **CT3.**Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât si într-o limbă de circulație internațională.
4.2 de competențe	• **C1.1** – Identificarea și explicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și modelelor de bază privind structura și reactivitatea nutrienților. • **C2.1** – Recunoașterea și aplicarea metodelor utilizate în determinarea compoziției, structurii și proprietăților fizico-chimice ale nutrienților. • **C2.2** – Descrierea și utilizarea metodelor și tehnicilor de analiză a structurii și proprietăților nutrienților, precum și interpretarea rezultatelor experimentale. • **C3.1** – Selectarea și identificarea metodelor, tehnicilor, materialelor, substanțelor și echipamentelor necesare pentru desfășurarea experimentelor de laborator. • **C4.1** – Identificarea legăturilor interdisciplinare între nutriție și domenii conexe, precum informatica, fizica, chimia, biologia sau biochimia. • **C4.2** – Stabilirea conexiunilor între fenomenele chimice și noțiunile fundamentale din domenii conexe, pentru abordare integrată a cunoștințelor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Cărți • Sală de curs/laboratorâ • Videoproiector, • Laptop
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Carte, Referate laborator. • Aparatură și instalații specifice nutriției și dieteticii. • Materiale și echipamente specifice disciplinei.

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 2			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	**Cn5** Studentul/absolventul identifică, descrie, explică principalele structuri și funcții ale organismului uman precum și terminologia medicală și farmaceutică.	**Ap5** Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura, funcțiile și procesele biologice biochimice ale organismului uman.	**RA5** Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate.	**Cn5=1** **Ap5=0,5** **RA5=0,5**

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea, cunoașterea, înțelegerea și interpretarea noțiunilor fundamentale din domeniul nutriției și dieteticii.
7.2 Obiectivele specifice	• Sensibilizarea studenților privind importanța alimentației în prevenirea și tratarea bolilor, precum și rolul lor ca viitori practicieni în promovarea unui stil de viață sănătos. • Însușirea unor noțiuni de nutriție-dietetică utile ce vor putea fi folosite în oferirea de sfaturi nutriționale adecvate fiecărui pacient. • Noțiunile fundamentale din domeniul nutriției și dieteticii. • Conținutul și caracteristicile programei de specialitate. • Orientări moderne în domeniul nutriție, alimentație, dietă, regimuri alimentare pe categorii de vârsta și patologii. • Realizarea unui program de consiliere nutrițională pentru un grup țintă. • Cunoașterea tehnicilor de gastrotehnie care permit realizarea unui aport alimentar optim, precum și realizarea unui program optim care își aduce aportul în domeniul nutriției și dieteticii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Știința alimentației umane. 1oră	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
Grupele de alimente și funcțiile produsului alimentar 1oră	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	

Interrelaţia om aliment şi principii de alimentaţie sănătoasă. 1oră	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicaţia, conversaţia, problematizarea, observaţiile. Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul, demonstraţia, metoda observaţiei, evaluare continuă şi evaluativă, teste, brainstorming.	
Nutrienţii şi rolul lor în alimentaţie. 1oră	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicaţia, conversaţia, problematizarea, observaţiile. Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul, demonstraţia, metoda observaţiei, evaluare continuă şi evaluativă, teste, brainstorming.	
Valoarea nutritivă a alimentelor 1oră	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicaţia, conversaţia, problematizarea, observaţiile. Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul, demonstraţia, metoda observaţiei, evaluare continuă şi evaluativă, teste, brainstorming.	
Compoziţia chimică a materiei vii 1oră	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicaţia, conversaţia, problematizarea, observaţiile. Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul, demonstraţia, metoda observaţiei, evaluare continuă şi evaluativă, teste, brainstorming.	
Reglarea şi control comportamentului alimentar. 1oră	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicaţia, conversaţia, problematizarea, observaţiile. Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul, demonstraţia, metoda observaţiei, evaluare continuă şi evaluativă, teste, brainstorming.	
Dieta şi dietetica. 1oră	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicaţia, conversaţia, problematizarea, observaţiile. Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul, demonstraţia, metoda observaţiei, evaluare continuă şi evaluativă, teste, brainstorming.	
Elaborarea unei diete: estimarea necesarului caloric/nutriţional; stabilirea obiectivelor; strategia dietetică individualizată; noţiuni de gastrotehnie. 1oră	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicaţia, conversaţia, problematizarea, observaţiile. Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul, demonstraţia, metoda observaţiei, evaluare continuă şi evaluativă, teste, brainstorming.	
Dietetica profilactică şi curativă. 1oră	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicaţia, conversaţia, problematizarea, observaţiile. Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul, demonstraţia, metoda observaţiei, evaluare continuă şi evaluativă, teste, brainstorming.	
Educaţia nutriţională, evaluarea şi monitorizarea. 1oră	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicaţia, conversaţia, problematizarea, observaţiile. Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul, demonstraţia, metoda observaţiei, evaluare continuă şi evaluativă, teste, brainstorming.	
Dieta omului sănătos. 1oră	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicaţia, conversaţia, problematizarea, observaţiile. Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul, demonstraţia, metoda observaţiei, evaluare continuă şi evaluativă, teste, brainstorming.	
Dieta în bolilor digestive, cardiovasculare şi renale. 1oră	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicaţia, conversaţia, problematizarea, observaţiile. Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul, demonstraţia, metoda observaţiei, evaluare continuă şi evaluativă, teste, brainstorming.	
Diete hipocalorice, hipolipidice şi sărace în fibre. 1oră	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicaţia, conversaţia, problematizarea, observaţiile. Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul, demonstraţia, metoda observaţiei, evaluare continuă şi evaluativă, teste, brainstorming.	

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Alimentația omului sănătos. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exercițiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstrația, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observație și a aprecierilor verbale, evaluare continuă și sumativă	
Principiile alimentației sănătoase. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exercițiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstrația, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observație și a aprecierilor verbale, evaluare continuă și sumativă	
Rolul nutrienților în organism. Metabolismul energetic. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exercițiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstrația, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observație și a aprecierilor verbale, evaluare continuă și sumativă	
Tulburări ale comportamentului alimentar. Ratia alimenta 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exercițiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstrația, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observație și a aprecierilor verbale, evaluare continuă și sumativă	
Strategia dietetica individualizata. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exercițiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstrația, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observație și a aprecierilor verbale, evaluare continuă și sumativă	
Educația nutrițională, evaluarea și monitorizarea. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exercițiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstrația, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observație și a aprecierilor verbale, evaluare continuă și sumativă	
Elaborarea unei diete in diferite acfecțiuni. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exercițiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstrația, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observație și a aprecierilor verbale, evaluare continuă și sumativă	

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	Nica-Badea D., Tratat: Științele nutriției, vol. I: Nutriție și dietetică, Editura „Academica Brâncuși", Târgu-Jiu, 2011.
	Nica-Badea D., Controlul principiilor active din produse alimentare excitante, Editura „Academica Brâncuși", Târgu-Jiu, 2011.
	Nica-Badea Delia, Elemente de biochimie metabolică și structurală, Editura „Academica Brâncuși", Târgu-Jiu, 2025.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	Nica-Badea Delia, Controlul agenților dopanți în sport, Editura „Academica Brâncuși", Târgu-Jiu, 2011.
	Cusin Jacques Pascal, Hrana vie-sursă de sănătate, Editura Orizonturi, București, 2013
	http://chimie-biologie.ubm.ro/mihaly_anca.html

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentați ai mediului academic, medical, de afaceri din domeniul medical, cât și cu profesori de chimie, biologie, biochimie din învățământul preuniversitar gorjean.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3.Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1.	Examen scris.	70%
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul cursului și / sau a activității profesionale.	10%
11.5 Seminar/laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Evaluarea prin prezentarea unui studiu de caz.	10%
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la seminarii.	Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul seminar / laborator / LP și / sau a activității profesionale, situația prezențelor, participare la competiții universitare etc..	10%
11.6 Standard minim de performanță • Cunoașterea conceptelor și noțiunilor de bază în domeniul alimentației. • Stabilirea interrelației dintre om și aliment, precum și dintre mamă și copil. • Determinarea principiilor de alimentație sănătoasă. • Stabilirea rației alimentare în general, și pentru mamă și copil, în particular. • Prezentarea în general, a etapelor elaborării unei diete și în particular, pentru mamă și copil : estimarea necesarului caloric/nutrițional; stabilirea obiectivelor; strategia dietetică individualizată; noțiuni de gastrotehnie. • Utilizarea corecta a metodelor și tehnicilor, a materialelor, substanțelor și aparaturii cu respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă la efectuarea unui experiment nutrițional. • Realizarea unui studiu / proiect cu caracter interdisciplinar.			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3 ***Cerințe pentru nota 5:*** • Însușirea principalelor noțiuni ale disciplinei.			

- Cunoaşterea principalelor mijloace de operare.
- Cunoştinţe cu privire la locul şi rolul disciplinei în sistemul medical.
- Abilităţi de selectare şi aplicare a cunoştinţelor în raport cu activitatea medicală.
- Capacitate de alcătuire a unor sisteme de evaluare în concordanţă cu obiectivele urmărite.

Data completării: |__2|__9|/|_0_|_9_|/|_2|_0_|_2|_6_||

Data avizării în Departament: _0|_8||_|_|_0_||_2|_0_|_2|_6_||

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Nica-Badea Delia	
Director Departament	Conf. univ. dr. Chivu Daniel Iacob	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistență de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Produse cosmetice**		
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Cîrțînă Daniela		
2.3 Titularul activităților de laborator			Asist.univ.drd. Cîmpeanu Ioan Alexandru		
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	2	3.1.c Proiect	-	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/laborator	28	3.2.c Proiect	-	56

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	-
Examinări	4
Alte activități	-
3.3 Total ore studiu individual	64
3.4 Total ore pe semestru	120
3.5 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe dobândite la disciplinele Biochimie și Bazele tehnicii farmaceutice
4.2 de competențe	Utilizarea terminologiei de bază din biochimie și tehnică farmaceutică; înțelegerea principiilor generale de preparare, condiționare și păstrare a preparatelor farmaceutice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală de laborator dotată cu mobilier adecvat, reactivi, sticlărie și echipamente de laborator corespunzătoare

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 4			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn7. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică principiile, modelele şi metodele ştiinţifice aplicabile în proiectarea, formularea, prepararea şi condiţionarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor şi altor produse pentru sănătate.	Ap7. Studentul/absolventul înţelege influenţa structurii chimice a substanţelor medicamentoase asupra stabilităţii chimice şi metabolice, pentru realizarea şi condiţionarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor şi a altor produse pentru sănătate.	RA7. Studentul/absolventul participă la realizarea şi condiţionarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor şi a altor produse pentru sănătate.	Cn7 = 2 Ap7=1 RA7=1

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea principalelor categorii de produse cosmetice eliberate în farmacii sau unităţi de profil, a ingredientelor şi a principiilor de formulare, a legislaţiei aplicabile, a criteriilor de evaluare a calităţii, precum şi a condiţiilor de păstrare şi a modului de utilizare corectă şi în siguranţă a acestora.
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea şi clasificarea produselor cosmetice în funcţie de destinaţie şi de zona de aplicare; - Descrierea rolului principalelor ingrediente în formularea produselor cosmetice; - Explicarea principiilor de formulare a principalelor tipuri de preparate cosmetice; - Interpretarea informaţiilor de pe eticheta produselor cosmetice în raport cu cerinţele legislative; - Identificarea criteriilor de calitate şi a factorilor care influenţează stabilitatea produselor cosmetice; - Explicarea condiţiilor de păstrare şi a precauţiilor de utilizare pentru principalele categorii de produse cosmetice.

8. Conţinuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1.	Produse cosmetice. Definiţie. Clasificarea produselor cosmetice. Aspecte legislative privind	2		

	produsele cosmetice. Dosarul produsului cosmetic. Reguli de bună fabricație a produsului cosmetic.		Expunerea sistematică cu suport multimedia, explicația, conversația euristică, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, demonstrația didactică, observația dirijată și brainstormingul	
2.	Materii prime folosite la obținerea produselor cosmetice. Caracterizarea chimică a unor materii prime folosite în cosmetică	2		
3.	Anatomia și structura pielii. Anexele pielii. Funcțiile pielii. Afecțiuni ale pielii.	2		
4.	Îngrijirea feței. Tipurile de ten. Operații pentru întreținerea igieno-cosmetică a feței	2		
5.	Formularea produselor cosmetice	2		
6.	Controlul calității produselor cosmetice	2		
7.	Substanțe toxice din compoziția produselor cosmetice	2		
8.	Industria produsului cosmetic	2		
9.	Produse cosmetice pentru îngrijirea tenului. Emulsii cosmetice. Loțiuni cosmetice. Creme cosmetice. Măști cosmetice	2		
10.	Fotoprotecția naturală și fotoprotecția cosmetică. Factorul de protecție solară. Produse cosmetice fotoprotectoare. Produse depigmentante.	2		
11.	Preparate cosmetice pentru îngrijirea părului	2		
12.	Articole de toaletă, antiperspirante și deodorante. Produse de parfumerie. Săpunuri.	2		
13.	Preparate pentru igiena buco-dentară (paste dinți).	2		
14.	Produse cosmetice pe bază de plante. Extractele vegetale utilizate în cosmetică	2		

8.2 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea activității de laborator. Prezentarea normelor de tehnica securității muncii. Clasificarea produselor cosmetice pe exemple.	2	Realizarea lucrării de laborator, explicația, demonstrația, observația dirijată, învățarea prin descoperire	
2. Analiza etichetei unui produs cosmetic. Destinație, ingrediente, lot, durabilitate, perioadă după deschidere (PAO) și precauții de utilizare.	2		
3. Identificarea ingredientelor prin denumiri INCI. Consultarea bazei de date CosIng. Rolul emolienților, umectanților, emulgatorilor, conservanților și parfumurilor într-o formulă.	2		
4. Analiza unei formule cosmetice de bază. Calculul cantităților pentru o cantitate de lucru stabilită și întocmirea fișei de preparare.	2		
5. Prepararea unei soluții sau loțiuni cosmetice simple. Realizare după formula de lucru, observarea omogenității și alegerea ambalajului.	2		
6. Prepararea unui gel cosmetic simplu. Realizare după formulă dată, observarea consistenței, a omogenității și a eventualelor aglomerări.	2		

7. Prepararea unei emulsii cosmetice de bază. Rolul fazelor și al emulgatorului, observarea aspectului și a omogenității.	2		
8. Realizarea unui preparat cosmetic pe bază lipofilă. Realizare după formula de lucru, evaluarea aspectului, a consistenței și a condiționării.	2		
9. Estimarea pH-ului produselor cosmetice cu hârtie indicatoare.	2		
10. Controlul organoleptic al produselor cosmetice. Aspect, culoare, miros și omogenitate. Compararea probelor și consemnarea modificărilor observabile.	2		
11. Urmărirea stabilității fizice a probelor preparate. Separare de faze, sedimentare și modificări de aspect. Interpretarea observațiilor înregistrate în timp.	2		
12. Analiza comparativă a etichetelor. Produse pentru păr, igienă orală și cosmetice cu ingrediente vegetale. Funcții și precauții de utilizare	2		
13. Produse fotoprotectoare și afirmații cosmetice. Interpretarea etichetei, a instrucțiunilor și a documentației disponibile, cu exercițiu de informare a utilizatorului.	2		
14. Colocviu de laborator – evaluare finală și încheierea situației la lucrările practice.	2		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Cîrțînă D., Produse cosmetice – notite curs in format electronic, 2025 2. Andrei, F. Ghid practic pentru dermatofarmacie și cosmetologie. Editura Victor Babeș, Timișoara, 2024 3. Produse cosmetice - manual pentru studenții programului Asistență de farmacie, A. Dragomirescu, Ed. "Victor Babes", Timisoara, 2020 4. Dragomirescu, A. *Cosmeceuticele – substanțe active în formulările cosmetice*. Editura „Victor Babeș", Timișoara, 2019. 5. Agenda farmaceutică produse cosmetice, Costea, T., Ed. Orizonturi, București, 2019 6. Uleiuri volatile utilizate in practica farmaceutica si in parfumerie, Ștefănescu, R., Esianu S., Ed. University Press, Tg.-Mureș, 2018 7. Dragomirescu, A. *Dermatocosmetologie cu profil farmaceutic*. Editura Brumar, 2018 8. Antoanela Popescu, Florentina Roncea, Georgeta Pavalache, *Principii active și produse vegetale. Aplicații în cosmetologie,* Editura Ex Ponto, Constanta, 2015
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Cheryl M. Burgess - *Cosmetic dermatology,* Ed. Springer USA, 2005 2. Leslie Baumann – Cosmetic dermatology, McGrawHill Inc., 2009.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Deprinderile practice și atitudinile acumulate constituie baza pentru înțelegerea importanței realizării consilierii corecte a utilizării preparatelor cosmetice întâlnite în farmacii și asigurarea unor servicii farmaceutice de calitate prin competențele dobândite

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- însuşirea cunoştintelor predate şi abilităţi de utilizare a rezultatelor teoretice în aplicaţii; - corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor - gradul de asimilare a limbajului de specialitate - conştiinciozitate, interes pentru studiu individual şi pentru temele recomandate pentru studiul personal.	Evaluare orala (finală în sesiunea de examene): - Expunerea liberă a studentului; - Conversaţia de evaluare; - Chestionare orală.	70%
		Observarea sistematică a comportamentului şi a activităţii studentului în cadrul cursului (referate/portofolii)	5%
11.5 Seminar/laborator	- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - capacitatea de aplicare în practică	- Prezenţa şi efectuarea tuturor lucrărilor practice - Evaluarea activităţii pe parcurs - Verificarea finala prin colocviu la lucrările practice.	25%
11.6 Standard minim de performanţă			
Nota finala la examen se calculează astfel: 25% din nota obţinută la laborator (evaluarea pe parcurs şi colocviu la lucrările practice), 70% din nota obţinută la evaluarea orală (finală), 5% din nota acordată pentru activitatea studentului în cadrul cursului (întocmire/sustinere referate/portofolii). Pentru promovarea examenului, media cu doua zecimale rezultată din calcul, trebuie sa fie minim 5,00.			

Data completării: |_2_|_8|/|_0_|_9_|/|_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_|/|_1_|_0_|/|_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Cîrţînă Daniela	
Director Departament	Conf.univ. Chivu Iacob Daniel	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Elemente de toxicologie**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Nănescu Valentin		
2.3 Titularul activităților de laborator			Drd. Mecu Roxana Maria		
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar/ **laborator**	2	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/ laborator	28	3.2.c Proiect	–	42

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
Tutoriat	–
Examinări	2
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	78
3.4 Total ore pe semestru	120
3.5 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Biochimie, Chimie terapeutică**
4.2 de competențe	

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop, platforma online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Sală de laborator dotată cu reactivi, sticlărie și echipamente de laborator corespunzătoare

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei: 4**			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn9. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică și înțelege efectele terapeutice și toxice ale factorilor de mediu și a produselor farmaceutice, în vederea unei utilizări raționale a acestora.	Ap9. Studentul/ absolventul: Evaluează efectele terapeutice ale substanțelor active la nivelul organismului. Studiază în modele experimentale specifice unele procese farmacocinetice, farmacodinamice și farmacotoxicologice. Realizează analize toxicologice și de mediu. Evaluează aportul nutrițional pentru sănătate.	RA9. Studentul/ absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniu.	Cn9 = 2 Ap9 = 1 RA9 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea adecvată a metabolismului și efectelor medicamentelor, a acțiunii toxicelor și a utilizării medicamentelor. Cunoștințe adecvate care să permită evaluarea datelor științifice privind medicamentul. Cunoașterea adecvată a condițiilor legale de exercițiu a activităților farmaceutice. Efectuarea de analize în laboratoare de biochimie, de toxicologie și de igienă a mediului și alimentelor.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - Însușirea cunoștințelor necesare înțelegerii scopului și aplicațiilor practice ale acestei discipline și a corelațiilor ei cu alte discipline înrudite - Cunoașterea generală a noțiunii de intoxicație, de producere a acesteia și a simptomatologiei în intoxicația acută și cronică, precum și tratamentul specific fiecărei intoxicații - Să fie capabili să stabilească, în funcție de structura chimică a toxicului și a mecanismelor prin care este metabolizat în organism, organul în care este localizat cu precădere;

	- Cunoaşterea antidoturilor şi a măsurilor care trebuie luate în cazul unor asemenea intoxicaţii - Să poată diferenţia toxicii din aceeaşi clasă, care ar putea fi implicaţi în apariţia intoxicaţiei Instrumental-aplicative - Să cunoască modul în care se efectuează o expertiză medico-legală, în cazul în care intoxicaţia a dus la deces; - Să poată aplica metodele de izolare, identificare şi determinare cantitativă a toxicilor precum şi folosirea aparatelor şi instrumentelor moderne de cercetare alături de metodele tradiţionale de analiză; - Să utilizeze programele specifice fiecărui aparat cu interfaţă pe calculator sau imprimantă pentru înregistrarea datelor, prelucrarea lor, efectuarea calculelor necesare, reprezentarea curbelor şi interpretarea rezultatelor. Atitudinale - Atitudine pozitivă şi responsabilă faţă de domeniul ştiinţific - Instruire permanentă în vederea promovării realizărilor din ultimele decenii în domeniu - Implicarea în activităţi ştiinţifice în vederea valorificării optime a propriului potenţial, angajarea în relaţii de parteneriat interdisciplinar - Colaborare cu colegii din alte centre universitare - Dezvoltare profesională personală.

8. Conţinuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1.	Obiectul toxicologiei. Istoric. Definiţia toxicului. Direcţiile principale ale toxicologiei contemporane (toxicologia analitică, toxicologia experimentală, toxicologia clinică). Ramurile toxicologiei (toxicologia medico-legală, toxicologia industrială, toxicologia socială, toxicologia clinică, toxicologia alimentară, ecotoxicologia). Clasificarea substanţelor toxice. Clasificarea intoxicaţiilor.	1		Total: 14 ore
2.	Toxicocinetica - Căi de pătrundere. Absorbţie. Distribuţie. Localizare. Acumulare. Biotransformare. Eliminare. Toxicodinamia - Acţiunea toxicilor la nivel de ţesut, organ, aparat, sistem. Acţiunea toxicilor la nivel celular. Acţiunea toxicilor la nivel molecular.	1		

8.1 Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
3.	Factori determinanți ai toxicității. Factori dependenți de substanță - doza, structura chimică, proprietăți fizicochimice, puritate, degradare, condiții de recoltare, calea și viteza de administrare, interacțiuni: inducția și inhibiția enzimatică. Factori dependenți de organism - Specia, sexul, vârsta, masa și suprafața corporală, starea psihică și patologică, factori genetici, bioritmul. Factori dependenți de mediu - Temperatura, presiunea, poluarea sonoră, confortul. Combaterea efectelor toxice - Profilaxia intoxicațiilor. Tratamentul intoxicațiilor acute. Tratamentul intoxicațiilor cronice. Antidoturile. Evaluarea riscului toxic.	1	lucrul cu îndrumarul și / sau alte cărți de specialitate; demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică pentru consolidarea elementelor tehnice; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnice etc.	
4.	Toxici anorganici de natură gazoasă și volatilă - oxidul de carbon; amoniacul și oxizii de azot; hidrogenul arseniat; hidrogenul sulfurat; clorul, acidul clorhidric, bromul, iodul, fluorul și acidul fluorhidric; acidul cianhidric și derivați; sulfura de carbon.	1		
5.	Toxici de natură minerală - considerații generale asupra toxicității metalelor și nemetalelor; arsenul și compușii săi; mercurul și compușii săi; plumbul și compușii săi; cadmiul și compușii săi.	1		
6.	Toxici organici volatili - Hidrocarburi alifatice. Hidrocarburi aromatice; Derivați halogenați.	1		
7.	Toxici organici volatili - Alcooli. Fenolii. Aldehide și cetone. Eteri. Amine.	1		
8.	Toxicologia glicozizilor cardiotonici. Toxicologia alcaloizilor cu nucleu tropanic (atropina, scopolamina, hiosciamina, cocaina), cu nucleu piperidinic și piridinic (coniina, nicotina). Alcaloizi cu nucleu indolic (stricnina, brucina, curara, reserpina).	1		
9.	Toxicologia alcaloizilor cu nucleu fenantrenic (naturali, de semisinteză, de sinteză) - opiul, morfina, petidina, metadona, codeina, heroina, nalorfina.	1		
10.	Toxicologia substanțelor halucinogene de origine vegetală cu azot în moleculă (mescalina, psilocibina). Substanțe halucinogene de origine vegetală fără azot în moleculă (tetrahidrocanabinol). Substanțe halucinogene de sinteză (LSD-25).	1		
11.	Toxicologia medicamentelor analgezice-antipiretice-antiinflamatoare - derivați de acid salicilic, fenamați, diclofenac, indometacin, sulindac, derivați de p-aminofenol (fenacetina, paracetamol), derivați ai pirazolului (aminofenazona, fenilbutazona, fenazona), ibuprofen, ketoprofen, piroxicam.	1		

