



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg. Jiu
1.2 Facultatea	Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studiu	Medicină
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Specializarea	Managementul Serviciilor de Sănătate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme sanitare, servicii și programe de sănătate publică				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Pluta Ion Dorin				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Pluta Ion Dorin				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DF		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.1.b seminar /laborator	3.1.c Proiect	2	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.2.b seminar /laborator	3.2.c Proiect	28	
Distribuția fondului de timp					Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40		
Tutoriat					-		
Examinări					4		
Alte activități					-		
3.3 Total ore studiu individual					119		
3.4 Total ore pe semestru					175		
3.5 Numărul de credite					7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de nivel licență în domeniul sănătății publice și managementului sanitar
4.2 de competențe	Conform criteriilor de admitere în programul MS

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Disponibilitatea mijloacelor de proiecție, audio-video, microclimat corespunzător activităților didactice
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Disponibilitatea mijloacelor de proiecție, audio-video, microclimat corespunzător activităților didactice

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



6. Rezultate ale învățării

Disciplina oferă o abordare integrată asupra sistemelor de sănătate contemporane, a organizării serviciilor sanitare și a programelor de sănătate publică, cu accent pe contextul european și național. Cursul dezvoltă competențele manageriale și analitice necesare planificării, implementării și evaluării programelor sanitare, precum și capacitatea de a interpreta politicile publice de sănătate din perspectiva eficienței, echității și sustenabilității.

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 7			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cunoaște și explică în detaliu conceptele, principiile, și funcțiile sistemelor sanitare moderne, la nivel național și european.	Aplica metode de analiză comparativă între sistemele sanitare.	Manifesta capacitatea de decizie autonomă în analiză, planificarea și implementarea programelor de sănătate publică.	2
2	Înțelege structura și mecanismele de funcționare ale serviciilor de sănătate publică, inclusiv relația dintre actorii instituționali.	Elaborează un proiect de program de sănătate publică.	Își asumă responsabilitatea profesională pentru calitatea rezultatelor și etica deciziilor manageriale în domeniul sănătății.	1
3	Cunoaște metodologia de elaborare, implementare și evaluare a programelor de sănătate publică.	Utilizează instrumente de management și evaluare a performanței.	Coordonează echipe interdisciplinare implicate în proiecte și programe sanitare, asumându-și roluri de leadership și supervizare.	1
4	Înțelege principiile de management sanitar, guvernanta, finanțare și politici publice în sănătate.	Redactează rapoarte de analiză și note de politici publice.	Demonstrează inițiativa personală și spirit critic în îmbunătățirea proceselor și politicilor publice de sănătate.	2
5	Cunoaște instrumentele de evaluare economică și indicatorii de performanță în sănătate.	Utilizează platforme digitale de sănătate (SIUI).	Manifesta autonomie în rezolvarea problemelor complexe de management sanitar și sănătate publică, integrează perspective medicale, economice și sociale.	1



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea funcționării sistemelor sanitare moderne și a principiilor de guvernanta în sănătate. Formarea capacității de analiză critică a politicilor publice și a programelor naționale. Dezvoltarea abilităților de planificare strategică și evaluare a performanței.
7.2 Obiectivele specifice	Definirea conceptului de sistem sanitar și identificarea componentelor sale. Clasificarea și analiză comparativă a modelelor de sănătate. Cunoașterea etapelor de planificare, implementare și evaluare a programelor de sănătate publică. Analiza cazurilor concrete din România și Uniunea Europeană. Dezvoltarea capacității de elaborare a unui proiect de program sanitar aplicativ.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Conceptul de sistem sanitar (partea I)	Curs interactiv, studii de caz, dezbateri, proiecte aplicative.	2 ore
Curs 2: Conceptul de sistem sanitar (partea II)		2 ore
Curs 3: Modele de organizare a sistemelor de sănătate (partea I)		2 ore
Curs 4: Modele de organizare a sistemelor de sănătate (partea II)		2 ore
Curs 5: Serviciile de sănătate publică: definire și clasificare (partea I)		2 ore
Curs 6: Serviciile de sănătate publică: definire și clasificare (partea II)		2 ore
Curs 7: Management-ul și finanțarea sistemului sanitar (partea I)		2 ore
Curs 8: Management-ul și finanțarea sistemului sanitar (partea II)		2 ore
Curs 9: Programe naționale și internaționale de sănătate publică (partea I)		2 ore
Curs 10: Programe naționale și internaționale de sănătate publică (partea II)		2 ore
Curs 11: Indicatori de performanță și evaluare a sistemului sanitar (partea I)		2 ore
Curs 12: Indicatori de performanță și evaluare a sistemului sanitar (partea II)		2 ore
Curs 13: Provocări actuale și direcții de dezvoltare în sănătatea publică (partea I)		2 ore
Curs 14: Provocări actuale și direcții de dezvoltare în sănătatea publică (partea II)		2 ore



8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1: Analiza sistemului sanitar romanesc	Seminar interactiv, studii de caz, dezbateri, proiecte aplicative.	2 ore
Seminar 2: Modele internationale de sisteme de sănătate		2 ore
Seminar 3: Planificarea unui program de sănătate publica (partea I)		2 ore
Seminar 4: Planificarea unui program de sănătate publica (partea II)		2 ore
Seminar 5: Implementarea si management-ul unui program sanitar (partea I)		2 ore
Seminar 6: Implementarea si management-ul unui program sanitar (partea II)		2 ore
Seminar 7: Evaluarea si sustenabilitatea programelor de sănătate publica (partea I)		2 ore
Seminar 8: Evaluarea si sustenabilitatea programelor de sănătate publica (partea II)		2 ore
Seminar 9: Politici publice si etica deciziei medicale/sanitare (partea I)		2 ore
Seminar 10: Politici publice si etica deciziei medicale/sanitare (partea II)		2 ore
Seminar 11: Economia sănătății si analiza cost-eficienta (partea I)		2 ore
Seminar 12: Digitalizarea si datele in sănătatea publica		2 ore
Seminar 13: Elaborarea unui proiect integrat de sănătate publica (partea I)		2 ore
Seminar 14: Elaborarea unui proiect integrat de sănătate publica (partea II)		2 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	Vlădescu C., Scintee G., (2018). Politici si management sanitar. București
	Ministerul Sănătății (2023). Strategia Naționala de Sănătate (2023-2030)
	INSP (2023). Raportul anual privind starea de sănătate a populației din Romania.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	WHO (2022). Health Systems Framework and Evaluation Tools. Geneva
	European Commission (2023). EU4 Health Programme – Evaluation Toolkit

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu recomandările MS, INSP si CNAS, precum si cu cerințele pieței de munca din domeniul sanitar. De asemenea conținutul a fost armonizat cu așteptările si recomandările DSP, CAS, CMR, OAMGMAMR, spitale județene, municipale si cu autoritățile locale si regionale.



Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă	50%
11.5 Seminar/laborator	Evaluarea competențelor aplicative	Proiect individual	30%
	Participare activă	Studii de caz	20%
11.6 Standard minim de performanță: Media finală peste nota 5 (cinci)			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

Data avizării în Departament: | | | / | | | / | | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. Univ. Dr. Pluta Ion Dorin	
Director Departament	Conf.univ. dr. Chivu-Iacob Daniel	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE MEDICALE ȘI COMPORTAMENTALE
1.3 Departamentul	SĂNĂTATE ȘI MOTRICITATE
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENTUL SERVICIILOR DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEME INFORMATICE MEDICALE ȘI MANAGEMENTUL DATELOR ÎN SISTEMUL SANITAR				
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR. BĂLĂCESCU ANIELA				
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF.UNIV.DR. BĂLĂCESCU ANIELA				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DF		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.1. a curs	1	3.1. b Seminar/ Laborator	3.1.c Proiect	2
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2. a curs	14	3.2. b Seminar/ Laborator	3.2.c Proiect	28
Distribuția fondului de timp						Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						30
Examinări						5
Alte activități						-
3.3 Total ore studiu individual						133
3.4 Total ore pe semestru						175
3.5 Numărul de credite						7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază de matematică și informatică aplicată.
4.2 de competențe	Utilizarea programelor de calcul statistic (Excel/ SPSS/ R).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursurile sunt organizate în săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia sau prin platforma MS Teams
5.2. de desfășurare a laboratorului	Laboratoarele sunt organizate în săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia sau prin platforma MS Teams Software necesar instalat: pachetul Microsoft Office Termenele testului și predării proiectului sunt stabilite de titular de comun acord cu studenții.

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 5			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Înțelege conceptele fundamentale privind sistemele informatice medicale și rolul acestora în furnizarea serviciilor de sănătate.	Utilizează aplicații informatice (Excel, SPSS, SQL, Power BI) pentru colectarea și analiza datelor medicale.	Manifestă responsabilitate în protejarea și confidențialitatea datelor medicale, conform legislației (GDPR, Legea nr. 190/2018).	2
2.	Cunoaște structura, arhitectura și funcționalitatea sistemelor informatice din instituțiile medicale.	Aplică principii de interoperabilitate și integrare a		3