8.1 Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
12.	Toxicologia medicamentelor hipnotice și sedative (derivați barbiturici și tiobarbiturici). Toxicologia medicamentelor tranchilizante (benzodiazepine, meprobamat).	1		
13.	Toxicologia medicamentelor neuroleptice (fenotiazine). Toxicologia medicamentelor psihoanaleptice antidepresive (IMAO); Stimulante SNC (amfetamina, metamfetamina, ecstasy).	1		
14.	Toxicologia pesticidelor	1		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Aparatura pentru recoltarea toxicilor gazoși și volatili din aer. Soluții absorbante. Factorii de microclimat.	2	lucrul cu îndrumarul și / sau alte cărți de specialitate; demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică pentru consolidarea elementelor tehnice; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnice etc.	Total: 28 ore
2.	Analiza toxicologică a halogenilor și a acizilor halogenați.	2		
3.	Analiza toxicologică a dioxidului de sulf și a hidrogenului sulfurat.	2		
4.	Analiza toxicologică a oxizilor de azot și a amoniacului.	2		
5.	Analiza toxicologică a oxidului de carbon.	2		
6.	Metode generale de izolare a toxicilor minerali.	2		
7.	Analiza toxicologică a arsenului și mercurului.	2		
8.	Analiza toxicologică a plumbului și cadmiului.	2		
9.	Tehnica izolării toxicilor de natură volatilă dintr-un produs biologic sau alt material. Analiza toxicologică a benzenului. Analiza toxicologică a fenolului. Analiza toxicologică a metanolului, etanolului.	2		
10.	Aplicarea metodei clasice de extracție a toxicilor de natură organică fixă. Aplicarea metodei de extracție cu sulfat de sodiu anhidru și a aparatului Soxhlet. Separarea unui toxic din mediu acid și din mediu alcalin prin extracție cu un solvent organic.	2		
11.	Analiza toxicologică a substanțelor izolate din mediu acid (derivați barbiturici)	2		
12.	Analiza toxicologică a substanțelor izolate din mediu acid (acid salicilic, paracetamol, fenacetina).	2		
13.	Analiza toxicologică a medicamentelor izolate din mediu alcalin (benzodiazepine)	2		
14.	Analiza toxicologică a morfinei și derivaților (morfina, codeina, heroina).	2		

9. Bibliografie

1. Bălălău D., Toxicologia substanțelor medicamentoase organice de sinteză, Editura Tehnoplast Company, București, 1997

9.1 Referințe bibliografice recomandate

2. Cristea Aurelia Nicoleta. - Tratat de farmacologie, Ed. Medicală, Bucureşti, 2006.
3. Cotrau M., Popa L., Stan T., Preda N., Kincses-Ajtay M. - Toxicologie, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1991
4. Charles R. Carroll - Drugs in Modern Society (third edition), Brown&Benchmark Publishers, Oxford, 1996.
5. Bruja N.Z., Ionescu-Vişan Ilena, Diagnosticul de laborator în intoxicaţiile acute, Editura Militară, Bucureşti, 1987.
6. Popa George, Vademecum de urgenţe medicale, Editura Polirom, Iaşi, 1998
7. Proca Maria, Butnaru Elena, Agoroaei Luminița, Lucrări practice de toxicologie, fascicola I, II, UMF Iaşi, 1996
8. Cristea Aurelia Nicoleta, Farmacie clinică, Editura Medicală, Bucureşti, 2006.
9. Felicia Loghin, Toxicologie generală, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2002
10. Gorun Gabriel Ştefan, Paradisuri artificiale - toxicomaniile, Editura Viaţa Medicală Românească, Bucureşti, 2003
11. HCS/ANM 10/31.03.2006 referitoare la aprobarea reglementărilor privind normele şi protocoalele analitice, farmacotoxicologice şi clinice referitoare la testarea medicamentelor
12. HCS/ANM 20/22.05.2006 referitoare la aprobarea Ghidului pentru elaborarea raportului de evaluare privind documentaţia nonclinică
13. HCS/ANM 53/15.12.2006 referitoare la aprobarea Ghidului privind studiile de siguranţă nonclinică necesare în vederea efectuării studiilor clinice pentru evaluarea medicamentelor
14. Descoles J., Human Toxicology, Elsevier Science BV, Amsterdam, The Netherlands, 1996
15. Barceloux D.G., Medical Toxicology of Natural Substances - Foods, Fungi, Medicinal Herbs, Plants and Venomous Animals, John Wiley & Sons INC, Hoboken, NJ, USA, 2008
16. Ladis W.G., Yu M-H., Introduction to Environmental Toxicology, Third Edition, CRC Press LLC, Boca Raton, FL, USA, 2003
17. Ming-Ho Yu, Environmental Toxicology - Biological and Health Effects of Polluants, 2ed CRC Press, 2004
18. Robert J. Flanagan, Alison L. Jones, Antidotes, Taylor & Francis, London, UK, 2001
19. Curtis D. Klaassen, Casarett and Doull's Toxicology, The Basic Science of Poisons, seventh edition, The McGraw-Hill Companies, 2008
20. Curtis D. Klassen, Casarett and Doull's essentials of toxicology, The McGraw-Hill Companies, 2003
21. Frank A. Barile, Clinical Toxicology, Principles and Mechanisms, CRS Press, Boca Raton, USA, 2004

	22. Frank C. Lu, Sam Kacew, Lu's Basic Toxicology - Fundamentals, Target Organs and Risk Assessment, Informa Healthcare USA Inc, 5ed, 2009 23. Basile F.A., Principles of Toxicology Testing, CRC Press Taylor & Francis Group, Boca Raton, FL, USA, 2008 24. Sue Jickells, Adam Negrusz, Clarke's Analytical Forensic Toxicology, Pharmaceutical Press, London, UK, 2008 25. Robert J. Flanagan, Fundamentals of Analytical Toxicology, John Wiley & Sons Ltd, 2007
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Basile F.A., Principles of Toxicology Testing, CRC Press Taylor & Francis Group, Boca Raton, FL, USA, 2008 2. Sue Jickells, Adam Negrusz, Clarke's Analytical Forensic Toxicology, Pharmaceutical Press, London, UK, 2008 3. Robert J. Flanagan, Fundamentals of Analytical Toxicology, John Wiley & Sons Ltd, 2007 4. Proca Maria, Butnaru Elena, Agoroaei Luminița, Lucrări practice de toxicologie, fascicola I, II, UMF Iași, 1996

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Realizarea unor rapoarte științifice cu privire la controlul formelor farmaceutice;
- Elaborarea și prezentarea unui raport referitor la desfășurarea unui experiment de laborator cu descrierea modului de lucru și interpretarea rezultatelor.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate - gradul de asimilare a limbajului de specialitate - conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual - capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline	Evaluare orală (finală în sesiunea de examene): - Expunerea liberă a studentului; - Conversația de evaluare; - Chestionare orală.	70%
		Prezență curs	5%
11.5 Seminar/ laborator	- capacitatea de a aplica practic cunoștințele asimilate	- Prezența și efectuarea tuturor lucrărilor practice - Evaluarea activității pe parcurs - Verificarea finală prin colocviu /probă practică, la lucrările practice.	25%

11.6 Standard minim de performanță
Nota finală la examen se calculează astfel: 25% din media cu două zecimale (a notelor obținute la evaluarea pe parcurs + colocviul la lucrările practice), 70% din media obținută la evaluarea orală (finală) și 5% prezența la curs. Pentru promovarea examenului, media cu două zecimale rezultată din calcul, trebuie să fie minim 5,00.

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Nănescu Valentin	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Elemente de management și legislație**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Popovici Virgil		
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Popovici Virgil		
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DC	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar/ **laborator**	1	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/ laborator	14	3.2.c Proiect	–	28
Distribuția fondului de timp						Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						16		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6		
Tutoriat						–		
Examinări						2		
Alte activități						–		
3.3 Total ore studiu individual						32		
3.4 Total ore pe semestru						60		
3.5 Numărul de credite						2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**- Nu este cazul**
4.2 de competențe	**- Nu este cazul**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector, platformă online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Sală de seminar dotată cu calculator și videoproiector; acces la surse oficiale de legislație, documente de lucru și studii de caz.

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei: 2**			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn11. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică și înțelege condițiile legale și alte cerințe necesare exercitării activităților în farmacie și drogherie.	Ap11. Studentul/ absolventul evaluează schimbările legislative cu impact major asupra profesiei.	RA11. Studentul/ absolventul respectă legislația primară și secundară în domeniu pentru exercitarea profesiei. Înființează, organizează și evaluează activitatea în drogherie.	Cn11 = 1 Ap11 = 0,5 RA11 = 0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea principiilor de management și a cadrului normativ al activității farmaceutice, cu aplicarea lor în organizarea responsabilă a activității și în delimitarea atribuțiilor asistentului de farmacie.
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea și utilizarea surselor oficiale de legislație farmaceutică. Explicarea condițiilor de organizare și funcționare a unităților farmaceutice și a responsabilităților profesionale. Analizarea circuitelor de lucru, a resurselor și a deciziilor de management dintr-o unitate farmaceutică. Evaluarea consecințelor unei modificări legislative asupra activității curente. Analizarea responsabilă a comunicării și a marketingului farmaceutic, cu respectarea interesului pacientului.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
1.	Introducerea în management. Considerații generale. Scurt istoric. Conținutul conceptului de management. Funcțiile managementului. Tipuri și metode de conducere.	1		Total: 14 ore
2.	Roluri și responsabilități manageriale. Tipuri de manageri. Caracteristicile activității manageriale. Stiluri de management. Metode de selecționare și promovare a managerilor. Decizia în management.	1		

8.1 Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
3.	Managementul sănătății. Structurile organizatorice ale sistemului de sănătate din România. Structura organizatorică a Ministerului Sănătății. Legislația în domeniul medical și farmaceutic.	1	Prezentare Power Point; Prelegere cu sintetizarea și esențializarea informațiilor. Problematizare a și conversația. Prezentarea principiului metodelor și aplicațiilor semnificative. Corelarea cunoștințelor noi cu cele deja însușite. Prezentarea interactivă care menține atenția studenților în timpul desfășurării cursului.	
4.	Farmacia și sănătatea publică. Rolul farmacistului în asistența primară de sănătate.	1		
5.	Managementul farmaceutic.	1		
6.	Organizarea înființării farmaciei, dotarea cu mobilier, ustensile. Ergonomia activității din farmacie.	1		
7.	Managementul farmaciei de circuit închis. Organizarea farmaciei de circuit închis. Conducerea farmaciei de spital. Evaluarea farmaciei de spital. Rolul farmacistului specialist în farmacie clinică din farmacia de spital și oferta de servicii farmaceutice.	1		
8.	Inspecția în farmacie. Etica și deontologia în managementul farmaceutic	1		
9.	Cultura managerială în afaceri. Etica afacerilor. Deontologia farmaceutică.	1		
10.	Introducere în marketing	1		
11.	Noțiuni de marketing farmaceutic	1		
12.	Piața farmaceutică. Caracteristicile pieței farmaceutice, segmentarea pieței. Dinamica pieței farmaceutice. Segmentarea pieței. Piața serviciilor farmaceutice. Cercetarea pieței farmaceutice.	1		
13.	Strategii de marketing farmaceutic.	1		
14.	Planul de marketing: pacientul - beneficiarul eforturilor de marketing al medicamentului.	1		

8.2 Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Funcțiile managementului și decizia într-o unitate farmaceutică: analiză de caz, repartizarea sarcinilor și delimitarea atribuțiilor asistentului de farmacie și ale farmacistului.	2	Studiu de caz, lucru în echipă, discuție argumentată.	Total: 14 ore
2.	Documentare legislativă: identificarea surselor oficiale, compararea a două versiuni ale unui act normativ și explicarea efectelor unei modificări asupra organizării activității farmaceutice.	2	Căutare ghidată, analiză comparativă de documente, fișă de sinteză.	
3.	Organizarea farmaciei și a drogheriei: analizarea unui dosar de organizare și a unei schițe de spațiu; condiții de funcționare, dotare, ergonomie și responsabilități profesionale.	2	Analiză de documente și schițe, listă de verificare, exercițiu aplicativ.	

8.2 Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații
4.	Organizarea activității în farmacia comunitară și de spital: circuitul documentelor și produselor, aprovizionare, evidență, conservare și gestionarea unei neconformități, în limitele atribuțiilor asistentului.	2	Analiză de documente de lucru, schemă de proces, studiu de caz.	
5.	Inspecția și evaluarea activității farmaceutice: utilizarea unei liste de verificare, identificarea abaterilor și formularea unui plan de măsuri; etică și deontologie în decizia managerială.	2	Analiză de situații, exercițiu de evaluare, dezbatere.	
6.	Marketing farmaceutic și comunicare responsabilă: analiza unui material de informare, delimitarea informării de promovare și verificarea cerințelor aplicabile, cu prioritatea interesului pacientului.	2	Analiză critică de materiale, documentare ghidată, discuție de caz.	
7.	Proiect integrator: plan simplificat de organizare sau îmbunătățire a unei activități farmaceutice, cu obiective, resurse, responsabilități, riscuri și surse normative; prezentare și verificare finală prin colocviu.	2	Prezentare de proiect, întrebări structurate, feedback și colocviu.	