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

3.	Explică principiile managementului datelor medicale – colectare, stocare, securitate și analiză.	datelor între diverse sisteme informatice medicale. Proiectează și elaborează rapoarte manageriale și dashboard-uri pentru analiza performanței instituționale.	Lucrează autonom și eficient în activități de analiză informatică și management al datelor medicale. Colaborează în echipe interdisciplinare, integrând aspecte tehnice și manageriale în decizii.	2
----	--	--	---	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare pentru utilizarea sistemelor informatice medicale și gestionarea eficientă a datelor din sistemul sanitar, în scopul îmbunătățirii calității deciziilor și serviciilor medicale
7.2 Obiectivele specifice	- Descrierea arhitecturii și funcționalităților sistemelor informatice medicale; - Aplicarea metodelor informatice pentru colectarea și interpretarea datelor; - Crearea de rapoarte și analize de performanță în unități medicale; - Respectarea principiilor etice și a confidențialității datelor medicale.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
1.	Introducere în sistemele informatice medicale – evoluție și rol în sănătate.	Prelegerea Exemplificarea	1 oră
2.	Arhitectura sistemelor informatice medicale.	Prelegerea Exemplificarea	1 oră
3.	Tipuri de baze de date medicale și gestionarea lor.	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
4.	Managementul datelor medicale: colectare, stocare, securitate.	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
5.	Interoperabilitatea și standardele internaționale: HL7, ICD-10, SNOMED.	Prelegerea Exemplificarea	1 oră
6.	Securitatea și protecția datelor medicale.	Prelegerea Exemplificarea	1 oră
7.	Sistemele eHealth și dosarul electronic al pacientului (DES).	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
8.	Business Intelligence în managementul sanitar.	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
9.	Transformarea digitală în sănătate – bune practici în România și UE.	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
BIBLIOGRAFIE 1. Shortliffe, E.H., Cimino, J.J. (2019). <i>Biomedical Informatics</i> . Springer. 2. Hoyt, R.E., Yoshihashi, A.K. (2022). <i>Health Informatics: Practical Guide</i> . Lulu Press. 3. Manea, D.I. (2018). <i>Informatica medicală aplicată</i> . Editura Medicală, București. 4. OMS (2021). <i>Digital Health Strategy 2020–2025</i> . 5. https://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/277/1/2014_Book_BiomedicalInformatics.pdf 6. https://insp.gov.ro 7. https://ec.europa.eu/health 8. https://data.europa.eu			
8.2 Seminar/laborator		Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea aplicațiilor informatice medicale.	Studii de caz	4 ore
2.	Modelarea fluxurilor informaționale dintr-o unitate medicală.	Studii de caz	4 ore
3.	Crearea și gestionarea bazelor de date medicale.	Studii de caz	4 ore
4.	Analiza datelor medicale în Excel și SPSS.	Studii de caz	4 ore
5.	Proiectarea rapoartelor de management medical.	Studii de caz	4 ore
6.	Securitatea și etica în lucrul cu date medicale.	Studii de caz	4 ore
7.	Interoperabilitatea sistemelor	Studii de caz	4 ore
BIBLIOGRAFIE 1. Shortliffe, E.H., Cimino, J.J. (2019). <i>Biomedical Informatics</i> . Springer. 2. Hoyt, R.E., Yoshihashi, A.K. (2022). <i>Health Informatics: Practical Guide</i> . Lulu Press. 3. Manea, D.I. (2018). <i>Informatica medicală aplicată</i> . Editura Medicală, București. 4. OMS (2021). <i>Digital Health Strategy 2020–2025</i> . 5. https://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/277/1/2014_Book_BiomedicalInformatics.pdf 6. https://insp.gov.ro 7. https://ec.europa.eu/health 8. https://data.europa.eu			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

I. Cunoaștere și înțelegere Disciplina răspunde cerințelor actuale privind digitalizarea sănătății, integrate în strategia europeană eHealth Digital Service Infrastructure. II. Deprinderi intelectuale sau academice Studentii dezvoltă capacitatea de analiză critică a sistemelor informatice și a fluxurilor de date medicale, contribuind la cercetare și inovare în domeniu. III. Deprinderi profesionale / practice
--

Competențele formate corespund nevoilor instituțiilor medicale, direcțiilor de sănătate publică și furnizorilor de servicii IT medicale.

IV. Deprinderi transferabile

Studenții dobândesc abilități digitale, de comunicare și colaborare interdisciplinară, utile în managementul modern al sănătății publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice și aplicative	Colocviu față în față/ online	60%
10.5 Seminar /laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice.	Proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță: Minim nota 7 din 10 la evaluarea susținută în sesiune.			

Data completării:

|_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament:

|_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Bălăcescu Aniela	
Director Departament	Conf.univ. dr. Chivu - Iacob Daniel	



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg. Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studiu	Medicină
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Specializarea	Managementul Serviciilor de Sănătate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comportament organizațional și Leadership				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Ciobanu Daniela				
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Ciobanu Daniela				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DS		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	1	3.1.b seminar/laborator	3.1.c Proiect	1	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	14	3.2.b seminar/laborator	3.2.c Proiect	14	
Distribuția fondului de timp					Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40		
Tutoriat					-		
Examinări					4		
Alte activități					-		
3.3 Total ore studiu individual					122		
3.4 Total ore pe semestru					150		
3.5 Numărul de credite					6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



5.1 de desfășurare a cursului	Cursurile sunt organizate în săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia sau prin platforma MS Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia sau prin platforma MS Teams

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 6			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Sesizarea, analiza și identificarea influențelor evoluției organizaționale, a mediului extern și intern asupra funcționării de resurse umane în organizație;	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul acesteia;	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.	2
2	Elaborarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor în domeniul resurselor umane la nivel organizațional;	Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională;	Realizarea de proiecte complexe și avansate sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme avansate specifice domeniului,	2
3	Asigurarea unei conduceri eficiente a sistemului de resurse umane și a dezvoltării inteligenței globale prin aplicarea adecvată a funcțiilor manageriale;	Proiectarea, cercetarea și aprofundarea noțiunilor avansate în domeniul managementului serviciilor de sănătate și managementului strategic;	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line	2



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul sintetizează cunoștințele de bază referitoare la comportamentul organizațional integrând într-un tot organic conceptele, practicile și tehnicile de conducere eficientă a personalului din subordine. Se abordează problemele principale cu care se confruntă angajații și managerii: înțelegerea comportamentelor angajaților, conducerea grupurilor, proiectarea organizațiilor pentru a fi eficiente și schimbarea comportamentelor angajaților și al organizațiilor pentru a răspunde la presiunile exercitate de clienți, competitori și alte forte interne și externe.
7.2 Obiectivele specifice	Pentru înțelegerea utilității practice a cunoștințelor abordate la cursuri, orele de lucrări practice se vor focaliza pe discuții interactive, pe dezbateri de cazuri și studii de caz. De asemenea studenții vor desfășura un exercițiu de cercetare științifică aplicativă concretizat într-un proiect care va urmări diagnosticarea unui proces.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr ore	Observații
1. Management și comportamentul organizațional; Ancheta sociologică și sondajul de opinie; Învățarea și personalitatea	Prelegerea Exemplificarea	2 ore	
2. Percepția, atribuirea și judecarea celorlalți; Valori, atitudini și satisfacția în muncă	Prelegerea Exemplificarea	2 ore	
3. Teoriile motivației în muncă; Practica motivării	Prelegerea Exemplificarea	2 ore	
4. Managementul grupurilor de muncă; Influența socială, socializarea	Prelegerea Exemplificarea	2 ore	
5. Cultura organizațională; Leadership	Prelegerea Exemplificarea	2 ore	
6. Stiluri de conducere; Putere și politică organizațională	Prelegerea Exemplificarea	2 ore	
7. Managementul conflictelor; Patologii organizațional-manageriale	Prelegerea Exemplificarea	2 ore	

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr ore	Observații
1. Managementul și comportamentul organizațional; Învățarea și personalitatea	Seminar interactiv, studii de caz, dezbateri, proiecte aplicative.	2 ore	
2. Percepția, atribuirea și judecarea celorlalți; Valori, atitudini și satisfacția în muncă	Seminar interactiv, studii de caz, dezbateri, proiecte aplicative.	2 ore	
3. Teorii motivaționale; Practica motivării	Seminar interactiv, studii de caz, dezbateri, proiecte aplicative.	2 ore	



4. Managementul grupurilor de muncă; Influenta sociala si socializarea	Seminar interactiv, studii de caz, dezbateri, proiecte aplicative.	2 ore	
5. Cultura organizaționala; Leadership	Seminar interactiv, studii de caz, dezbateri, proiecte aplicative.	2 ore	
6. Stiluri de conducere; Patologii organizațional-manageriale	Seminar interactiv, studii de caz, dezbateri, proiecte aplicative.	2 ore	
7. Managementul conflictelor; Principii de conducere eficiente	Seminar interactiv, studii de caz, dezbateri, proiecte aplicative.	2 ore	

9. Bibliografie

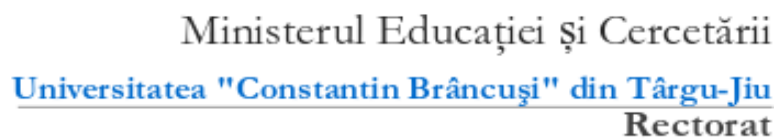
9.1 Referințe bibliografice recomandate	- Boboc, Ion. Comportament organizațional și managerial: fundamente psihosociologice și politologice. București: Ed. Economică. - Vlăsceanu, Mihaela. Organizații și comportament organizațional. Iași: Polirom, 2003. - Popescu, Doina. Comportament organizațional. București: Editura ASE (ediții 2010, 2013).
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	Gary Johns, Comportament organizațional, Editura Economică, București, 1998

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prelucrarea datelor (indicatori, riscuri). Strategii de analiză a datelor. Evaluarea, monitorizarea și dezvoltarea profesionala. Identificarea modelului optim și cultivarea culturii organizaționale. Accentul pe etica profesionala și respectarea procedurilor în organizație.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice	Test grilă	70%
11.5 Seminar/laborator	Corelarea între noțiunile teoretice și practice	Proiect	30%
11.6 Standard minim de performanță			
Nota la testul grilă trebuie să fie peste 5. Media finală: 50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			



			/			/				
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

		/			/				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Ciobanu Daniela	
Director Departament	Conf.univ. dr. Chivu-Iacob Daniela	



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg. Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studiu	Medicină
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Specializarea	Managementul Serviciilor de Sănătate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Legislație medicală și farmaceutică				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Nănescu Valentin				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Nănescu Valentin				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DS		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	1	3.1.b seminar/laborator	3.1.c Proiect	2	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	14	3.2.b seminar/laborator	3.2.c Proiect	28	
Distribuția fondului de timp					Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32		
Tutoriat					-		
Examinări					4		
Alte activități					-		
3.3 Total ore studiu individual					108		
3.4 Total ore pe semestru					150		
3.5 Numărul de credite					6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, ecran proiectie
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală dotată cu videoproiector, ecran proiectie

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 6			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Să analizeze implicarea legislației medicale și farmaceutice în funcționarea sistemelor de sănătate europene, inclusiv modul de protecție a drepturilor pacientului și responsabilitățile furnizorilor de servicii.	Dezvoltarea capacității de colaborare cu toți actorii implicați în domeniul sanitar;	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Realizarea de proiecte complexe și avansate sub	2
2	Să recunoască reglementările legale în vigoare privitoare activității medicale;	Participarea activă la elaborarea legislației în domeniul sanitar sau în domenii care pot avea implicații la nivelul sănătății publice.	coordonare, pentru rezolvarea unor probleme avansate specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a	2
3	Să cunoască soluții de rezolvare a diferitelor evenimente juridice ce pot interveni în activitatea instituțiilor publice de sănătate;	Capacitatea de analiză și soluționare eficientă a problemelor juridice apărute în activitatea instituțiilor publice de sănătate, prin aplicarea corectă a cadrului legislativ și adoptarea celor mai potrivite măsuri	riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu; Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).	2



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către masteranzi a dispozițiilor juridice care guvernează funcționarea legală a instituțiilor publice cu atribuții în de sănătatea publică. Reglementările legale naționale și suprastatale sunt într-o continuă modificare/ adaptare astfel se impune o actualizare permanentă a noțiunilor elementare juridice de către personalul cu atribuții specifice.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea temeinică a anumitor aspecte teoretice și practice în domeniul răspunderii juridice a personalului medical și a instituțiilor publice. Aprofundarea noțiunilor juridice în domeniul legislativ aplicabil instituțiilor de sănătate publică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr ore	Observații
1. Noțiuni generale despre legislația în domeniul sănătății publice.	Prelegerea Exemplificarea	2 ore	
2. Analiza principalelor acte normative care reglementează sănătatea publică.	Prelegerea Exemplificarea	2 ore	
3. Analiza legislației naționale în domeniul reformei în sănătate	Prelegerea Exemplificarea	2 ore	
4. Analiza legislației europene în domeniul sănătății publice	Prelegerea Exemplificarea	2 ore	
5. Drepturile pacienților. Malpraxis în sensul Legii nr. 95/2006	Prelegerea Exemplificarea	2 ore	
6. Legea farmaciei. Legislația serviciilor farmaceutice.	Prelegerea Exemplificarea	2 ore	
7. Legislația farmaciilor on-line. Legislația privind studiile pentru punerea pe piață a unui medicament.	Prelegerea Exemplificarea	2 ore	

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr ore	Observații
1. Rolul și atribuțiile instituțiilor fundamentale din sănătatea publică din România.	Seminar interactiv, studii de caz, dezbateri, proiecte aplicative.	4 ore	
2. Analiza principalelor acte normative care reglementează sănătatea publică.	Seminar interactiv, studii de caz, dezbateri, proiecte aplicative.	4 ore	
3. Principalele etape ale reformei sistemului sanitar românesc și implicațiile legislative.	Seminar interactiv, studii de caz, dezbateri, proiecte aplicative.	4 ore	
4. Implementarea directivelor europene în legislația sanitară din România. Drepturile	Seminar interactiv, studii de caz,	4 ore	



pacienților în spațiul european: reglementări, provocări și bune practici.	dezbatere, proiecte aplicative.		
5. Protecția pacienților împotriva malpraxisului conform Legii nr. 95/2006 și proceduri de sesizare.	Seminar interactiv, studii de caz, dezbatere, proiecte aplicative.	4 ore	
6. Procedura de autorizare și acreditare a farmaciilor în România.	Seminar interactiv, studii de caz, dezbatere, proiecte aplicative.	4 ore	
7. Cadrul legislativ pentru funcționarea farmaciilor online și controlul asupra comercializării medicamentelor.	Seminar interactiv, studii de caz, dezbatere, proiecte aplicative.	4 ore	

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	Curca George Cristian, Elemente de etică medicală, Norme de etică în practica medicală, editura Casa Cărții de Știință, 2012 Drept farmaceutic, Adina Turcu-Știolică, Ed. Universitaria Craiova, 2006 Curs de legislație farmaceutică, Mariana Aciu, Adina Turcu-Știolică, Ed. Medicală Universitaria, Craiova, 2005
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacienților

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura și conținuturile disciplinei sunt aliniate permanent cu exigențele structurilor profesionale reprezentative și cu cerințele angajatorilor din domeniul medical și farmaceutic, asigurând astfel dezvoltarea unor competențe profesionale relevante, conforme cu dinamica reglementărilor, practicilor și standardelor actuale ale pieței muncii.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice	Test grilă	70%
11.5 Seminar/laborator	Corelarea între noțiunile teoretice și practice	Notă referat	30%
11.6 Standard minim de performanță			
Nota la testul grilă trebuie să fie peste 5. Media notelor, reprezentând nota finală (respectând ponderile) trebuie să fie minim 5, pentru a promova examenul.			

Data completării:

□□/□□/□□□□



Data avizării în Departament:

□□/□□/□□□□

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Nănescu Valentin	
Director Departament	Conf.univ. dr. Chivu-Iacob Daniel	



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg. Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studiu	Medicină
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Specializarea	Managementul Serviciilor de Sănătate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management strategic și dezvoltare instituțională				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Popa Ion				
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Popa Ion				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DS		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar/laborator	3.1.c Proiect	1	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/laborator	3.2.c Proiect	14	
Distribuția fondului de timp					Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20		
Tutoriat					-		
Examinări					4		
Alte activități					-		
3.3 Total ore studiu individual					72		
3.4 Total ore pe semestru					100		
3.5 Numărul de credite					4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, ecran proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală dotată cu videoproiector, ecran proiecție

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 6			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cunoașterea abordărilor și conceptelor principale din managementul strategic, inclusiv etapele și pașii procesului strategic	Capacitatea de a utiliza instrumente precum analiza SWOT și identificarea factorilor relevanți pentru instituție.	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.	2
2	Noțiuni despre managementul schimbării și al dezvoltării organizaționale, inclusiv inovarea în cadrul planificării strategice	Capacitatea de a gestiona eficient resursele și de a alocă bugetul conform priorităților instituționale.	Realizarea de proiecte complexe și avansate sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme avansate specifice domeniului,	2
3	Înțelegerea principiilor de leadership, decizie și alocare eficientă a resurselor, precum și gestiunea riscurilor și evaluarea rezultatelor.	Adaptabilitatea și gândirea creativă, necesare pentru identificarea de soluții inovatoare, gestionarea riscurilor și valorificarea oportunităților.	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).	1



4	Familiarizarea cu modelele de strategie la nivelul organizațiilor din domeniul sanitar, adaptarea deciziilor la incertitudine și ambiguitate.	Capacitatea de a analiza situații problematice caracterizate de incertitudine și ambiguitate și de a adapta strategiile și deciziile organizaționale în funcție de context.	Asumarea responsabilității pentru analiza și fundamentarea deciziilor strategice în contexte complexe și incerte.	1
---	---	---	---	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea unui algoritm de analiză strategică, însușirea unui algoritm de identificare de obiective strategice, capacitatea de a întocmi o strategie în domeniul activităților medicale și farmaceutice.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea procesului de elaborare a unei strategii, a pașilor care trebuie urmați în demersul strategic, cunoașterea elementelor specifice ale deciziilor strategice, cunoașterea tipologiilor strategiilor organizațiilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr ore	Observații
1. Managementul strategic: competitivitate, analiza intrărilor strategice, responsabili cu strategia în unitățile sanitare	Prelegere, Dezbateri	2 ore	
2. Analiza mediului extern al organizației (oportunități, pericole, analiza competiției și a competitorilor).	Prelegere, Dezbateri	2 ore	
3. Analiza mediului intern al organizației (resurse, capabilități și competente performante)	Prelegere, Dezbateri	2 ore	
4. Strategia la nivelul unei organizații din domeniul sanitar. Tipuri de strategii.	Prelegere, Dezbateri	2 ore	
5. Analiza SWOT	Prelegere, Dezbateri	2 ore	
6. Formularea și implementarea strategiei.	Prelegere, Dezbateri	2 ore	
7. Structură, resurse, responsabilități, monitorizare și evaluare proces	Prelegere, Dezbateri	2 ore	

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr ore	Observații
1. Incertitudine, Risc, Ambiguitate	Seminar interactiv, studii de caz, dezbateri	2 ore	
2. Modele de decizie strategice adaptate	Seminar interactiv, studii de caz, dezbateri	2 ore	
3. Responsabilități cu strategia în unitățile sanitare	Seminar interactiv, studii de caz, dezbateri	2 ore	



4. Analiza mediului extern al organizației	Seminar interactiv, studii de caz, dezbateri	2 ore	
5. Analiza mediului intern al organizației	Seminar interactiv, studii de caz, dezbateri	2 ore	
6. Analiza activităților creatoare de valoare	Seminar interactiv, studii de caz, dezbateri	2 ore	
7. Propuneri de dezvoltare strategică	Seminar interactiv, studii de caz, dezbateri	2 ore	

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	Popa Ion - Management strategic, Editura Economică, București, 2004
	Popa Ion- Managementul organizației, Ed. Universității de Petrol și Gaze Ploiești, Ploiești, 2004
	Popa Ion – Ghid de realizare a strategiei, Ed. ASE, București, 2004
	Peter M. Ginter, W. Jack Duncan, Linda E. Swayne, The Strategic Management of Health Care Organizations 8th Edition, Wiley, 2018
	Chletsos, Michael, Saiti, Anna; Strategic Management and Economics in Health Care, Springer, 2019
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	Borza, A., Bordean, O., Mitra, C., Dobocan, C., 2008, Management strategic. Concepte și studii de caz, Editura Risoprint, Cluj-Napoca

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate periodic cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor relevanți din domeniul managementului și dezvoltării instituționale, asigurând dezvoltarea continuă a competențelor strategice, a abilităților de leadership, inovare și adaptare la cerințele actuale ale pieței muncii și ale practicii organizaționale. De la viitorii manageri în domeniul medical se așteaptă o capacitate ridicată de a vedea în perspectivă, dincolo de așteptările imediate, și de a orienta organizațiile către un viitor sustenabil.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Înțelegerea și integrarea tuturor noțiunilor teoretice	Test grilă	70%
11.5 Seminar/laborator	Corelarea între noțiunile teoretice și practice	Proiect	30%
11.6 Standard minim de performanță			
Nota la testul grilă trebuie să fie peste 5. Nota la examenul practic final va trebui să fie peste nota 5. Media notelor, reprezentând nota finală (respectând ponderile) trebuie să fie minim 5, pentru a promova examenul.			

Data completării: / /

Data avizării în Departament: / /



	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ. dr. Popa Ion	
Director Departament	Conf.univ. dr. Chivu-Iacob Daniel	



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg. Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studiu	Medicină
1.5 Ciclul de studii	II-Master
1.6 Programul de studii/Specializarea	Managementul Serviciilor de Sănătate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și Integritate Academică				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Flavius Cristian Mărcău				
2.3 Titularul activităților de seminar	-				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DC		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	2	3.1.b seminar/laborator	3.1.c Proiect		Total
		3.1.a curs					14
3.2 Total ore din planul de învățământ	14	din care:	14	3.2.b seminar/laborator	3.2.c Proiect		
		3.2.a curs					
Distribuția fondului de timp					Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0		
Tutoriat					4		
Examinări					2		
Alte activități					0		
3.3 Total ore studiu individual					61		
3.4 Total ore pe semestru					75		
3.5 Numărul de credite					3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară în săli dotate cu mijloace multimedia (videoproiector, laptop, ecran de proiecție) care permit prezentarea materialelor digitale, studiilor de caz și resurselor bibliografice online. Se recomandă accesul la platforme electronice
--------------------------------	--

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



			universitare pentru distribuirea materialelor de curs și pentru activitățile de autoevaluare.
5.2.	de desfășurare	a	Nu este cazul — disciplina nu include activități de seminar, laborator sau proiect.