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. PARIS S. - Management și Marketing Farmaceutic - Curs Litografiat, UMF « Ovidius » Constanța, 2005 2. VLĂDESCU C. - Managementul Serviciilor de Sănătate, Editura Expert, București - 2000 3. VOITCU M. - Elemente de Management și Marketing Farmaceutic, Editura Cermi - Iași 1999 4. LEGEA nr. 95/aprilie 2006 privind Reforma în domeniul sănătății 5. LEGEA FARMACIEI nr. 266/noiembrie 2008 cu modificările ulterioare 6. O.U. nr. 144/2008 privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, a profesiei de moașă și a profesiei de asistent medical, precum și organizarea și funcționarea OAMMR-ului
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. PARIS S. - Management și Marketing Farmaceutic - Curs Litografiat, UMF « Ovidius » Constanța, 2005 2. VLĂDESCU C. - Managementul Serviciilor de Sănătate, Editura Expert, București - 2000 3. VOITCU M. - Elemente de Management și Marketing Farmaceutic, Editura Cermi - Iași 1999 4. LEGEA nr. 95/aprilie 2006 privind Reforma în domeniul sănătății 5. LEGEA FARMACIEI nr. 266/noiembrie 2008 cu modificările ulterioare 6. O.U. nr. 144/2008 privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, a profesiei de moașă și a profesiei de asistent medical, precum și organizarea și funcționarea OAMMR-ului

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Disciplina este adaptată la cerințele domeniului farmaceutic asigurând pregătirea absolvenților pentru integrarea imediată pe piața muncii.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate - gradul de asimilare a limbajului de specialitate - conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual - capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline	Evaluare orală (finală în sesiunea de examene): - Expunerea liberă a studentului; - Conversația de evaluare; - Chestionare orală.	70%
		Prezență curs	10%
11.5 Seminar/ laborator	- capacitatea de a aplica practic cunoștințele asimilate	- Prezența seminar - Evaluarea activității pe parcurs - Verificarea finală prin colocviu	20%
11.6 Standard minim de performanță			
Nota finală la examen se calculează astfel: 20% din media cu două zecimale (a notelor obținute la evaluarea pe parcurs + colocviu seminar), 70% din media obținută la evaluarea orală (finală) și 10% prezență la curs. Pentru promovarea examenului, media cu două zecimale rezultată din calcul, trebuie să fie minim 5,00.			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Popovici Virgil	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Fitoterapie**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Nănescu Valentin		
2.3 Titularul activităților de laborator			Lect. univ. dr. Nănescu Valentin		
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar/ **laborator**	2	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/ laborator	28	3.2.c Proiect	–	42

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	–
Examinări	2
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	48
3.4 Total ore pe semestru	90
3.5 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Plante medicinale, produse vegetale**
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs/platforma online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Sală de laborator

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 3			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn6. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică și înțelege structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea.	Ap6. Studentul/ absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea.	RA6. Studentul/ absolventul recunoaște plantele medicinale și compoziția chimică a acestora. Justifică utilizarea acestora în terapie.	Cn6 = 1 Ap6 = 1 RA6 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei viziuni de ansamblu asupra posibilităților și limitelor de aplicare a fitoterapiei în diferite afecțiuni, cu accent pe fitopreparate moderne, standardizate, verificate din punct de vedere al conținutului în principii active, al acțiunii farmacodinamice și al toxicității.
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea și aprofundarea cunoștințelor privind prevenirea, ameliorarea și vindecarea bolilor și tulburărilor funcționale cu ajutorul preparatelor farmaceutice de origine vegetală. - Înțelegerea necesității combaterii automedicației cu fitopreparate și suplimente alimentare cu conținut în extracte vegetale. - Însușirea cunoștințelor privind posibilele efecte secundare și contraindicații.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	CURS INTRODUCTIV. Definiția fitoterapiei. Rolul fitoterapiei în terapeutică.	1		Total: 14 ore
2.	Forme farmaceutice ale preparatelor fitoterapeutice. FITOTERAPIA BOLILOR APARATULUI DIGESTIV. Inflamații și infecții ale cavității bucale.	1		
3.	FITOTERAPIA BOLILOR APARATULUI DIGESTIV. Gastrita hiperacidă, ulcerul gastric și duodenal, sindromul dispeptic.	1		
4.	FITOTERAPIA BOLILOR APARATULUI DIGESTIV: Diareea și constipația. Colicile abdominale.	1		
5.	FITOTERAPIA BOLILOR APARATULUI DIGESTIV. Afecțiuni hepato-biliare.	1		
6.	FITOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE APARATULUI RESPIRATOR. Tusea seacă. Răceala și gripa. Bronșita. Astmul bronșic.	1		

8.1 Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
7.	FITOTERAPIA APARATULUI URO-GENITAL. Afecțiuni inflamatorii ale rinichiului, vezicii și căilor urinare. Litiaza urinară. Hipertrofia benignă a prostatei.	1	lucrul cu îndrumarul și / sau alte cărți de specialitate; demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică pentru consolidarea elementelor tehnice; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnice etc.	
8.	FITOTERAPIA BOLILOR APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Afecțiuni cardiace cu substrat nervos. Afecțiuni vasculare. Angina pectorală. Insuficiența cardiacă ușoară	1		
9.	FITOTERAPIA ÎN TULBURĂRI PSIHICE ȘI PSIHOSOMATICE. Tulburări de somn, stări de agitație, depresia.	1		
10.	FITOTERAPIA AFECȚIUNILOR DERMATOLOGICE. Boli cutanate inflamatorii sau degenerative cu evoluție acută și/sau cronică: acneea, eczema, micoza, verucoza, vitiligo, psoriazis, furunculoza.	1		
11.	FITOTERAPIA AFECȚIUNILOR DERMATOLOGICE: Afecțiuni cutanate accidentale: arsuri, degerături, contuzii, plăgi cutanate.	1		
12.	FITOTERAPIA BOLILOR DE NUTRIȚIE ȘI METABOLISM. Diabetul. Obezitatea.	1		
13.	FITOTERAPIA AFECȚIUNILOR APARATULUI LOCOMOTOR. Reumatismul. Artrita reumatoidă.	1		
14.	FITOTERAPIA ÎN GERIATRIE. Fitopreparate indicate în afecțiunile vârstnicilor	1		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Aprecieri cantitative ale produselor vegetale de care se ține cont în fitoterapie	2	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare, Realizare lucrare experimentală, interpretare date	Total: 28 ore
2.	Metode de preparare a extractelor apoase (ceaiurilor medicinale)	2		
3.	Metode de preparare a extractelor hidroalcoolice (tincturilor)	2		
4.	Metode de preparare a formelor farmaceutice neoficinale în farmacopei: vinul medicinal, oțetul aromatic, cataplasme, băi medicinale	2		
5.	Formulare și preparare de fitopreparate indicate în afecțiuni ale cavității bucale	2		
6.	Formulare și preparare de fitopreparate indicate în afecțiuni gastrice	2		
7.	Formulare și preparare de fitopreparate indicate în afecțiuni hepato-biliare	2		
8.	Formulare și preparare de fitopreparate indicate în tuse iritativă	2		
9.	Formulare și preparare de fitopreparate indicate în bronșite și astm bronșic	2		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
10.	Formulare și preparare de fitopreparate indicate în diaree, enterocolite	2		
11.	Formulare și preparare de fitopreparate indicate în constipație	2		
12.	Formulare și preparare de fitopreparate indicate în afecțiuni reumatice	2		
13.	Formulare și preparare de fitopreparate indicate în afecțiuni dermatologice	2		
14.	Probă practică de evaluare a competențelor dobândite	2		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. EȘIANU S - Fitoterapie. Curs pentru asistenți de farmacie (format electronic), 2013 2. EȘIANU S, LACZKÓ ZÖLD E: Produse vegetale medicinale, Litografia UMF Tg. Mureș, 2012 3. STĂNESCU U, MIRON A, HĂNCIANU M, APROTOSOAIE C: Plante medicinale de la A la Z. Ed. „Gr.T. Popa" UMF Iași, vol. I și II, 2004 4. HANGANU D, POPESCU H: Plante toxice. Ed. Medicală Universitară „I. Hațieganu" Cluj-Napoca, 2002
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Numărul mare de monografii de produse vegetale medicinale noi introduse în Farmacopeea Europeană și tendința în creștere pe plan mondial de a utiliza fitopreparate/preparate pe bază de plante medicinale, impune un studiu aprofundat în acest domeniu.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Evaluarea orală	50%
		Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul cursului și / sau a activității profesionale, portofoliul / referat	10%

11.5 Seminar/ laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Evaluarea prin probe practice Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul și / sau a activității profesionale	30% 10%
11.6 Standard minim de performanță			
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - obținerea a minimum nota 5 la evaluările sumative de la curs și LP			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Nănescu Valentin	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Constantin Brâncuşi" din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Medicale şi Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate şi Motricitate
1.4 Domeniul de studiu	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	I-Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistenţă de farmacie/Asistent de farmacie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Comunicare medicală**		
2.2 Titularul activităţilor de curs			**Conf.univ.dr. Păstae Oana-Maria**		
2.3 Titularul activităţilor de seminar					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DC	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.1.a curs	14	3.1.b seminar/laborator	3.1.c Proiect		**Total**
3.2 Total ore din planul de învăţământ	14	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/laborator	3.2.c Proiect		**14**

Distribuţia fondului de timp	**Număr ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	5
Tutoriat	3
Examinări	2
Alte activităţi	6
3.3 Total ore studiu individual	46
3.4 Total ore pe semestru	60
3.5 Numărul de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului/proiectului	videoproiector; laptop; internet

6. Rezultate ale învăţării

	Numărul de credite alocat disciplinei: 2

[1] DOB (obligatorie); DOP (opţională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

Nr. crt.	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege principiile sistemului național de sănătate și se constituie ca actor în cadrul acestuia.	Studentul/absolventul integrează cunoștințele prin participarea directă la actul medical, în cadrul unei echipe multidisciplinare a secției de spital, în cadrul stagiilor practice.	Studentul/absolventul interacționează cu alți actori ai sistemului medical și oferă suport persoanelor care îl solicită.	Cn 1 credit Apt 0,50 credite Ra 0,50 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea și aprofundarea abilităților de comunicare eficientă asistent de farmacie-pacient și informarea pacienților conform regulilor de bună practică farmaceutică.
7.2 Obiectivele specifice	• Informarea pacienților conform regulilor de bună practică farmaceutică. • Aplicarea abilităților de comunicare interpersonală în interacțiunea cu pacienții • Consilierea și educarea pacientului pentru a îmbunătăți aderența acestuia la terapia medicamentoasă. • Creșterea rolului farmacistului în îmbunătățirea comunicării și a complianței pacientului în furnizarea unor servicii eficiente și a unei îngrijiri centrată pe pacient.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Definiții ale conceptului de comunicare medicală. Comunicarea farmacist-pacient.	Expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbaterea; exemplificarea; problematizarea; studiu de caz; brainstormingul.	**2 ore**
Comunicarea verbală. Tehnici de chestionare a pacienților. Tipuri de întrebări: Întrebări închise, Întrebări deschise, Întrebări de dirijare sau control, Întrebări ajutătoare, Întrebări multiple. Oferirea de informații pacientului. Conținutul și organizarea mesajului (informației) transmis: Accesibilitatea, Redundanța,	Expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbaterea;	**2 ore**

Organizarea, Complexitatea,Saturarea. Setul de informații obligatoriu de transmis pacientului referitoare la medicament și regimul de administrare	exemplificarea; problematizarea; studiu de caz; brainstormingul.	
Rolul comunicării nonverbale. Decodarea mesajelor nonverbale ale pacienților, adaptarea tehnicilor de comunicare în funcție de tipologia pacientului.	Expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbaterea; exemplificarea; problematizarea; studiu de caz; brainstormingul.	**2 ore**
Comunicare cu pacienții aflați în situații speciale Comunicarea empatică în vederea clarificării tratamentului și evitării interacțiunilor medicamentoase.	Expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbaterea; exemplificarea; problematizarea; studiu de caz; brainstormingul.	**2 ore**
Tehnici și bariere de comunicare în farmacie. Bariere în comunicarea farmacist-pacient, posibilități de depășire a acestora; managementul conflictului; managementul anxietății pacientului.	Expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbaterea; exemplificarea; problematizarea; studiu de caz; brainstormingul.	**2 ore**
Comunicarea interculturală NLP. Inteligența emoțională în relația farmacist-pacient. Gestionarea emoțiilor.	Expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbaterea; exemplificarea; problematizarea; studiu de caz; brainstormingul.	**2 ore**
Evaluarea cursului, recapitulare	Observația;dezbatere a; exemplificarea	**2 ore**

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observații**

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Barbaros M.C. *Comunicarea în domeniul sănătății. Teorii, modele explicative, aplicații*. Editura UAIC, 2021.
	2. Beardsley Robert S., Kimberlin Carole L., Tindall William N. *Communication Skills in Pharmacy Practice: A Practical Guide for Students and Practitioners,* Lippincott Williams & Wilkins, 2012.