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 3			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Dobândește cunoștințe conceptuale privind etica profesională și academică.	Identifică valorile și normele morale care ghidează conduita profesională și universitară.	Manifestă atitudine reflexivă și deschidere față de comportamente etice și corecte.	0.75
2	Cunoaște formele și consecințele abaterilor de la integritatea academică.	Analizează studii de caz și propune soluții pentru prevenirea comportamentelor neetice.	Își asumă responsabilitatea pentru respectarea normelor de integritate.	0.75
3	Cunoaște regulile de citare, referințare și protecție a proprietății intelectuale.	Aplică tehnici corecte de redactare și documentare științifică.	Respectă principiile de originalitate și integritate academică în mod autonom.	0.75
4	Înțelege cadrul normativ și deontologic al eticii universitare și profesionale.	Evaluează dileme etice din practica managerială și educațională.	Adoptă comportamente responsabile și decizii conforme standardelor instituționale.	0.75

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei culturi academice bazate pe etică, integritate și responsabilitate profesională, prin dezvoltarea capacității studenților de a recunoaște, analiza și soluționa dilemele etice din activitatea universitară, științifică și managerială din domeniul serviciilor de sănătate. Disciplina urmărește consolidarea unui comportament etic autonom și cultivarea respectului față de valorile fundamentale ale cercetării și ale profesiei.
---------------------------------------	---



7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea principiilor eticii academice și profesionale, precum și a importanței integrității în activitatea științifică și managerială. • Dezvoltarea capacității de a identifica și preveni comportamentele neetice (plagiat, falsificare, conflict de interese, utilizarea incorectă a datelor). • Formarea competențelor de redactare și citare corectă a surselor științifice, utilizând instrumente digitale moderne (softuri antiplagiat, baze de date academice). • Stimularea gândirii critice și a responsabilității individuale în luarea deciziilor etice în mediul academic și profesional. • Promovarea unei conduite bazate pe onestitate, transparență și respect față de normele instituționale și deontologice din domeniul sănătății și al cercetării.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1. Fundamentele eticii academice și profesionale – 2 ore • Definirea conceptelor de etică, morală, deontologie și integritate. • Principiile eticii academice și valorile profesionale esențiale: onestitate, responsabilitate, corectitudine, respect. • Rolul eticii în formarea culturii organizaționale universitare și în domeniul sănătății.	Prelgere, studii de caz	
Tema 2. Integritatea academică: norme, valori și responsabilitate instituțională – 2 ore • Integritatea ca pilon al credibilității mediului universitar. • Norme instituționale, coduri de etică și mecanisme de reglementare. • Responsabilitatea instituțiilor și a cadrelor didactice în promovarea integrității.	Prelgere, studii de caz	
Tema 3. Plagiul și formele sale. Prevenție și sancționare – 2 ore • Tipologia plagiatului: copiere integrală, autoplăgiat, colaj, traducere neautorizată etc. • Consecințele academice, juridice și morale ale plagiatului. • Instrumente moderne de verificare a similitudinilor (Turnitin, Sistemul Național Antiplagiat). • Strategii de prevenire a plagiatului în redactarea științifică.	Prelgere, studii de caz	
Tema 4. Corectitudinea academică: citare, parafrază și utilizarea surselor – 2 ore • Reguli de citare conform standardelor internaționale (APA, Vancouver etc.). • Diferența între citare, parafrază și plagiat. • Utilizarea etică a surselor electronice și a instrumentelor digitale.	Prelgere, studii de caz	



Exemple și exerciții aplicative.		
Tema 5. Etica cercetării științifice în domeniul sănătății – 2 ore - Specificul eticii cercetării biomedicale și sociale. - Consimțământul informat și protecția participanților. - Confidențialitatea datelor și respectul față de demnitatea umană. - Comisiile de etică și procedurile de avizare a cercetării.	Prelgere, studii de caz	
Tema 6. Dileme etice și decizii morale în managementul serviciilor de sănătate – 2 ore - Situații etice complexe în practica managerială și medicală. - Echilibrul între eficiență, echitate și responsabilitate. - Etica deciziei: leadership moral, transparență și corectitudine în utilizarea resurselor. - Studii de caz din sistemul de sănătate românesc și internațional.	Prelgere, studii de caz	
Tema 7. Cultura integrității și responsabilitatea profesională în mediul academic și sanitar – 2 ore - Construirea unei culturi organizaționale bazate pe etică. - Responsabilitatea individuală și colectivă. - Etica în comunicarea publică și științifică. - Strategii de promovare a integrității în universități și instituții medicale.	Prelgere, studii de caz	

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Hostiuc, S. (2021). <i>Tratat de bioetică medicală și stomatologică</i> . București: C.H. Beck, 2021
	2. Andreescu, M., & Andrei, T. T. (2023). <i>Bioetică și deontologie medicală. Avatarul unui ideal: Note de curs</i> . București: Hamangiu. ISBN 978-606-27-2205-0.
	3. Ionescu, C. G. (2025). <i>Etica digitală în medicină</i> . București: Editura Universitară „Carol Davila”. ISBN 978-606-011-329-4.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibe, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2023). <i>Etică și integritate academică</i> (ed. a II-a). București: Editura Universității din București
	2. Sinaci, M. (2021). <i>Bioetica și ameliorarea umană: O perspectivă filosofică</i> . Cluj-Napoca: Eikon.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Etică și integritate academică” sunt corelate cu valorile și standardele promovate de comunitatea academică și profesională din domeniul medical și managerial. Acestea răspund așteptărilor formulate de instituții precum Colegiul Medicilor din România, Comisia Națională de Etică a Cercetării Științifice, Ministerul Sănătății și organizațiile profesionale din domeniul sănătății publice și al managementului medical.

Disciplina contribuie la formarea competențelor etice, deontologice și de responsabilitate profesională solicitate de angajatorii din sistemul sanitar, mediul universitar și cel de cercetare. Ea promovează



11. Evaluate

Data completării: / /

Data avizării în Departament: | | | / | | | / | | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ. dr. Flavius Cristian Mărcău	
Director Departament	Conf.univ.dr. Chivu-Iacob Daniel	



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studiu	Medicină
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Specializarea	Managementul serviciilor de sănătate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate și management financiar pentru sistemul sanitar				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ecobici Nicolae				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ecobici Nicolae				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DS		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	1	3.1.b seminar/laborator	3.1.c Proiect	2	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	14	3.2.b seminar/laborator	3.2.c Proiect	28	42
Distribuția fondului de timp					Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18		
Tutoriat					-		
Examinări					4		
Alte activități					-		
3.3 Total ore studiu individual					58		
3.4 Total ore pe semestru					100		
3.5 Numărul de credite					4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Contabilitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Videoproiector

6. Rezultate ale învățării

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 4			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cunoașterea principiilor de organizare contabilă și financiară în sistemul sanitar public și privat	Analiza execuției bugetare și a costurilor pe pacient/spital	Asumarea responsabilității pentru calitatea informațiilor financiare și bugetare.	1
2	Distinge particularitățile contabilității și raportării în unități sanitare (spitale, ambulatorii, DSP), inclusiv clasificarea bugetară și documentele financiar-contabile specifice	Aplicarea reglementărilor contabile și financiare specifice domeniului sanitar Utilizează corect regulile de contabilizare, documentele financiar-contabile și clasificarea cheltuielilor/veniturilor într-o unitate sanitară, inclusiv raportările către finanțator	Coordonează activități în echipe pluridisciplinare (economic, medical, administrativ), comunicând profesionist cu părțile interesate (management spital, CNAS, autorități)	2
3	Caracterizează metodele moderne de management financiar în sănătate (bugetare pe programe, cost pe caz/pacient, analiza cost-eficacitate și cost-utilitate)	Aplică tehnici de analiză bugetară și financiară în unități sanitare (execuție, abateri, cash-flow, indicatori), elaborând rapoarte pentru decizie managerială Proiectează, implementează și evaluează proiecte/planuri de management al serviciilor de sănătate, utilizând date clinico-economice (ex. DRG, liste de așteptare, indicatori de eficiență) Argumentează opțiuni de politică internă (resurse, investiții, externalizări) pe baza analizei de cost și a impactului asupra calității serviciilor	Evaluează critic performanța serviciilor și propune îmbunătățiri sustenabile (eficiență, acces, calitate), în concordanță cu cerințele legale și cu standardele de calitate educațională și profesională	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea masteranzilor cu sistemul contabil și financiar specific instituțiilor medicale publice și private, în vederea asigurării unei gestiuni eficiente și sustenabile a resurselor
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea particularităților contabilității în sistemul sanitar. - Utilizarea instrumentelor de analiză financiară și bugetară în managementul spitalelor. - Elaborarea și interpretarea situațiilor financiare și a indicatorilor de performanță economico-financiară. - Formarea competențelor de aplicare a legislației și normelor contabile din domeniul sănătății

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr ore	Observații
1. Organizarea sistemului sanitar românesc și cadrul financiar-contabil aplicabil instituțiilor medicale	Prelegere Dezbateri	2 ore	
2. Reglementările contabile pentru unitățile sanitare – plan de conturi, documente financiar-contabile, raportare	Prelegere Dezbateri	2 ore	



3. Contabilitatea activelor și datoriilor în spitale – norme OMFP 1917/2005, 4504/2022. Execuția bugetară a spitalelor – clasificarea bugetară, angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor	Prelegere Dezbateri	2 ore	
4. Veniturile instituțiilor medicale: finanțarea de la CNAS, programe naționale, venituri proprii.	Prelegere Dezbateri	2 ore	
5. Cheltuielile instituțiilor medicale: cheltuieli de personal, materiale sanitare, servicii, amortizări	Prelegere Dezbateri	2 ore	
6. Contabilitatea de gestiune – calculul costurilor pe pacient și pe secții, analiza DRG	Prelegere Dezbateri	2 ore	
7. Managementul financiar și analiza performanței spitalelor – bugetare, indicatori economico-financiar, sustenabilitate	Prelegere Dezbateri	2 ore	

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Elaborarea unei monografii contabile pentru o instituție medicală publică	Studiu de caz. Aplicații practice	4 ore
2. Exerciții privind înregistrările contabile ale veniturilor și cheltuielilor spitalelor	Dezbateri Aplicații practice	4 ore
3. Studii de caz privind analiza execuției bugetare și a fluxurilor de numerar în spitale	Studiu de caz. Aplicații practice	4 ore
4. Proiect practic: calculul costului pe pacient și pe caz medical	Studiu de caz. Aplicații practice	4 ore
5. Simulare: planificarea bugetului unei secții medicale / laborator / ambulatoriu	Studiu de caz. Aplicații practice	6 ore
6. Aplicație: analiza indicatorilor economico-financiar și interpretarea bilanțului spitalului	Studiu de caz. Aplicații practice	6 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Contabilitatea instituțiilor publice - ediția a IV-a - Vol. I - actualizat la 12 februarie 2010, Editura Best Publishing, 2010
	2. Ciumag, M. - Contabilitatea bugetară, Editura Mirton, Timișoara, 2004
	3. Ciumag M., Paliu Popa L., Ecobici N. – „Contabilitatea instituțiilor publice”, vol. I, Editura Spirit Românesc, Craiova, 2002
	4. Criveanu, M. Contabilitatea instituțiilor publice, Editura Universitaria, Craiova, 2001
	5. Popescu L. – „Gestiunea financiară a instituțiilor – Aplicații practice”, Editura Sitech, Craiova, 2000
	6. Dascălu, C., Nișulescu, I., Caraiani, C., Ștefănescu, A., Pitulice, C. - Convergența contabilității publice din România la Standardele Internaționale de Contabilitate pentru Sectorul Public, Editura CECCAR, București, 2006
	7. Dascălu, C., Nișulescu, I., Ștefănescu, A. - Noua contabilitate publică, Editura InfoMega, București, 2005
	8. Drehuță, E., Neamțu, Gh., Voicu, E. - Bugetul public și contabilitatea unităților bugetare, Editura Agora, Bacău, 2000
	9. Drăgan C.M. - Noile orizonturi ale contabilității instituțiilor publice, Editura Universitară, 2009
	10. Ecobici Nicolae – „Contabilitatea generală a instituțiilor publice din România”, Editura Universitaria, Craiova, 2008
	11. Greceanu-Cocoș Virginia – Contabilitatea instituțiilor publice – comentată, actualizată și simplificată, Editura Pro Universitaria, 2011
	12. Manea Marinela Daniela – Contabilitatea instituțiilor publice. Ediția a II-a, Editura CH



	Beck, 2012
	13. Matei Cristina Nicoleta – Contabilitatea instituțiilor din sectorul public, Editura Universul Juridic, 2013
	14. Ordin al Ministerului Finanțelor nr. 1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, planul de conturi pentru instituții publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările până la 30.09.2015 (OMFP 556/2006, OMFP 1649/2006, OMFP 1187/2008, OMFP 529/2009, OMFP 2169/2009, OMFP 415/2013; OMFP 2021/17.12.2013 ; OMFP 3898/2018; OMFP 1878/2019; OMFP 2876/2019; OMFP 3391/2019 și Ordin 27/2021; Ordin 4504/2022; Ordin 2202/2023 etc.)
	15. Ordin nr. 2861 din 09/10/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 704 din 20/10/2009, cu modificările și completările ulterioare
	16. Ordin al M.F.P. nr. 2634 din 05/11/2015 privind documentele financiar-contabile, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 910/9.12.2015
	17. Normele metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1792/2002, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.37 din 23 ianuarie 2003, cu modificările și completările ulterioare
	18. Ordin al MFP nr. 845 din 25/06/2014 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.917, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 486 din 30/06/2014, cu modificările și completările ulterioare
	9.2 Referințe bibliografice suplimentare
	19. Documentele financiar-contabile, Ediția a 4-a rev., Monitorul Oficial RA, București, 2016
	20. Paliu - Popa L., Ecobici N. – „Contabilitate financiară aplicată - Ghid practic. Ediția a II-a revizuită, actualizată și completată”, Editura Universitară din București și Universul academic din Craiova, 2018
	21. OMFP 2634/2015 privind documentele financiar-contabile, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 910/9.12.2015
	22. Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar, MANAGEMENTUL SPITALULUI, EDITURA PUBLIC H PRESS, BUCUREȘTI, 2006
	23. Florentina Ligia Dana Galieta, FURTUNESCU MINCĂ, MANAGEMENTUL SERVICIILOR DE SĂNĂTATE – ABORDARE PRIN PROIECTE, Ediția a II-a revizuită și completată, EDITURA UNIVERSITARĂ „CAROL DAVILA”, BUCUREȘTI, 2010
	24. Changing Patient Classification System for Hospital Reimbursement in Romania, available at https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC2897082
	25. Assessment of the Efficiency of Public Hospitals in Romania, Laura Asandului, Raluca-Elena Caunic, Paul Coțofrei, Scientific Annals of Economics and Business, 70 (4), 2023, 567-583, DOI: 10.47743/saeb-2023-0027

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

I. Cunoaștere și înțelegere

Capacitatea de a cunoaște și înțelege:

- conceptele de bază și particularitățile instituțiilor publice din sistemul sanitar;
- necesitatea și importanța clasificăției bugetare;

II. Deprinderi intelectuale sau academice



Capacitatea de a:

- identifica coordonatele definitorii ale contabilității instituțiilor publice;
- formula ipoteze cu privire la evidența contabilă a patrimoniului public și privat la instituțiile publice din sistemul sanitar;
- utiliza raționamentul profesional pentru reprezentarea fidelă a realității prin intermediul contabilității;

III. Deprinderi profesionale/practice

Capacitatea de a:

- stăpâni metodele și tehnicile specifice contabilității instituțiilor publice din sistemul sanitar;
- utiliza corect conturile necesare pentru înregistrarea operațiunilor economice derulate de instituții publice;
- identifica rolul contabilității în instituțiile publice pentru îmbunătățirea managementului, în sensul unei mai bune urmăriri a acțiunilor publice;
- deveni un profesionist în evidența contabilă în sistemul sanitar.

IV. Deprinderi transferabile

Capacitatea de a:

- sesiza eventualele erori care pot influența calitatea informațiilor furnizate prin intermediul contabilității;
- participa la elaborarea raportărilor financiar-contabile;
- lucra eficient în echipe.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Răspuns examen	Examen	60%
11.5	Întocmire referat	Notare referat	30%
Seminar/laborator	Prezență activă la cursuri și seminarii	-	10%
11.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

Data completării: |0|7| / |1|1| / |2|0|2|5|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Ecobici Nicolae	
Director Departament	Conf. univ. dr. Chivu-Iacob Daniel	



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg. Jiu
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE MEDICALE ȘI COMPORTAMENTALE
1.3 Departamentul	SANATATE SI MOTRICITATE
1.4 Domeniul de studiu	MEDICINĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii/Specializarea	MANAGEMENTUL SERVICIILOR DE SANATATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANTREPRENORAT IN SERVICII MEDICALE				
2.2 Titularul activităților de curs	RABONTU CECILIA IRINA				
2.3 Titularul activităților de seminar	RABONTU CECILIA IRINA				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.1.a curs	1	3.1.b seminar/laborator	3.1.c Proiect	2	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2.a curs	14	3.2.b seminar/laborator	3.2.c Proiect	28	42
Distribuția fondului de timp					Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18		
Tutoriat					-		
Examinări					4		
Alte activități					3		
3.3 Total ore studiu individual					58		
3.4 Total ore pe semestru					100		
3.5 Numărul de credite					4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sala dotata cu videoproiector si acces la internet

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 4			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Principiile și conceptele de bază ale antreprenoriatului	Elaboreze un plan de afaceri pentru o unitate medicală.	Aplicare a gândirii critice și a spiritului inovator	1
2	Structura și funcționarea sistemului de sănătate public și privat	Identifice oportunități de piață și segmente de pacienți-țintă.	Luare a deciziilor strategice în condiții de incertitudine	1
3	Elementele de marketing si management in serviciile medicale	Utilizeze instrumente de management și marketing adaptate sectorului medical	Lucru în echipă interdisciplinară	1
4	Gestionarea resurselor într-o afacere	Comunica eficient cu parteneri, pacienți și autorități.	Promovare a calității, siguranței și sustenabilității	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmarește familiarizarea cu conținutul și sfera antreprenoriatului; analizează și stabilește rolul și locul antreprenoriatului în serviciile medicale într-o economie modernă
7.2 Obiectivele specifice	STUDENTUL VA CUNOAȘTE: Principiile și conceptele de bază ale antreprenoriatului aplicate în domeniul serviciilor medicale. Structura și funcționarea sistemului de sănătate public și privat din România și din Uniunea Europeană. Tipurile de servicii medicale și particularitățile lor economice și legislative. Etapele de înființare și dezvoltare a unei afaceri medicale (cabinet, clinică, laborator etc.). Cadrul legal și etic al practicii antreprenoriale în sănătate (autorizări, norme de igienă, reglementări privind protecția datelor și confidențialitatea pacientului). Sursele de finanțare disponibile pentru start-up-uri medicale (fonduri proprii, credite, fonduri europene, parteneriate public-private). Elemente de marketing medical, management al relațiilor cu pacienții și branding al serviciilor medicale

8. Conținuturi



Curs	Metode de predare	Nr ore	Observatii
1. Introducere în antreprenoriatul medical Ce este antreprenoriatul? Definiții și concepte cheie. Specificul antreprenoriatului în sănătate. Antreprenorul medical – rol, profil, motivație.	Prelegere Dezbateri	1 ora	
2. Sistemul de sănătate și mediul antreprenorial Tipuri de servicii medicale: publice, private, sociale. Analiza sistemului sanitar românesc. Relația public-privat în furnizarea serviciilor medicale.	Prelegere Dezbateri	1 ora	
3. Mediul economic și reglementările în domeniul medical Factori de influență ai mediului antreprenorial medical. Cadrul legislativ de funcționare a serviciilor medicale private. Acreditări și autorizații necesare.	Prelegere Dezbateri	1 ora	
4. Identificarea și validarea ideii de afacere medicală Surse de idei în domeniul sănătății. Identificarea nevoilor pacienților și a segmentelor de piață. Validarea ideii prin studii de piață.	Prelegere Dezbateri	1 ora	
5. Planul de afaceri medicale (I): structura generală Etapile elaborării planului de afaceri. Misiunea, viziunea și obiectivele firmei medicale. Descrierea serviciilor și a pieței-țintă.	Prelegere Dezbateri	1 ora	
6. Planul de afaceri medicale (II): analiza financiară și riscuri Costuri și surse de venit în serviciile medicale. Bugetul estimativ și proiecțiile financiare. Analiza riscurilor și planul de gestionare.	Prelegere Dezbateri	1 ora	
7. Surse de finanțare pentru afaceri medicale Fonduri proprii, credite bancare, fonduri europene. Investitori privați și parteneriate public-private. Programe de sprijin pentru startup-uri medicale.	Prelegere Dezbateri	1 ora	
8. Managementul resurselor în întreprinderile medicale Structura organizațională a unei clinici. Managementul personalului medical și non-medical. Leadership și cultura organizațională în sănătate.	Prelegere Dezbateri	1 ora	
9. Marketingul serviciilor medicale Particularitățile marketingului în sănătate. Promovare etică și comunicare cu pacienții. Brandingul clinicilor medicale.	Prelegere Dezbateri	1 ora	
10. Inovație și digitalizare în servicii medicale Telemedicina și aplicațiile mobile de sănătate. Inovații în diagnosticul și monitorizarea pacienților. Tendințe internaționale în HealthTech.	Prelegere Dezbateri	2 ore	