	3. Berger, B.A. *Communication Skills for Pharmacists: Building Relationships, Improving Patient Care*. 3rd Edition, ISBN: 978-1-58212-132-1, 2009.
	4. Galt K, Galt M. *Patient-Centered Care for Pharmacists*. Bethesda, MD: American Society of Health-System Pharmacists; 2012. 5. Messinger J. *Dictionar ilustrat al gesturilor*. Editia a IIa. București: Editura Litera, 2013.
	6. Stan CD, Drăgan M. *Comunicare. Modele, teorii, aplicații*. Editura "Gr. T. Popa", U.M.F. Iași, 2023.
	7. Wedret, Jody Jacobson. *Communication & management skills for the pharmacy technician*. American Pharmacists Association, 2009.
	8. Zoller, H., Dutta, *M. Emerging* Perspectives in Health Communication. Meaning, Culture, and Power, Routledge, 2008.
	9. Păstae Oana, *Comunicare medicală*, suport de curs, 2022, biblioteca UCB.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Cristea A. *Farmacie clinică- Farmacia clinica în farmacia de comunitate*. Vol. 1. Editura Medicală Bucuresti, 2006.
	2. Posey L. M. *The Pharmacy Technician's Introduction to Pharmacy*, American Pharmacists Association, 2009.
	3. Sporrong Sofia K"alvemark, Kaae Susanne. *Communication in Pharmacy Practice*, MDPI, 2019
	Alte publicații internaționale de profil de pe internet

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare si fiind în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
După parcurgerea cursului de Comunicare medicală, studenții vor avea capacitatea de a cunoaște și înțelege:

- Oferirea de îngrijiri de calitate pacienților în diverse contexte farmaceutice, prin comunicarea terapeutică eficientă.
- Aplicarea abilităților de comunicare interpersonală în interacțiunea cu pacienții, colegii și profesioniștii din domeniul medical.
- Demonstrarea competenței în utilizarea abilităților interpersonale în ascultare, intervievare, interacțiune de grup și dezvoltarea relațiilor.
- Consilierea și educarea pacientului pentru a îmbunătăți aderența acestuia la terapia medicamentoasă.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs			
11.5 Seminar/laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Evaluare orală	60%
	Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul seminarului (exprimare scrisă, exprimare orală, înțelegere scrisă, înțelegere orală)	Fișe de lucru, sarcini practice	40%
11.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	**Conf.univ.dr. Păstae Oana Maria**	
Director Departament	**Conf.univ. dr. Chivu Iacob-Daniel**	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Plante toxice**		
2.2 Titularul activităților de curs			Medic dr. Velcea Ana		
2.3 Titularul activităților de laborator			Medic dr. Velcea Ana		
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei1	DOP	2.8 Categoria formativă a disciplinei2		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar/ **laborator**	1	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/ laborator	14	3.2.c Proiect	–	28

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	–
Examinări	2
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	32
3.4 Total ore pe semestru	60
3.5 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Tehnici de analiză instrumentală, Chimie terapeutică**
4.2 de competențe	Utilizarea terminologiei de bază privind produsele vegetale și toxicitatea; observarea și descrierea caracterelor morfologice; căutarea și compararea informațiilor în surse de specialitate.

1 DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

2 DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop/ Platforma online Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Activități de observație și analiză în sală de laborator, cu atlase, imagini, fișe de identificare și exemplare de herbar preselectate și protejate, adecvate observării în siguranță. Materialele sunt selectate și prezentate de cadrul didactic. Nu se colectează, nu se gustă și nu se prelucrează plante toxice; nu se prepară extracte și nu se efectuează experimente de toxicitate.

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei: 2**			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn14. Studentul/ absolventul demonstrează cunoștințe despre principalele plante toxice, substanțele active conținute și efectele lor asupra organismului.	Ap14. Studentul/ absolventul utilizează informații de specialitate pentru a evalua riscurile asociate consumului de plante toxice sau al unor produse vegetale.	RA14. Studentul/ absolventul își asumă responsabilitatea transmiterii corecte a informațiilor privind plantele toxice și riscurile asociate utilizării acestora. Manifestă autonomie în documentarea și actualizarea cunoștințelor de fitotoxicologie, recunoaște limitele identificării și solicită sprijinul specialistului în situațiile incerte.	Cn14 = 1 Ap14 = 0,5 RA14 = 0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a recunoaște principalele plante toxice studiate, de a corela grupele de constituenți toxici cu riscurile pentru sănătate și de a comunica măsuri de prevenire a expunerilor accidentale, în limitele rolului profesional al asistentului de farmacie.

7.2 Obiectivele specifice	- Descrierea caracterelor morfologice relevante pentru recunoaşterea plantelor toxice studiate, utilizând atlase şi materiale didactice preselectate. - Corelarea principalelor grupe de constituenţi toxici cu tipurile de efecte adverse şi cu organele afectate. - Identificarea riscurilor de confuzie între plante toxice şi plante utilizate în scop alimentar sau medicinal. - Utilizarea critică a surselor oficiale pentru documentarea riscurilor asociate produselor vegetale. - Analiza unor situaţii de expunere accidentală şi comunicarea necesităţii evaluării de către personal medical specializat.

8. Conţinuturi

8.1 Curs		**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.	Generalităţi privind toxicitatea plantelor, plante ornamentale şi alimentare toxice, plante medicinale cu toxicitate ridicată, tipuri de intoxicaţii.	2	lucrul cu îndrumarul şi / sau alte cărţi de specialitate; demonstraţia didactică; expunerea sistematică; conversaţia; observaţia; exersarea practică pentru consolidarea elementelor tehnice; metoda repetării în condiţii variate pentru perfecţionarea elementelor tehnice etc.	Total: 14 ore
2.	Plante medicinale şi alimentare cu potenţial citotoxic, carcinogen, genotoxic şi teratogen.	2		
3.	Plante medicinale şi alimentare cu potenţial alergen şi imunosupresor.	2		
4.	Ciuperci toxice şi halucinogene.	2		
5.	Plante medicinale şi alimentare cu potenţial hepatotoxic şi nefrotoxic.	2		
6.	Plante medicinale şi alimentare cu potenţial cardiotoxic şi neurotoxic. Principalele grupe de constituenţi implicaţi şi riscurile asociate.	2		
7.	Măsuri de prim ajutor şi consilierea pacientului în vederea intervenţiei corecte şi prompte în cazul intoxicaţiilor cu plante toxice.	2		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1.	Reguli de lucru şi limitele identificării. Descrierea caracterelor morfologice pe atlase şi materiale de herbar preselectate; întocmirea fişei unei plante.	2		Total: 14 ore
2.	Recunoaşterea pe imagini a plantelor cu alcaloizi tropanici: Atropa, Datura şi Hyoscyamus. Corelarea constituenţilor cu riscurile; analiza confuziilor.	2		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
3.	Plante cu potențial cardiotoxic: Digitalis și Convallaria. Comparație morfologică pe materiale ilustrate, grupe de constituenți și situații de expunere accidentală.	2	Observația morfologică dirijată pe atlase și materiale didactice sigure; comparația; demonstrația; documentarea în surse oficiale; studiul de caz; conversația euristică; prezentarea fișelor de lucru.	
4.	Plante și produse vegetale cu potențial hepatotoxic sau nefrotoxic. Documentare privind alcaloizii pirolizidinici și acizii aristolochici; analiză de caz.	2		
5.	Plante alimentare și ornamentale cu potențial iritant, alergen sau toxic. Compararea fișelor de documentare și formularea mesajelor de prevenire.	2		
6.	Ciuperci toxice: observarea caracterelor pe atlase și imagini. Limitele identificării vizuale, riscul confuziilor și analiza situațiilor de intoxicație descrise.	2		
7.	Studiu de caz integrator: identificare orientativă, documentarea riscului și comunicarea către specialist. Verificare practică pe materiale ilustrate și prezentarea portofoliului.	2		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Gholamreza K, Bibi MR. Poisonous Mushrooms. In: Clinical Toxinology in Asia Pacific and Africa, Toxinology. P. Gopalakrishnakone et al. (eds.), Springer Science+Business Media Dordrecht 2015, 587-608. 2. Gholamreza K, Bibi MR. Poisonous Mushrooms. Toxinology, 2014, 1-18. 3. Kristanc L, Kreft S. European medicinal and edible plants associated with subacute and chronic toxicity part I: Plants with carcinogenic, teratogenic and endocrine-disrupting effects. Food and Chemical Toxicology 2016; 92:150-164. 4. Kristanc L, Kreft S. European medicinal and edible plants associated with subacute and chronic toxicity part II: Plants with hepato-, neuro-, nephro- and immunotoxic effects. Food and Chemical Toxicology 2016; 92:38-49. 5. Skidmore-Roth L. Mosby's Handbook of Herbs & Natural Supplements. 2nd edition, Mosby - Elsevier, Missouri, 2002. 6. Wichtl M. Herbal drugs and phytopharmaceuticals. Medpharm Scientific Publishers, CRC Press, Stuttgart, Boca Raton, Ann Arbor, London, Tokyo, 1994. 7. * * * PDR® for herbal medicines. Ed. a III-a, Thomson PDR, 2004.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. European Food Safety Authority (EFSA). Compendium of botanicals, baza de date, ediția 2025. https://www.efsa.europa.eu/en/data-report/compendium-botanicals 2. EFSA CONTAM Panel. Scientific Opinion on Tropane alkaloids in food and feed. EFSA Journal, 2013, 11(10):3386. DOI: 10.2903/j.efsa.2013.3386. https://www.efsa.europa.eu/en/efsajournal/pub/3386 3. World Health Organization (WHO). Natural toxins in food, fișă informativă. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/natural-toxins-in-food

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile dezvoltă deprinderi de recunoaștere orientativă și documentare a plantelor cu potențial toxic, de prevenire a confuziilor și de comunicare responsabilă a riscurilor. Analiza cazurilor și utilizarea surselor oficiale susțin activitatea asistentului de farmacie în informarea populației și în îndrumarea către farmacist sau personal medical specializat, în limitele competențelor profesionale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate - gradul de asimilare a limbajului de specialitate - conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual - capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline	Verificare finală orală: expunerea unei teme și întrebări structurate privind plantele toxice studiate și riscurile asociate.	70%
		Observarea participării și a intervențiilor argumentate în cadrul cursului.	5%
11.5 Laborator	Descrierea caracterelor morfologice relevante pe materialele studiate; utilizarea corectă a surselor; corelarea constituenților cu riscurile; recunoașterea limitelor identificării; claritatea fișelor de lucru și a mesajelor de prevenire.	Evaluare pe parcurs prin fișe de laborator și analiză de caz; verificare practică pe imagini sau materiale didactice preselectate, cu prezentarea concluziilor.	25%
11.6 Standard minim de performanță			
Obținerea unei note finale de minimum 5,00. Nota finală = 0,70 × nota verificării finale orale + 0,25 × nota activității de laborator + 0,05 × nota participării la curs. Studentul recunoaște pe materialele studiate principalele plante toxice, indică riscurile relevante, explică prevenirea confuziilor și comunică necesitatea evaluării de către specialist, respectând limitele rolului profesional.			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Medic dr. Velcea Ana	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Constantin Brâncuși
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studiu	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	I – Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență de Farmacie/Asistent de Farmacie

2. Date despre disciplinã

2.1 Denumirea disciplinei			Suplimente alimentare		
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. univ. dr. Nica-Badea Delia		
2.3 Titularul activităţilor de laborator			Asoc. drd. Mecu Roxana Maria		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar **/laborator**	3.1.c Proiect	2L	Total
3.2 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar /laborator	3.2.c Proiect	28	42

Distribuţia fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	14
Tutoriat	-
Examinări	4
Alte activităţi	
3.3 Total ore studiu individual	48
3.4 Total ore pe semestru	90
3.5 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• CT1. Îndeplinirea sarcinilor profesionale într-un mod eficient, responsabil și conform cu legislația și principiile deontologice specifice domeniului sănătății (în special biochimiei), sub supravegherea unui specialist calificat. • CT2. Participarea activă la activități în cadrul unei echipe multidisciplinare, utilizând abilități de comunicare

[1] DOB (obligatorie); DOP (opţională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

	interpersonală pentru atingerea obiectivelor comune. • CT3. Utilizarea eficientă a surselor de informare şi a mijloacelor de comunicare şi formare profesională, atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională, pentru dezvoltarea continuă a competenţelor profesionale.
4.2 de competenţe	• **C1.1** – Identificarea şi explicarea noţiunilor de bază, a teoriilor, metodelor şi modelelor fundamentale legate de structura şi reactivitatea compuşilor biochimici. • **C2.1** – Recunoaşterea şi aplicarea conceptelor şi metodelor utilizate pentru analizarea compoziţiei, structurii şi proprietăţilor fizico-chimice ale compuşilor biochimici. • **C2.2** – Explicarea şi utilizarea metodelor şi tehnicilor de determinare a structurii şi proprietăţilor compuşilor biochimici, precum şi analiza şi interpretarea datelor obţinute. • **C3.1** – Selectarea şi identificarea corectă a metodelor, tehnicilor, materialelor, substanţelor şi echipamentelor necesare pentru realizarea experimentelor de laborator. • **C4.1** – Identificarea conexiunilor interdisciplinare între biochimie şi alte domenii relevante, precum informatica, fizica, chimia sau biologia. • **C4.2** – Stabilirea corelaţiilor între fenomenele chimice şi conceptele esenţiale din domenii conexe, în scopul aplicării integrate a cunoştinţelor.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Cărţi • Sală de curs/laboratorâ • Videoproiector, Laptop
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Carte, Referate laborator. • Aparatură şi instalaţii specifice biochimiei. Materiale li echipamente specifice tehnicilor de laborator.