11. Aspecte juridice și etice Responsabilitatea profesională și malpraxisul. Protecția datelor personale (GDPR medical). Dileme etice în deciziile antreprenoriale.	Prelegere Dezbateri	1 ora	
12. Studii de caz și bune practici Analiza unor afaceri medicale de succes (România, UE). Lecții învățate din eșecuri antreprenoriale.	Dezbateri	2 ore	

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Chestionar privind profilul antreprenorial personal.	Activitate practică	2 ore
2. Compararea între o clinică privată și un spital public.	Studiu de caz:	2 ore
3. Identificarea actelor normative esențiale pentru deschiderea unei clinici.	Aplicație	2 ore
4. Brainstorming de idei de afaceri medicale.	Aplicație	2 ore
5. Redactarea secțiunii introductive a planului propriu de afaceri.	Activitate	2 ore
6. Calcul simplificat al costurilor inițiale pentru o clinică.	Aplicație	2 ore
7. Invitat: reprezentant al unei instituții de finanțare / antreprenor din domeniu.	Aplicație	4 ore
8. Proiectarea unei campanii etice de promovare a unei clinici.	Aplicație	2 ore
9. Simularea unui organigrame pentru un centru medical.	Aplicație	2 ore
10. Prezentarea planurilor de afaceri realizate de studenți.	Activitate practică	2 ore
11. Prezentare a unui startup inovativ din domeniul medical.	Aplicație	2 ore
12. Chestionar de satisfacție pentru pacienți.	Aplicație	4 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. R Emilian, C Țuclea, D. Vasile – Administrarea întreprinderii de comerț, turism și servicii, ASE, București, 2006 2. OT Pleter-Administrarea afacerilor, Cartea Universitară, București, 2005 3. Răbontu Cecilia – Contributii personale in domeniul cercetarii serviciilor, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu, 2017 4. Ghenea, M. (2011). <i>Antreprenoriat. Drumul de la idei către oportunități și succes în afaceri</i>. București: Editura Universul Juridic. 5. Nicolescu, O. (coord.). (2008). <i>Managementul firmei mici și mijlocii</i>. București: Editura Economică. 6. Verboncu, I. (2013). <i>Managementul organizației</i>. București: Editura Universitară. 7. Vasilescu, A. (2012). <i>Banii. Povestea unui bine blestemat</i>. București: Editura Curtea Veche. 8. Dumitrescu, N. (2019). <i>Introducere în antreprenoriat</i>. București: Editura Pro Universitaria. 9. Nicolescu, O., & Verboncu, I. (2017). <i>Fundamentele managementului organizațional</i>. București: Editura Pro Universitaria. 10. Mihăilescu, N. (2020). <i>Ghid practic de antreprenoriat: De la idee la afacere de succes</i>. București: Editura ASE.. 11. Țigănașu, R. (2021). <i>Antreprenoriat și inovare în economia digitală</i>. Iași:
---	---



	Editura Polirom. 12. Popescu, D. (2016). <i>Planul de afaceri: Concepere, redactare, implementare</i> . București: Editura ASE. 13. Norina Consuela Forna și alții - Antreprenoriat în medicină, Publicată de Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2022.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Kearney, C. (2022). <i>Leading Innovation and Entrepreneurship in Healthcare: A Global Perspective</i> . Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing 2. Chanda, A., & Gupta, S. (2024). <i>Healthcare Entrepreneurship and Management: A Comprehensive Guide for Biomedical Engineers and Entrepreneurs</i> . Abingdon, UK: Routledge. 3. Meyers, A. (Ed.). (2023). <i>Digital Health Entrepreneurship</i> . Cham, Switzerland: Springer. 4. Ehiobuche, C. (2022). <i>Health-Care Entrepreneurship: Embracing the Mindset and Skills for Competitive and Sustainable Healthcare Entrepreneurship</i> . Bloomington,

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

11. Evaluare			
Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Raspuns la activitati Examen final;	Oral	80%
11.5 Seminar/laborator	-activități aplicative asistate/lucrări practice/proiecte	Notare referat	10%
	- teste pe parcursul semestrului	Notare test	10%
11.6 Standard minim de performanță			
• Identificarea subiectelor si rezolvarea minimala a lor • Cunoasterea conceptelor de baza proprii disciplinei si explicarea interdependentelor dintre ele • Comunicarea informatiilor utilizând corect limbajul stiintific			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

Data completării: / /

Data avizării în Departament: / /

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Rabontu Cecilia Irina	
Director Departament	Conf.univ. dr. Chivu - Iacob Daniel	



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studiu	Medicină
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Specializarea	Managementul serviciilor de sănătate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managemenul calității si siguranței serviciilor de sănătate				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mungiu-Pupăzan Mariana-Claudia				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mungiu-Pupăzan Mariana-Claudia				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DS		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	1	3.1.b seminar/laborator	1	3.1.c Proiect	-	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	14	3.2.b seminar/laborator	14	3.2.c Proiect	-	
Distribuția fondului de timp						Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						28		
Tutoriat								
Examinări						4		
Alte activități								
3.3 Total ore studiu individual						72		
3.4 Total ore pe semestru						100		
3.5 Numărul de credite						4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Management general
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursurile sunt organizate în săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia sau prin platforma MS Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia sau prin platforma MS Teams

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 4			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/Absolventul identifică și analizează teoriile, conceptele și instrumentarul necesar proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației.	Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele, situațiile și procesele organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale.	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în exercitarea funcțiilor managementului și de asumare a responsabilităților specifice postului de manager pe diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor.	1
2.	Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice și recunoaște relevanța sistemului de management și a subsistemelor sale.	Studentul/Absolventul aplică sistemele, metodele și tehnicile de management pentru soluționarea problemelor complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor.	Studentul/Absolventul acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate științifică. Studentul/Absolventul utilizează coerent și autonom conceptele în vederea elaborării lucrărilor de analiză și diagnoză, privind funcționarea organizației.	2
3.	Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și utilizează pertinent conceptele și metodele necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.	Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile manageriale.	Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor/lucrărilor privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor manageriale în domeniul calității și siguranței serviciilor medicale în condițiile economiei contemporane. Dezvoltarea capacității de a planifica, organiza, coordona, antrena,
---------------------------------------	--



	asigura, ținere sub control și a îmbunătăți activitatea referitoare la calitate la nivelul unei organizații din domeniul sănătății
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice managementului calității serviciilor de sănătate; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, proiecte și procese în domeniul managementului calității serviciilor de sănătate; • Derularea unui proces de management în domeniul asigurării calității și siguranței serviciilor medicale, per ansamblu sau pe o componentă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Fundamentele teoretice ale managementului calității – 2 ore 1.1. Argument privind importanța calității serviciilor în economia contemporană; 1.2. Orientări actuale privind definirea calității serviciilor; 1.3. Definirea calității în standardele internaționale	Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint) problematizarea, dezbateră, explicație, utilizarea de material și exemple adecvate tematicii prezentate.	
II. Calitatea și siguranța serviciilor medicale în spațiul Uniunii Europene – 2 ore 2.1 Politica europeană de promovare a calității în domeniul sănătății 2.2. Cultura europeană a calității în domeniul sănătății	Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint) problematizarea, dezbateră, explicație, utilizarea de material și exemple adecvate tematicii prezentate.	
III. Managementul calității totale – 2 ore 3.1 Calitatea totală- concept , importanță; 3.2 Managementul calității totale – concept; 3.3. Principiile managementului calității totale	Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint) problematizarea, dezbateră, explicație, utilizarea de material și exemple adecvate tematicii prezentate.	



IV. Funcțiile managementului calității serviciilor de sănătate – 2 ore 4.1. Planificarea calității; 4.2. Organizarea activităților referitoare la calitate; 4.3. Coordonarea activităților referitoare la calitate; 4.4. Antrenarea personalului pentru realizarea obiectivelor calității; 4.5. Ținerea sub control a calității; 4.6. Asigurarea calității; 4.7. Îmbunătățirea calității;	Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint) problematizarea, dezbateră, explicație, utilizarea de material și exemple adecvate tematicii prezentate.	
V. Sistemul de management al calității. – 2 ore 5.1. Conceptul de sistem de management al calității- importanță; 5.2. Funcțiile sistemului de management al calității; 5.3. Cerințele sistemului de management al calității	Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint) problematizarea, dezbateră, explicație, utilizarea de material și exemple adecvate tematicii prezentate.	
VI. Standardizarea calității serviciilor de sănătate - 4 ore 6.1. Elaborarea, aprobarea și administrarea documentelor SMC 6.2. Manualul calității; 6.3. Procedurile SMC 6.4. Înregistrări referitoare la calitate	Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint) problematizarea, dezbateră, explicație, utilizarea de material și exemple adecvate tematicii prezentate.	

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Politica europeană de promovare a calității în domeniul sănătății	Explicația, conversația, discuția, discuția-dialog, dezbateră, metode de lucru în grup, metode pentru dezvoltarea gândirii critice, prezentări studii de caz	2 ore
2. Standardele ISO cheie pentru siguranța serviciilor de sănătate		2 ore
3. Sănătate și Securitate în muncă		2 ore
4. Elaborarea strategiei de îmbunătățire continuă a calității în domeniul sănătății		2 ore
5. Adoptarea deciziilor de îmbunătățire a calității la nivelul organizațiilor din sănătate		2 ore
6. Elaborarea și analiza unui sistem de management al calității		2 ore
7. Costurile referitoare la calitate – provocări actuale		2 ore



9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	Cărăuleanu E.I., Crețu P., Gheorghiu N.A., Iliescu M.L. (edit). <i>Manual de management al calității serviciilor spitalicești: un posibil ghid de bune practici</i> , Akakia, București, 2023
	Stanciu I. - <i>Managementul calității totale</i> , Editura Cartea Universitară, București 2003
	https://anmcs.gov.ro/web/etapele-implementarii-sistemului-de-management-al-calitatii-in-unitatile-sanitare/
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	Todoruț A, Răbonțu C.- <i>Economia și managementul calității imaterialului</i> , Editura "Academica Brâncuși", Tg-Jiu, 2009
	OECD/European Observatory on Health Systems and Policies (2023). Romania: Country Health Profile 2023, State of Health in the EU, OECD Publishing, Paris/European Observatory on Health Systems and Policies, Brussels.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Managementul calității și siguranței serviciilor de sănătate este conceput ținând cont de tematicile propuse de alte universități din România. Prin tematica propusă atât la curs cât și la și seminar se dorește a răspunde cerințelor și așteptărilor angajatorilor, existând în acest sens o colaborare strânsă între mediul academic și angajatori prin organizarea de întâlniri sau seminare pentru studenții masteranzi susținute de către specialiști recunoscuți care împărtășesc acestora din expertiza lor în domeniu. De asemenea au fost consultate publicații de specialitate relevante și au fost luate în considerare realizările practice ale unor unități sanitare reprezentative la nivel național și internațional.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	✓ Rapuns la examen (utilizarea limbajului de specialitate specific disciplinei; dezvoltarea și stabilirea metodelor de implementare a unor studii privind procesul decizional în organizații din domeniul calității unităților sanitare; analiza conceptelor și teoriilor din domeniu	Examen oral	70%
11.5 Seminar/laborator	✓ realizarea de proiecte unde studentul trebuie să aplice noțiunile teoretice învățate la curs	Notare proiect	20%
	✓ evaluare pe parcursul semestrului	Notare test	10%
11.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			



Data completării: □□ / □□ / □□□□

Data avizării în Departament: □□ / □□ / □□□□

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Mungiu-Pupăzan Mariana-Claudia	
Director Departament	Conf.univ. dr. Chivu- Iacob Daniel	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE MEDICALE ȘI COMPORTAMENTALE
1.3 Departamentul	SĂNĂTATE ȘI MOTRICITATE
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENTUL SERVICIILOR DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOSTATISTICĂ APLICATĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR. BĂLĂCESCU ANIELA						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF.UNIV.DR. BĂLĂCESCU ANIELA						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOB
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²				DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1. a curs	2	3.1. b Seminar/ Laborator	3.1.c Proiect	2
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2. a curs	28	3.2. b Seminar/ Laborator	3.2.c Proiect	28
Distribuția fondului de timp						Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						18
Tutoriat						10
Examinări						5
Alte activități						-
3.3 Total ore studiu individual						69
3.4 Total ore pe semestru						125
3.5 Numărul de credite						5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază de matematică și informatică aplicată.
4.2 de competențe	Utilizarea programelor de calcul statistic (Excel/ SPSS/ R).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursurile sunt organizate în săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia sau prin platforma MS Teams
5.2. de desfășurare a laboratorului	Laboratoarele sunt organizate în săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia sau prin platforma MS Teams Software necesar instalat: pachetul Microsoft Office; software statistic Termenele testului și predării proiectului sunt stabilite de titular de comun acord cu studenții.

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocate disciplinei: 5			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Cunoaște conceptele fundamentale de biostatistică: populație, eșantion, variabilă, indicator statistic, eroare, probabilitate. Distinge tipurile de variabile și scalele de măsură și înțelege implicațiile acestora în analiza datelor biologice și medicale.	Colectează, organizează și codifică date medicale pentru analiza statistică. Calculează și interpretează corect indicatori descriptivi și teste statistice parametrice/ neparametrice.	Manifestă responsabilitate în colectarea, prelucrarea și raportarea datelor, respectând normele eticii cercetării.	2
2.	Explică indicatorii descriptivi (medii, dispersie, asimetrie, applatizare) și utilizarea reprezentărilor grafice în biostatistică.	Utilizează instrumente software (Excel, SPSS, R) pentru analiza și vizualizarea datelor biostatistice.	Lucrează autonom și eficient în analiza statistică și utilizarea instrumentelor informatice.	1
3.	Înțelege principiile distribuțiilor de probabilitate și ale testării ipotezelor statistice.			1

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

4.	Cunoaște metodele de corelație, regresie, analiză a varianței și testele neparametrice utilizate în biostatistică.	Redactează un raport de analiză statistică complet, cu interpretări și concluzii.	Colaborează în echipă la proiecte aplicate, contribuind la analiza și interpretarea datelor.	1
----	--	---	--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea conceptelor fundamentale de statistică aplicate în medicină. - Dezvoltarea abilităților de analiză a datelor statistice pentru domeniul medical.
7.2 Obiectivele specifice	- Să colecteze și să prelucereze date relevante pentru domeniul medical. - Să calculeze și să interpreteze indicatori statistici pentru analiza proceselor medicale. - Să elaboreze prognoze utilizând metode statistice aplicate domeniilor specifice. - Să utilizeze softuri statistice pentru analiza datelor (ex. Excel, SPSS).

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
1.	Introducere în biostatistică. Domeniu, metode, aplicații.	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
2.	Tipuri de variabile și scale de măsură. Organizarea datelor.	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
3.	Indicatori statistici descriptivi: medii, variație, asimetrie, aplatizare.	Prelegerea Exemplificarea	4 ore
4.	Reprezentări grafice în biostatistică.	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
5.	Distribuții de probabilitate: normală, binomială, Poisson	Prelegerea Exemplificarea	4 ore
6.	Estimarea parametrilor. Teste de semnificație statistică.	Prelegerea Exemplificarea	4 ore
7.	Corelație și regresie. Analiza relațiilor între variabile biologice.	Prelegerea Exemplificarea	4 ore
8.	Analiza varianței (ANOVA).	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
9.	Teste neparametrice aplicate în biostatistică.	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
10.	Recapitulare	Prelegerea Exemplificarea	2 ore

BIBLIOGRAFIE

- Agresti, A. (2018). *Statistical Methods for the Social Sciences*. Pearson
- Dawson, B., Trapp, R. (2020). *Basic & Clinical Biostatistics*. McGraw-Hill.
- Manea D. I., (2016) *Statistica aplicată*, Meteor Press, Bucuresti,
- Pagano, M., Gauvreau, K. (2021). *Principles of Biostatistics*. CRC Press.
- Titan E., (2012) *Statistica. Teorie si aplicatii in sectorul tertiar*, Editia a doua, Meteor Press, Bucuresti,
- Zar, J.H. (2019). *Biostatistical Analysis*. Pearson Education.
- <http://cmm.ince.ro/>
- <https://insse.ro/cms/>
- <https://ec.europa.eu/eurostat>
- <https://data.worldbank.org/>
- <https://ec.europa.eu/eurostat/web/education-corner/for-teachers-and-students>

8.2 Seminar/laborator		Metode de predare	Observații
1.	Introducere în biostatistică. Domeniu, metode, aplicații.	Studii de caz	2 ore
2.	Tipuri de variabile și scale de măsură. Organizarea datelor.	Studii de caz	2 ore
3.	Indicatori statistici descriptivi: medii, variație, asimetrie, aplatizare.	Studii de caz	4 ore
4.	Reprezentări grafice în biostatistică.	Studii de caz	2 ore
5.	Distribuții de probabilitate: normală, binomială, Poisson	Studii de caz	4 ore
6.	Estimarea parametrilor. Teste de semnificație statistică.	Studii de caz	4 ore
7.	Testare	Test	2 ore
8.	Corelație și regresie. Analiza relațiilor între variabile biologice.	Studii de caz	2 ore
9.	Analiza varianței (ANOVA).	Studii de caz	2 ore
10.	Teste neparametrice aplicate în biostatistică.	Studii de caz	2 ore
11.	Testare	Test	2 ore

BIBLIOGRAFIE

- Agresti, A. (2018). *Statistical Methods for the Social Sciences*. Pearson
- Dawson, B., Trapp, R. (2020). *Basic & Clinical Biostatistics*. McGraw-Hill.
- Manea D. I., (2016) *Statistica aplicată*, Meteor Press, Bucuresti,
- Pagano, M., Gauvreau, K. (2021). *Principles of Biostatistics*. CRC Press.
- Titan E., (2012) *Statistica. Teorie si aplicatii in sectorul tertiar*, Editia a doua, Meteor Press, Bucuresti,
- Zar, J.H. (2019). *Biostatistical Analysis*. Pearson Education.
- <http://cmm.ince.ro/>
- <https://insse.ro/cms/>

9. <https://ec.europa.eu/eurostat>
10. <https://data.worldbank.org/>
11. <https://ec.europa.eu/eurostat/web/education-corner/for-teachers-and-students>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

I. Cunoaștere și înțelegere

Conținutul disciplinei Biostatistică aplicată răspunde nevoii de formare a studenților în domeniul analizei cantitative a fenomenelor biologice și medicale, conform cerințelor comunității științifice din biologie, sănătate publică și științe aplicate. Prin însușirea conceptelor de probabilitate, distribuție statistică, testare a ipotezelor, corelație și regresie, studenții dobândesc o înțelegere solidă a modului în care datele empirice pot fundamenta decizii științifice și practice.

II. Deprinderi intelectuale sau academice

Disciplina dezvoltă capacitatea studenților de a analiza critic informațiile, de a formula ipoteze și de a evalua validitatea concluziilor obținute prin metode statistice.

Prin aplicațiile practice și interpretarea rezultatelor, studenții învață să gândească logic, să structureze argumente bazate pe dovezi și să elaboreze concluzii științifice riguroase.

Aceste deprinderi sunt esențiale pentru activitatea de cercetare și redactarea lucrărilor academice (proiecte, articole, rapoarte de cercetare, lucrări de disertație sau doctorat).

III. Deprinderi profesionale/practice

Cursul oferă competențe aplicate, direct utile pe piața muncii: colectarea și analiza datelor biologice, prelucrarea statistică prin software de specialitate (Excel, SPSS, R) și interpretarea rezultatelor în contexte profesionale (laboratoare medicale, centre de cercetare, instituții publice de sănătate, companii farmaceutice sau agroalimentare).