6. Rezultate ale învăţării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 3			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	**Cn5** Studentul/absolventul identifică, descrie, explică principalele structuri și funcții ale organismului uman precum și terminologia medicală și farmaceutică.	**Ap5** Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura, funcțiile și procesele biologice biochimice ale organismului uman.	**RA5** Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate.	3

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Învățarea și dobândirea, cunoașterea, înțelegerea și interpretarea noțiunilor fundamentale din domeniul suplimentelor alimentare respectând legislația în vigoare astfel încât să poată recomanda suplimente alimentare în diverse afecțiuni..
7.2 Obiectivele specifice	• Sensibilizarea studenților privind importanța suplimentelor alimentare în prevenirea și tratarea bolilor, precum și rolul lor ca viitori practicieni în promovarea unui stil de viață sănătos. • Însușirea unor noțiuni de suplimente alimentare utile ce vor putea fi folosite în oferirea de sfaturi privind aportul terapeutic ale suplimentelor alimentare adecvate fiecărui pacient. • Noțiunile fundamentale din domeniul suplimentelor alimentare în funcție de afecțiune. • Dobândirea cunoștințelor privind recomandarea suplimentelor alimentare în funcție de afecțiune. • Conținutul și caracteristicile programei de specialitate. • Orientări moderne în domeniul suplimentelor alimentare, nutriție, alimentație, dietă, regimuri alimentare pe categorii de vârsta și patologii. • Realizarea unui program de consiliere nutrițională pentru un grup țintă. • Cunoașterea tehnicilor de gastrotehnie care permit realizarea unui aport de suplimente alimentare optime, precum și realizarea unui program optim care își aduce aportul în domeniul sănătății.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1.Noțiuni introductive. Legislația națională și europeană în domeniul suplimentelor alimentare. Tipuri de	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile.	

suplimente alimentare. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
2. Suplimentele alimentare adjuvante în dieta sportivilor. 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
3. Suplimentele alimentare adjuvante în dieta gravidelor și a copilului. 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
4. Suplimentele nutritive modalități de recomandare în terapie. 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
5. Suplimente alimentare recomandate în terapia afecțiunilor segmentului gastro-intestinal. 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
6. Suplimentele alimentare recomandate în stimularea imunității. 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
7. Suplimentele alimentare utile în afecțiunile hepatice. 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
8. Suplimentele alimentare recomandate în afecțiunile aparatului urinar. 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	
9. Suplimentele alimentare adjuvante în hipertensiunea arterială. 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicația, conversația, problematizarea, observațiile. Strategii de tip algoritmizat: exercițiul, demonstrația, metoda observației, evaluare continuă și evaluativă, teste, brainstorming.	

10. Suplimentele alimentare utile în afecţiuni ale sistemului nervos. 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicaţia, conversaţia, problematizarea, observaţiile. Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul, demonstraţia, metoda observaţiei, evaluare continuă şi evaluativă, teste, brainstorming.	
11. Suplimentele alimentare folosite ca laxativ-purgative. 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicaţia, conversaţia, problematizarea, observaţiile. Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul, demonstraţia, metoda observaţiei, evaluare continuă şi evaluativă, teste, brainstorming.	
12. Suplimentele alimentare recomandate în dermato-cosmetică. 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicaţia, conversaţia, problematizarea, observaţiile. Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul, demonstraţia, metoda observaţiei, evaluare continuă şi evaluativă, teste, brainstorming.	
13. Suplimentele alimentare recomandate în obezitate. 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicaţia, conversaţia, problematizarea, observaţiile. Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul, demonstraţia, metoda observaţiei, evaluare continuă şi evaluativă, teste, brainstorming.	
14. Suplimentele alimentare folosite în dezechilibre de minerale şi vitamine. 2ore	Strategii de tip expozitiv-euristic: prelegerea, expunerea sistematică, explicaţia, conversaţia, problematizarea, observaţiile. Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul, demonstraţia, metoda observaţiei, evaluare continuă şi evaluativă, teste, brainstorming.	

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Obs.**
1.Legislaţia actuală a suplimentelor alimentare. 1oră	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
2. Preparatele farmaceutice alimentare adjuvante în dieta sportivilor. 1oră	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
3. Preparatele farmaceutice alimentare adjuvante în dieta gravidelor şi a copilului. 1oră	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
4. Preparatele farmaceutice alimentare modalităţi de recomandare în terapie. 1oră	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-	

	stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
5. Preparatele farmaceutice alimentare recomandate în terapia afecţiunilor segmentului gastro-intestinal. 2ore	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
6. Preparatele farmaceutice alimentare recomandate în stimularea imunităţii. 1oră	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
7. Preparatele farmaceutice alimentare utile în afecţiunile hepatice. 1oră	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
8. Preparatele farmaceutice alimentare ecomandate în afecţiunile aparatului urinar. 1oră	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
9. Preparatele farmaceutice alimentare adjuvante în hipertensiunea arterială.1oră	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
10. Preparatele farmaceutice alimentare utile în afecţiuni ale sistemului nervos. 1oră	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
11. Preparatele farmaceutice alimentare folosite ca laxativ-purgative. 1oră	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
12. Preparatele farmaceutice alimentare recomandate în dermato-cosmetică.1oră	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
13. Preparatele farmaceutice alimentare recomandate în obezitate. 1oră	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor verbale, evaluare continuă şi sumativă	
14. Preparatele farmaceutice alimentare folosite în dezechilibre de minerale şi vitamine. 1oră	Strategii de tip algoritmizat: exerciţiul; strategii de tip expozitiv-euristic; modelarea, demonstraţia, lucrul în echipa; strategii de tip evaluativ-stimulativ; metoda observaţie şi a aprecierilor	

	verbale, evaluare continuă şi sumativă	

9. Bibliografie

9.1 Referinţe bibliografice recomandate	Nica-Badea Delia, suport de curs în format electronic, 2025.
	Nica-Badea Delia, Elemente de biochimie metabolică şi structurală, Editura „Academica Brâncuşi", Târgu-Jiu, 2025.
	Nica-Badea Delia, Tratat: Ştiinţele nutriţiei, vol. I: Nutriţie şi dietetică, Editura „Academica Brâncuşi", Târgu-Jiu, 2011.
9.2 Referinţe bibliografice suplimentare	http://www.efsa.europa.eu/en/topics/topic/supplements.htm
	Sugar and sweetener guide http://www.sugar-and-sweetener-guide.com
	Nica-Badea Delia, Controlul agenţilor dopanţi în sport, Editura „Academica Brâncuşi", Târgu-Jiu, 2011.

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din ţară şi din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentaţi ai
mediului academic, medical, de afaceri din domeniul medical, cât şi cu profesori de chimie, biologie, biochimie din învăţământul preuniversitar gorjean.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3.Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1.	Examen scris.	80%
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activităţii studentului	Observarea sistematică a comportamentului şi a activităţii studentului în cadrul cursului şi / sau a activităţii profesionale.	20%

11.6 Standard minim de performanţă

- Cunoaşterea conceptelor şi noţiunilor de bază în domeniul suplimentelor alimentare.
- Stabilirea interrelaţiei dintre om şi aliment, precum şi dintre supliment-medicament.
- Determinarea principiilor de alimentaţie sănătoasă, dar şi importanţa suplimentelor alimentare.
- Stabilirea necesarului de suplimente alimentare în general, şi pentru diferite tipuri de afecţiuni, în particular.
- Prezentarea în general, a suplimentelor alimentare şi în particular, pentru diferite tipuri de afecţiuni elaborând o dietă prin: estimarea necesarului caloric/nutriţional; stabilirea obiectivelor; strategia dietetică individualizată; noţiuni de gastrotehnie.
- Utilizarea corecta a metodelor şi tehnicilor, a materialelor, substanţelor şi aparaturii cu respectarea normelor de securitate şi sănătate în muncă la efectuarea unui experiment nutriţional.
- Realizarea unui studiu / proiect cu caracter interdisciplinar.

50% rezultat obţinut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3

Cerinţe pentru nota 5:

- Însuşirea principalelor noţiuni ale disciplinei.

- Cunoaşterea principalelor mijloace de operare.
- Cunoştinţe cu privire la locul şi rolul disciplinei în sistemul medical.
- Abilităţi de selectare şi aplicare a cunoştinţelor în raport cu activitatea medicală.
  Capacitate de alcătuire a unor sisteme de evaluare în concordanţă cu obiectivele urmărite.

Data completării: |__2|_6_|/|_0_|_9_|/|_2|_0_|_2|_6_|

Data avizării în Departament: |__|__|/|__|__|/|__|__|__|__|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Nica-Badea Delia Asoc. drd. Mecu Roxana Maria	
Director Departament	Conf. univ. dr. Chivu Daniel Iacob	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Asistență farmaceutică**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. Nănescu Valentin		
2.3 Titularul activităților de laborator			Asist.univ.drd. Cîmpeanu Ioan Alexandru		
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar/ **laborator**	1	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/ laborator	14	3.2.c Proiect	–	28
Distribuția fondului de timp						Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						12		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8		
Tutoriat						–		
Examinări						2		
Alte activități						–		
3.3 Total ore studiu individual						32		
3.4 Total ore pe semestru						60		
3.5 Numărul de credite						2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Cunoștințe de bază de farmacologie, tehnică farmaceutică și legislație farmaceutică, dobândite în anii anteriori.**
4.2 de competențe	**Utilizarea terminologiei farmaceutice de bază, citirea documentelor profesionale și operarea elementară a calculatorului.**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator, videoproiector și acces la sursele oficiale de informare despre medicamente.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Sală pentru lucrări practice, calculatoare cu acces la internet, ambalaje demonstrative, prospecte, formulare și fișe de lucru. Respectarea regulilor de lucru și a confidențialității; materialele didactice nu includ date care identifică pacienți.

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei: 2**			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn. Studentul/ absolventul explică organizarea asistenței farmaceutice, etapele circuitului medicamentului și limitele atribuțiilor asistentului de farmacie în raport cu responsabilitățile farmacistului.	Ap. Studentul/ absolventul utilizează documentele profesionale și sursele oficiale pentru a realiza, în cadrul atribuțiilor și sub îndrumarea farmacistului, operațiuni de recepție, evidență, conservare și pregătire a eliberării medicamentelor.	RA. Studentul/ absolventul comunică responsabil, protejează informațiile pacientului și semnalează farmacistului neconformitățile și situațiile care depășesc competența proprie, fără a prescrie sau modifica independent tratamentul.	Cn = 0,5 Ap = 1 RA = 0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de participare sigură și responsabilă la activitățile de asistență farmaceutică, în echipă cu farmacistul și în limitele atribuțiilor asistentului de farmacie.
7.2 Obiectivele specifice	- Descrierea organizării unităților farmaceutice și a responsabilităților membrilor echipei. - Aplicarea procedurilor de lucru privind documentele, stocurile și păstrarea medicamentelor. - Utilizarea Nomenclatorului ANMDMR, a rezumatului caracteristicilor produsului și a prospectului pentru documentare profesională. - Exersarea comunicării cu pacientul, a colaborării cu farmacistul și a raportării problemelor de siguranță.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Asistența farmaceutică: scop, unități farmaceutice și locul asistentului în echipa profesională.	1	Expunere interactivă, conversație euristică, analiza documentelor, problematizare și studiu de caz.	Total: 14 ore
2.	Atribuții și limite profesionale. Activitatea sub îndrumarea farmacistului; responsabilități prevăzute în proceduri și fișa postului.	1		
3.	Medicamente cu și fără prescripție și alte produse pentru sănătate. Recunoașterea regimului de eliberare și a situațiilor rezervate farmacistului.	1		
4.	Documentarea oficială: Nomenclatorul ANMDMR, rezumatul caracteristicilor produsului și prospectul. Identificarea corectă a medicamentului.	1		
5.	Aprovizionarea și recepția. Concordanța dintre produs și documente; integritatea ambalajului, lotul și termenul de valabilitate.	1		
6.	Conservarea medicamentelor. Condiții de păstrare, monitorizarea temperaturii și consemnarea abaterilor.	1		
7.	Evidența stocurilor și trasabilitatea. Inventariere, rotația stocului și separarea produselor neconforme.	1		
8.	Circuitul prescripției. Verificări documentare și pregătirea eliberării sub îndrumarea farmacistului; transmiterea neclarităților pentru soluționare.	1		
9.	Comunicarea cu pacientul. Ascultare, formularea clară a informațiilor validate și verificarea înțelegerii.	1		
10.	Sprijinirea utilizării corecte a medicamentelor. Înțelegerea prospectului, păstrarea la domiciliu și dificultăți în respectarea recomandărilor primite.	1		
11.	Adaptarea comunicării la nevoile pacientului. Situații care impun intervenția farmacistului și orientarea către evaluare medicală.	1		
12.	Farmacovigilența. Reacții adverse suspectate, erori de medicație și informațiile necesare raportării către ANMDMR.	1		
13.	Particularități ale farmaciei cu circuit închis. Fluxul documentelor și colaborarea cu echipa pentru continuitatea aprovizionării.	1		
14.	Calitatea activității. Analiza incidentelor, prevenirea confuziilor și îmbunătățirea procedurilor de lucru.	1		

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Reprezentarea circuitului medicamentului și repartizarea sarcinilor în echipă. Identificarea situațiilor care se transmit farmacistului.	2		Total: 14 ore

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
2.	Căutarea unui medicament în Nomenclatorul ANMDMR; identificarea concentrației, formei, regimului de eliberare și informațiilor din RCP și prospect.	2	Demonstrație, exercițiu pe documente, lucru individual și în echipă, joc de rol, studiu de caz și feedback.	
3.	Completarea unei fișe de recepție și a evidenței condițiilor de păstrare pe baza documentelor și ambalajelor demonstrative.	2		
4.	Lucru cu fișa de stoc: intrări, ieșiri, inventar, loturi și termene de valabilitate. Consemnarea și transmiterea neconformităților.	2		
5.	Citirea unei prescripții și verificarea concordanței documentare cu produsele. Pregătirea pentru controlul farmacistului, fără stabilirea sau modificarea tratamentului.	2		
6.	Exersarea dialogului cu pacientul: explicarea informațiilor din prospect, verificarea înțelegerii și prezentarea către farmacist a dificultăților identificate.	2		
7.	Completarea didactică a unei fișe de raportare a unei reacții adverse suspectate; analiza unei erori de medicație și propunerea unor măsuri de prevenire.	2		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Parlamentul României. Legea farmaciei nr. 266/2008, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Portal Legislativ. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/109030 2. Ministerul Sănătății. Ordinul nr. 444/2019 pentru aprobarea Normelor privind înființarea, organizarea și funcționarea unităților farmaceutice și anexa, cu modificările și completările ulterioare. Portal Legislativ. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/212605 3. Ministerul Sănătății. Ordinul nr. 75/2010 pentru aprobarea Regulilor de bună practică farmaceutică și anexa. Portal Legislativ. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/115957
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Agenția Națională a Medicamentului și a Dispozitivelor Medicale din România. Nomenclatorul medicamentelor pentru uz uman; rezumatele caracteristicilor produsului și prospectele disponibile în baza oficială. Resursă electronică, accesată la 18.10.2026. https://nomenclator.anm.ro/medicamente 2. Agenția Națională a Medicamentului și a Dispozitivelor Medicale din România. Raportează o reacție adversă. Informații și instrumente oficiale de farmacovigilență, accesate la 18.10.2026. https://www.anm.ro/medicamente-de-uz-uman/farmacovigilenta/raporteaza-o-reactie-adversa/

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile urmăresc cerințele de lucru descrise în legislația farmaceutică și în regulile de bună practică: documentare corectă, colaborare în echipă, gestionarea medicamentelor și siguranța pacientului. Activitățile pregătesc participarea asistentului la sarcinile din farmacia comunitară și din farmacia cu circuit închis, în limitele atribuțiilor și sub îndrumarea farmacistului.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Corectitudinea noțiunilor, explicarea etapelor de lucru și recunoașterea limitelor profesionale.	Colocviu oral: întrebări și rezolvarea unui caz.	40%
	Selectarea surselor oficiale, argumentarea răspunsurilor și coerența documentării.	Evaluarea unei teme de documentare și a prezentării acesteia.	20%
11.5 Laborator	Aplicarea corectă a etapelor și completarea documentelor; identificarea neconformităților. Comunicare profesională, colaborare și respectarea regulilor de lucru.	Probă practică în cadrul colocviului, pe baza unei fișe de lucru. (30% din nota finală). Observarea sistematică a activității și evaluarea portofoliului de lucrări. (10% din nota finală).	40%
11.6 Standard minim de performanță			
Nota finală = 0,40 × nota colocviului oral + 0,20 × nota temei de documentare + 0,30 × nota probei practice + 0,10 × nota portofoliului și a activității de laborator. Explicarea atribuțiilor asistentului și a situațiilor care necesită intervenția farmacistului. Identificarea corectă a unui medicament în sursele oficiale și completarea documentelor de lucru esențiale. Respectarea confidențialității și recunoașterea unei neconformități relevante pentru siguranța pacientului. Îndeplinirea obligațiilor didactice potrivit regulamentelor universitare aplicabile; minimum nota 5 la colocviul oral, la proba practică și la nota finală.			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. Nănescu Valentin	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Elemente de tehnologie farmaceutică industrială**		
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Nănescu Valentin		
2.3 Titularul activităților de laborator			Drd. Ozon Camelia		
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar/ **laborator**	1	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/ laborator	**14**	3.2.c Proiect	–	28
Distribuția fondului de timp						Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						3		
Tutoriat						–		
Examinări						2		
Alte activități						–		
3.3 Total ore studiu individual						32		
3.4 Total ore pe semestru						60		
3.5 Numărul de credite						2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**Bazele chimice ale medicamentului, Bazele fizico-chimice ale preformulării medicamentului, Bazele tehnicii farmaceutice**
4.2 de competențe	**- Nu este cazul**

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	videoproiector; planșe grafice; teste; referate pregătite de cursanți;
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Aparatură de laborator, Preparate chimice, sticlărie de laborator, sursă continuă de apă, gaz și energie electrică

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 2			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn7. Studentul/ absolventul identifică, descrie, explică principiile, modelele și metodele științifice aplicabile în proiectarea, formularea, prepararea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și altor produse pentru sănătate.	Ap7. Studentul/ absolventul înțelege influența structurii chimice a substanțelor medicamentoase asupra stabilității chimice și metabolice, pentru realizarea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate.	RA7. Studentul/ absolventul participă la realizarea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate.	Cn7 = 1 Ap7 = 0,5 RA7 = 0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea medicamentelor obținute prin biotehnologie, a proprietăților și caracteristicilor acestora, precum și avantajele utilizării acestor tehnologii în obținerea de medicamente moderne.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea etapelor importante în realizarea tehnologică a unui medicament: legislația în vigoare, aspecte de preformulare și formulare; elaborarea formei farmaceutice; fluxul tehnologic, producția propriu-zisă a medicamentului.

8. Conținuturi

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	NOȚIUNI GENERALE PRIVIND TEHNOLOGIA INDUSTRIALĂ A MEDICAMENTELOR. Tehnologia farmaceutică; materiile prime, energia și apa, elemente fundamentale în industrie; medicamentul și materiile prime; originea, natura și compoziția materiilor prime.	1		Total: 14 ore

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
2.	Modul de formulare a medicamentelor; prezentarea; eşantionul; medicamentul generic; brevetul (invenţia, patentul); structura şi caracteristicile industriei farmaceutice; definirea medicamentelor industriale; specialitatea.	1	expunerea sistematică; conversaţia euristică; observaţia; dezbatere; exemplificare; problematizare ; studiu de caz; brainstormingu l	
3.	CONCEPEREA ŞI PRODUCŢIA UNUI MEDICAMENT. Crearea unui medicament; etapele creării unui medicament; descoperirea unei noi substanţe farmaceutice active; dezvoltarea preclinică; preformulare; formulare; optimizare; derivaţi bioreversibili analogi; prodroguri (precursori medicamentoşi).	1		
4.	Medicamente hibride; dosarul farmaceutic; dosarul farmacologic preclinic; dosarul toxicologic preclinic; fazele dezvoltării clinice; dosarul clinic; autorizarea şi înregistrarea unui nou medicament.	1		
5.	REALIZAREA ÎN FAZĂ PILOT A MEDICAMENTELOR. Rolul pilotului; structura şi responsabilul de pilot; plasarea staţiei pilot în întreprinderea de medicamente; spaţiile şi echipamentele de studiu pentru pilot; personalul serviciului pilot.	1		
6.	Organizarea studiilor pilot; fabricarea primelor loturi de medicamente; rolul serviciului pilot în modificarea tehnologiilor existente; rolul pilotului în studierea unui nou material.	1		
7.	PRODUCŢIA INDUSTRIALĂ A MEDICAMENTELOR. Definiţii; structura şi caracteristicile industriei farmaceutice; tipuri de întreprinderi farmaceutice în funcţie de scopurile urmărite; caracteristici ale industriei de medicamente; unitatea de producţie farmaceutică; concepţia globală a unei întreprinderi farmaceutice; etapele de concepţie ale unei uzine de medicamente.	1		
8.	Caracteristici ale industriei de medicamente; unitatea de producţie farmaceutică; concepţia globală a unei întreprinderi farmaceutice; etapele de concepţie ale unei uzine de medicamente.	1		
9.	ASIGURAREA CALITĂŢII MEDICAMENTELOR. Elemente care generează calitatea medicamentelor; regula celor 4 M Personalul - organizare şi formare; sectoarele de activitate ale unei uzine de medicamente; serviciul de contabilitate; serviciul de logistică; serviciul de producţie; serviciul de asigurare a calităţii; serviciul de expediţie; serviciul de reclamaţii, retrageri şi returnări de medicamente; serviciul metodic; servicii generale.	1		

	8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
10.	Materiile prime; substanțele medicamentoase, active; substanțele auxiliare; materialele pentru condiționare.	1		
11.	Echipamente de producție. Tehnologia de fabricare; calificarea echipamentelor; procedura de validare.	1		
12.	MATERIALE FOLOSITE PENTRU CONDIȚIONAREA MEDICAMENTELOR. Materiale de condiționare: compoziție; proprietăți; caracteristici generale pentru materialele folosite la condiționarea medicamentelor; utilizare; sticla; plastomeri (materiale plastice); polimeri termoplastici.	1		
13.	Materiale de condiționare a medicamentelor: elastomeri; metalele și aliajele lor; aluminiul; staniul (cositorul); plumbul; oțelul inoxidabil; porțelanuri; hârtia; cartonul; asocieri ale materialelor de condiționare; articole de condiționare primară, tipuri de recipiente;	1		
14.	Ambalarea medicamentelor; depozitarea medicamentelor.	1		

	8.2 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Sfărâmarea materialelor solide. Mașini de sfărâmat (concasoare și mori).	2	lucrul cu îndrumarul și / sau alte cărți de specialitate; demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică pentru consolidarea elementelor tehnice; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnice etc.	Total: 14 ore
2.	Transportul materialelor solide. Transportul materialelor lichide; aparatură (transportoare).	2		
3.	Clasarea; aparatura de clasare volumetrică și gravimetrică	2		
4.	Filtrarea; aparatură (filtre cu funcționare continuă sau discontinuă). Centrifugarea; aparatură (centrifuge)	2		
5.	Amestecarea gazelor. Amestecarea în mediu lichid (agitatoare)	2		
6.	Amestecarea substanțelor solide (pulberi, granule) în malaxoare. Amestecarea substanțelor solide (paste) în malaxoare; aplicație - pastele de dinți (generalități și fabricare).	2		
7.	Uscarea; aparatură (uscătoare).	2		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Dumitrache M., Stan C.: Industria Medicamentului şi Biotehnologii Farmaceutice. Lucrări practice. Litografia UMF „Gr.T.Popa" Iaşi, 2000. 2. Coman M., Bota C., Pop C.: Biotehnologii Farmaceutice. Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2004. 3. Leucuţa S.: Tehnologie Farmaceutică Industrială. Editura Dacia Cluj-Napoca, 2001
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Farmacopeea Română, ediţia a X-a, Supliment 2000, Ed. Medicală, 2000; 2. Stroescu V.: Bazele farmacologice ale practicii medicale. Ed. a V-a. Editura Medicală Bucureşti, 1997.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului	Evaluarea orală	40%
		Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul cursului și / sau a activității profesionale, portofoliul / referat	20%
11.5 Seminar/ laborator	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1 Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la LP	Evaluarea prin probe practice Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul LP și / sau a activității profesionale	30% 10%

11.6 Standard minim de performanță
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - obținerea a minimum nota 5 la evaluările sumative de la curs și LP

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |_0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Nănescu Valentin	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Stagiu practic obligatoriu în farmacii comunitare și de spital**		
2.2 Titularul activităților de curs			-		
2.3 Titularul activităților de practică			Lect.univ.dr. Nănescu Valentin		
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei1	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei2		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	24	din care: 3.1.a curs	–	3.1.b seminar/ laborator	24	3.1.c Proiect	–	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	528	din care: 3.2.a curs	–	3.2.b seminar/ laborator	528	3.2.c Proiect	–	528

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	84
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	56
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	98
Tutoriat	8
Examinări	6
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	252
3.4 Total ore pe semestru	528
3.5 Numărul de credite	26

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**- Nu este cazul**
4.2 de competențe	**- Nu este cazul**

---

1 DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

2 DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	-

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei: 26**			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Studentul/absolventul explică organizarea activității în farmacia comunitară și de spital, atribuțiile asistentului și colaborarea cu farmacistul. Descrie recepția, depozitarea, conservarea, prepararea, condiționarea și eliberarea produselor, documentele aferente, regulile de bună practică și cerințele de calitate și trasabilitate.	Studentul/absolventul efectuează, sub directa supraveghere a farmacistului, operațiuni de recepție, depozitare, evidență, preparare și condiționare. Participă la eliberarea produselor în limitele atribuțiilor sale, verifică loturile și termenele de valabilitate, completează documentele de lucru și comunică pacientului informații privind utilizarea produselor, conform îndrumării farmacistului.	Studentul/absolventul respectă procedurile, confidențialitatea și limitele rolului profesional, consemnează fidel activitatea și semnalează farmacistului neconformitățile și situațiile neclare. Își asumă corectitudinea operațiunilor efectuate sub supraveghere, colaborează cu echipa și solicită verificarea farmacistului înaintea continuării unei operațiuni cu risc identificat.	Cn = 13 Ap = 6,5 RA = 6,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea operațiunilor de bază ale activității desfășurate într-o farmacie.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea unor aspecte generale privind farmacia ca unitate sanitară și atribuțiile asistentului de farmacie și colaborarea cu farmacistul în conformitate cu Reglementările în vigoare. Cunoașterea noțiunilor referitoare la medicament/formă farmaceutică, cale de administrare, operații farmaceutice, în conformitate cu programa analitică a practicii.

8. Conținuturi

8.1 Curs		**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
	–	–	–	Total: 0 ore

8.2 Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Cunoașterea legislației farmaceutice în vigoare și a managementului financiar și reguli de Bună Practică în Farmacie. Cunoașterea Farmacopeei Române, Ediția a X-a.	36	conversația euristică; observația; dezbatere; exemplificare; problematizare; studiu de caz; brainstormingul ;	Total: 528 ore 22 săptămâni × 4 zile/ săptămână × 6 ore/zi = 528 ore; 14 săptămâni (336 ore) + 8 săptămâni (192 ore)
2.	Forme farmaceutice solide-pulberi și pilule	48		
3.	Farmacotoxicologie	36		
4.	Chimia compușilor farmaceutici cu acțiuni fiziologice diverse	36		
5.	Preparate dermo-cosmetice și de igienă	36		
6.	Recepția calitativă, cantitativă și valorică a medicamentelor, depozitarea lor în condiții corespunzătoare. Cunoașterea specialităților farmaceutice.	72		
7.	Actualizarea evidenței substanțelor farmaceutice, urmărind fișele de control de calitate, completarea fișelor de elaborare și a registrului de formule magistrale.	48		
8.	Aplicarea cunoștințelor de tehnică farmaceutică privind formele farmaceutice	72		
9.	Prepararea, condiționarea și conservarea preparatelor farmaceutice oficinale (FR X), a preparatelor galenice elaborate în farmacie și a preparatelor magistrale	96		
10.	Taxarea și înregistrarea rețetelor, eliberarea medicamentelor magistrale și a specialităților.	48		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Dumitru Dobrescu, MemoMed 2012 - Memorator de farmacologie și ghid farmacoterapic, Editura Universitară 2. Dumitru Lupuleasa, Ionela Belu, Ani Simona Sevastre - Îndreptar practic pentru prepararea medicamentelor vol. 1, Ed. a II-a, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2009 3. Popovici Iuliana, Lupuleasa D.: Tehnologie farmaceutică. Vol. 1. Ed. a 2-a. Colecția Bios, Editura Polirom Iași, 2011 4. Curs de legislație farmaceutică, Mariana Aciu, Adina Turcu-Știolică, Ed. Medicală Universitaria, Craiova, 2005, pg.130, ISBN 973-7757-51-3 5. Note de curs Farmacologie generală și Tehnologie Farmaceutică an III 6. *** Farmacopeea Română, ediția a X-a, Ed. Medicală, București, 1993; 7. *** Farmacopeea Română, ediția a X-a, Supliment 2000, Ed. Medicală, 2000; 8. *** Farmacopeea Română, ediția a X-a, Supliment 2001, Ed. Medicală, 2002; 9. *** Farmacopeea Română, ediția a X-a, Supliment 2004, Ed. Medicală, 2004; 10. *** Farmacopeea Română, ediția a X-a, Supliment 2006, Ed. Medicală, 2006;
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și abilitățile dobândite în stagiu susțin integrarea asistentului de farmacie în activitatea farmaciei comunitare și de spital. Activitățile urmăresc aplicarea, sub îndrumarea farmacistului, a noțiunilor privind prepararea, condiționarea, depozitarea și eliberarea produselor, respectarea procedurilor și colaborarea responsabilă cu echipa.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	–	–	–
		–	–

11.5 Seminar/ laborator	Aplicarea corectă a noțiunilor în operațiunile din stagiu; respectarea procedurilor și a limitelor atribuțiilor; corectitudinea documentelor și a caietului de practică; identificarea și semnalarea neconformităților.	Verificare finală a activității practice: prezentarea caietului de practică, întrebări orale și demonstrarea sau explicarea unor operațiuni efectuate sub supravegherea farmacistului, pe baza activității documentate în stagiu.	100%
11.6 Standard minim de performanță			
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - obținerea a minimum nota 5 la evaluările sumative de la practica de specialitate.			

Data completării: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|6__|

Data avizării în Departament: |0_|_8_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Lect.univ.dr. Nănescu Valentin	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale**
1.3 Departamentul	**Sănătate și Motricitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Sănătate**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Asistentă de Farmacie/Asistent de farmacie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Elaborare lucrare de licență**		
2.2 Titularul activităților de curs			Coordonator lucrare de licență		
2.3 Titularul activităților de proiect					
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	–	3.1.b seminar/ laborator	–	3.1.c Proiect	4	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.a curs	–	3.2.b seminar/ laborator	–	3.2.c Proiect	56	56

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
Tutoriat	–
Examinări	2
Alte activități	–
3.3 Total ore studiu individual	64
3.4 Total ore pe semestru	120
3.5 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Metodologia cercetării științifice, etică și integritate academică și disciplinele de specialitate relevante temei. Tema, forma lucrării și îndrumătorul se stabilesc conform procedurilor instituționale aplicabile.
4.2 de competențe	Căutare bibliografică de bază, citire critică, citare, utilizarea unui editor de text și a unei foi de calcul și prezentare orală structurată.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Activitățile se desfășoară ca elaborare asistată și îndrumare.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Acces la bibliotecă și baze de date, calculator, instrumente de redactare și analiză adecvate temei; întâlniri de lucru și feedback cu îndrumătorul.

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 4			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**	
1	Cn15. Studentul/ absolventul demonstrează cunoștințe privind etapele elaborării unei lucrări științifice (documentare, structurare, redactare, citare).	Ap15. Studentul/ absolventul redactează și structurează coerent o lucrare științifică în conformitate cu cerințele academice.	RA15. Studentul/ absolventul își asumă responsabilitatea respectării normelor etice și deontologice în procesul de documentare și elaborare a lucrării de licență.	Cn15 = 2 Ap15 = 1 RA15 = 1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studentului de a elabora, sub îndrumare, o lucrare de licență originală pe o temă relevantă pentru domeniul de studii, prin documentare critică, aplicarea unei metodologii adecvate, analiza și interpretarea rezultatelor, redactare conform normelor în vigoare și respectarea eticii și integrității academice.
7.2 Obiectivele specifice	☐ Alegerea și justificarea temei, cu formularea clară a scopului și a obiectivelor. ☐ Documentarea critică: selectarea, compararea și citarea corectă a surselor. ☐ Alegerea și aplicarea metodologiei de cercetare sau de analiză. ☐ Prezentarea și interpretarea rezultatelor, cu concluzii susținute de date. ☐ Redactarea conform structurii și normelor de citare ale facultății. ☐ Respectarea eticii și a originalității (verificare antiplagiat)

8. Conținuturi

8.1 Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
	Nu sunt prevăzute activități de acest tip în planul de învățământ.	0	Nu este cazul	Total: 0 ore

8.2 Proiect		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Clarificarea temei și a tipului de lucrare; întrebare, relevanță pentru AF, fezabilitate, calendar și responsabilități.	4	Îndrumare individuală sau în grup restrâns, atelier de redactare/ analiză, verificarea livrabilului de etapă și feedback documentat.	Total: 56 ore 14 săptămâni × 1 zi/ săptămână × 4 ore/zi = 56 ore
2.	Definirea obiectivelor și a structurii preliminare; delimitarea contribuției proprii și a produselor așteptate.	4		
3.	Strategia de căutare bibliografică: termeni, baze de date, criterii de selecție și jurnalul căutării.	4		
4.	Evaluarea critică a surselor; ierarhia dovezilor, actualitate, relevanță și limite metodologice.	4		
5.	Planul metodologic: sinteză de literatură sau proiect empiric permis; populație/materiale, variabile și criterii de analiză.	4		
6.	Etică și gestionarea datelor: avizele necesare, anonimizare, acces, păstrare și trasabilitate; fără colectare înaintea autorizării.	4		
7.	Organizarea corpusului sau datelor: extragere, dicționar de variabile și controlul erorilor. Eșantion de trasabilitate cu afirmație importantă, sursă primară exactă, localizare și interpretare proprie.	4	Atelier de organizare și verificare ghidată a eșantionului; corecturi păstrate lângă versiunea de lucru.	
8.	Analiză și sinteză: calcule descriptive sau comparație tematică, potrivit metodei; rezultat versus interpretare. Verificarea prin sondaj a două referințe și reproducerea unui pas metodologic ori calcul la evaluarea de progres.	4	Analiză individuală asistată, reproducerea pasului selectat și feedback documentat, cu revizia livrabilului.	
9.	Tabele, figuri și prezentarea rezultatelor; unități, legende, surse și evitarea reprezentărilor înșelătoare.	4	Îndrumare individuală sau în grup restrâns, atelier de redactare/ analiză, verificarea livrabilului de etapă și feedback documentat.	
10.	Redactarea introducerii și metodei; justificarea alegerilor și reproducibilitatea pașilor descriși.	4		
11.	Redactarea discuției, concluziilor și limitelor; corelarea cu literatura, fără generalizări nejustificate.	4		

8.2 Proiect		Nr. ore	Metode de predare	Observații
12.	Citare și bibliografie: verificarea referințelor, parafrazare, citat și prevenirea plagiatului. Controlul concordanței afirmație–sursă–localizare și actualizarea eșantionului de trasabilitate după feedback.	4	Atelier de verificare a surselor originale și revizuire; păstrarea observațiilor îndrumătorului și a corecturilor.	
13.	Utilizarea responsabilă a instrumentelor digitale și AI: registru al sarcinii asistate, verificărilor și contribuției proprii; transparență, protecția datelor și revizuire conform regulilor instituționale aplicabile.	4	Analiza critică a asistenței primite, registru individual și verificare cu îndrumătorul; recomandările europene se disting de normele locale.	
14.	Prezentare de progres, întrebări și revizie finală a livrabilelor disciplinei; pregătirea predării conform calendarului comunicat.	4	Îndrumare individuală sau în grup restrâns, atelier de redactare/ analiză, verificarea livrabilului de etapă și feedback documentat.	

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Universitatea „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu. Carta universitară, 2026, cap. XII — Codul de etică și deontologie universitară. Sursa online 2. ALLEA. The European Code of Conduct for Research Integrity. Revised edition 2023. Sursa online 3. European Commission, DG Research and Innovation. Living Guidelines on the Responsible Use of Generative AI in Research. Actualizarea din 8 mai 2026. Sursa online Reper pentru registrul asistenței AI și verificarea contribuției; nu substituie regulile locale de redactare, protecție a datelor și utilizare a instrumentelor. 4. Bibliografie de specialitate selectată pentru tema individuală și verificată împreună cu îndrumătorul; se includ lucrări originale și surse oficiale relevante, cu date bibliografice complete.

9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. National Library of Medicine. Citing Medicine: The NLM Style Guide for Authors, Editors, and Publishers. 2nd edition; resursă online. Stilul efectiv se aliniază cerințelor instituționale. Sursa online 2. EQUATOR Network. Library for health research reporting; ghidul potrivit designului ales, utilizat selectiv sub îndrumare. Sursa online

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina dezvoltă documentarea, analiza și comunicarea academică necesare absolventului programului Asistență de farmacie. Cele 56 de ore de elaborare asistată și evaluarea disciplinei susțin realizarea etapelor lucrării și sunt distincte de examenul de licență. Tema și metoda de lucru se corelează cu obiectivele formării, resursele disponibile și procedurile instituționale aplicabile.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Nu este cazul	Nu sunt prevăzute ore de curs	0%
		—	—

11.5 Seminar/ laborator	Coerența obiectiv–metodă, calitatea surselor și analizei, verificabilitatea eșantionului afirmație–sursă, reproducerea unui pas metodologic, revizia documentată și contribuția personală; declararea verificată a asistenței AI potrivit regulilor aplicabile.	Evaluarea disciplinei: 50% livrabile și progres documentat, cu verificări în săptămânile 4 și 8 (câte 25%); în săptămâna 8 se verifică prin sondaj două referințe și un pas metodologic/ calcul. Manuscris/ portofoliu revizuit, cu eșantion de trasabilitate și evidența asistenței declarate, la începutul ultimei săptămâni (30%); prezentare de progres și răspunsuri în ultima săptămână (20%). Refaceri până la încheierea activităților, fără reexaminarea probelor promovate. Evaluarea nu substituie examenul de licență.	100%

11.6 Standard minim de performanță
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3 Promovare: realizarea sau recuperarea activităților asistate și predarea livrabilelor stabilite; minimum 5,00 la fiecare probă programată și nota ponderată minimum 5,00 (minimum 50% din punctajul total ponderat, conform baremului). Formula notei: 0,50 × etapele documentate + 0,30 × manuscrisul de lucru + 0,20 × prezentarea de progres. Studentul formulează o întrebare clară, aplică o metodă adecvată, citează surse verificabile și explică rezultatele și limitele contribuției proprii. Eventualele abateri de integritate se soluționează conform regulilor instituționale, nu prin punctaj compensatoriu. Baremul, livrabilele și calendarul se comunică la începutul semestrului.

Data completării:

Data avizării în departament:

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Coordonator lucrare de licență	
Director Departament	Conf. univ. dr. Iacob Daniel Chivu	