Aceste deprinderi corespund așteptărilor angajatorilor din domeniile biologiei aplicate, sănătății publice, alimentației și agroturismului, unde deciziile bazate pe date sunt tot mai necesare pentru controlul calității, siguranța alimentară și planificarea intervențiilor.

IV. Deprinderi transferabile

Disciplina contribuie la formarea unor abilități transferabile în alte domenii: utilizarea tehnologiilor informaționale, prelucrarea și interpretarea datelor, comunicarea rezultatelor într-un limbaj clar și argumentat, munca în echipă, respectarea eticii profesionale și a confidențialității datelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice și aplicative	Colocviu față în față/ online	70%
10.5 Seminar /laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice.	Test 1, scris	10%
		Test 2, scris	10%
		Teme	10%
10.6 Standard minim de performanță: Minim nota 5 din 10 (35p din 70p) la examinarea finală (la forma scrisă de evaluare susținută în sesiune)			

Data completării:

□□ / □□ / □□□□

Data avizării în Departament:

□□ / □□ / □□□□

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Bălăcescu Aniela	
Director Departament	Conf.univ.dr. Chivu - Iacob Daniel	



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg. Jiu
1.2 Facultatea	Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studiu	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Specializarea	Managementul Serviciilor de Sănătate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea stării de sănătate a populației				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Pluta Ion Dorin				
2.3 Titularul activităților de seminar	N/A				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOP	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DS		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	1	3.1.b seminar/laborator	3.1.c Proiect	-	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	14	din care:	14	3.2.b seminar/laborator	3.2.c Proiect	-	
Distribuția fondului de timp					Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-		
Tutoriat					-		
Examinări					3		
Alte activități					-		
3.3 Total ore studiu individual					61		
3.4 Total ore pe semestru					75		
3.5 Numărul de credite					3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Disponibilitatea mijloacelor de proiecție, audio-video, microclimat corespunzător activităților didactice
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Disponibilitatea mijloacelor de proiecție, audio-video, microclimat corespunzător activităților didactice

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



6. Rezultate ale învățării

Disciplina urmărește formarea competențelor teoretice și practice necesare pentru analiza și interpretarea stării de sănătate a populației, pe baza indicatorilor demografici, epidemiologici și socio-economici, în vederea fundamentării deciziilor de sănătate publică și planificării intervențiilor la nivel comunitar și regional.

Nr. crt.	Numărul de credite alocate disciplinei: 3			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Înțelege conceptele fundamentale ale sănătății populației, determinanții biologici, comportamentali, sociali și de mediu ai stării de sănătate.	Interpretarea rezultatelor statistice și formularea de concluzii bazate pe dovezi.	Manifesta rigoare științifică și etică în colectarea, analiza și interpretarea datelor privind sănătatea populației.	1
2	Explica principalele tipuri de indicatori de sănătate (mortalitate, morbiditate, natalitate, speranța de viață, invaliditate, etc.) și semnificația lor epidemiologică.	Integrarea datelor epidemiologice și socio-economice într-o analiză coerentă a stării de sănătate.	Respecta principiile de confidențialitate, protecția datelor personale și integritatea cercetării.	1
3	Cunoaște metodele statistice și epidemiologice utilizate în analiza stării de sănătate a populației.	Redactarea rapoartelor de evaluare a sănătății populației conform standardelor instituționale.	Asuma responsabilitate pentru corectitudinea metodologică a analizei și pentru validitatea concluziilor formulate.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea conceptelor de bază privind sănătatea populației și factorii determinanți. Dezvoltarea capacității de a colecta, analiza și interpreta date de sănătate. Formarea abilității de a utiliza indicatori de sănătate în analiza situațională și planificarea strategică.
7.2 Obiectivele specifice	Calculul și interpretarea indicatorilor de natalitate, mortalitate, morbiditate și speranța de viață. Aplicarea metodelor de analiză statistică și epidemiologică în evaluarea sănătății populației. Elaborarea unui raport sintetic privind profilul de sănătate al unei comunități.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Conceptul de sănătate publică și determinanții stării de sănătate	Curs interactiv, studii de caz, dezbateri, proiecte aplicative.	1 ora
Curs 2: Surse de date privind sănătatea populației: sistemul statistic sanitar, anchete și registre (partea I)		1 ora
Curs 3: Surse de date privind sănătatea populației: sistemul statistic sanitar, anchete și registre (partea II)		1 ora
Curs 4: Indicatorii demografici și de sănătate, natalitate, mortalitate, morbiditate, invaliditate, speranța de viață (partea I)		1 ora
Curs 5: Indicatorii demografici și de sănătate, natalitate, mortalitate, morbiditate, invaliditate, speranța de viață (partea II)		1 ora
Curs 6: Metode de măsurare și analiza a stării de sănătate (partea I)		1 ora
Curs 7: Metode de măsurare și analiza a stării de sănătate (partea II)		1 ora
Curs 8: Analiza inegalităților în sănătate: indicatori socio-economici și geografici.		1 ora
Curs 9: Tendințe epidemiologice și modele de tranziție în sănătatea populației (partea I)		1 ora
Curs 10: Tendințe epidemiologice și modele de tranziție în sănătatea populației (partea II)		1 ora
Curs 11: Evaluarea programelor și politicilor de sănătate publică (partea I)		1 ora
Curs 12: Evaluarea programelor și politicilor de sănătate publică (partea II)		1 ora
Curs 13: Elaborarea profilului de sănătate al comunității (partea I)		1 ora
Curs 14: Elaborarea profilului de sănătate al comunității (partea II)		1 ora
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
N/A		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	Dima-Cozma C., et al. Sănătate publică și management sanitar. Editura Universității „Gr. T. Popa”, Iași, 2021
	Raport Național de Sănătate Publică – INSP, 2024.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	WHO. Health Statistics and Information Systems. Geneva, WHO, 2023.



Conținutul disciplinei este corelat cu recomandările MS, INSP și CNAS, precum și cu cerințele pieței de muncă din domeniul sanitar. De asemenea conținutul a fost armonizat cu așteptările și recomandările DSP, CAS, CMR, OAMGMAMR, spitale județene, municipale și cu autoritățile locale și regionale.

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Examen scris	80%
	Participare activa	Studii de caz	20%
11.5 Seminar/laborator	N/A		
11.6 Standard minim de performanta: Media finala peste nota 5 (cinci)			
50% rezultat obtinut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

Data avizării în Departament: | | / | | / | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. Univ. Dr. Pluta Ion Dorin	
Director Departament	Conf.univ.dr. Chivu-Iacob Daniel	



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg Jiu
1.2 Facultatea	Științe Medicale și Comportamentale
1.3 Departamentul	Sănătate și Motricitate
1.4 Domeniul de studiu	Medicină
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Specializarea	Managementul Serviciilor de Sănătate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate				
2.2 Titularul activităților de curs	N/A				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Mungiu-Pupăzan Mariana-Claudia				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DS		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	-	3.1.b practica de specialitate	3.1.c Proiect	4	Total
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	-	3.2.b seminar/laborator	3.2.c Proiect	56	
Distribuția fondului de timp					Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12		
Tutoriat					-		
Examinări					2		
Alte activități					-		
3.3 Total ore studiu individual					19		
3.4 Total ore pe semestru					75		
3.5 Numărul de credite					3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 3			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Identifica structurile organizatorice și funcționale ale instituțiilor medicale.	Aplica metode și tehnici manageriale în situații practice din sistemul sanitar.	Manifesta responsabilitate profesională și etică în activitatea managerială.	1
2	Înțelege relația dintre calitate, performanță și siguranța pacientului în sistemul sanitar.	Utilizează instrumente de analiză și evaluare a performanței serviciilor medicale.	Demonstrează capacitate decizională, inițiativă și adaptabilitate în situații complexe.	1
3	Cunoaște mecanismele de planificare strategică și evaluare a serviciilor medicale.	Elaborează rapoarte, planuri și documente manageriale specifice activității instituției sanitare.	Participa activ la procesele de îmbunătățire a calității serviciilor medicale.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea integrată a conceptelor teoretice de management sanitar în contexte reale de practică. Dezvoltarea capacității de analiză și decizie managerială în domeniul serviciilor de sănătate. Formarea competențelor practice de conducere și coordonare a echipelor medicale multidisciplinare.
7.2 Obiectivele specifice	Identifica structura, rolurile și fluxurile informaționale dintr-o instituție medicală. Observa și descrie procesele de planificare, coordonare și control managerial în unitățile sanitare. Aplica metode de analiză a resurselor umane, materiale și financiare în contextul practicii. Utilizează instrumente de evaluare a performanței și calității serviciilor medicale. Evaluează impactul deciziilor manageriale asupra siguranței pacientului și a eficienței instituționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs – N/A	Metode de predare	Observații
----------------	-------------------	------------



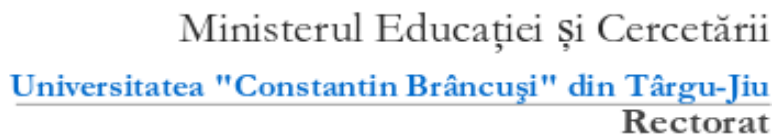
8.2 Practică de specialitate	Metode de predare	Observații
1. Introducere in practica de specialitate (partea I) - scop, obiective, metodologie	Studii de caz, dezbateri, proiecte aplicative.	4 ore
2. Introducere in practica de specialitate (partea II) - reguli si atribuții		4 ore
3. Structura organizatorica si funcționala a instituției medicale (partea I) - analiza structurii, compartimentelor si fluxurilor de activitate		4 ore
4. Structura organizatorica si funcționala a instituției medicale (partea II) - rolul management-ului, relațiile ierarhice si funcționale		4 ore
5. Procesul de planificare manageriala in sănătate (partea I) - etapele planificării strategice si operaționale		4 ore
6. Procesul de planificare manageriala in sănătate (partea II) - elaborarea planurilor de activitate, indicatori de performanta		4 ore
7. Management-ul resurselor umane si materiale (partea I) - structura personalului, recrutare, evaluare, motivare		4 ore
8. Management-ul resurselor umane si materiale (partea II) - gestionarea resurselor materiale si logistice		4 ore
9. Management-ul calității serviciilor medicale - standardele naționale si europene de calitate, audit intern si feedback pacienți		4 ore
10. Comunicare si leadership in echipa medicala - stiluri de leadership, comunicare interna, lucrul in echipa		4 ore
11. Management-ul riscurilor si siguranța pacientului - identificarea, evaluarea si raportarea riscurilor, masuri de prevenire		6 ore
12. Evaluarea performantei instituționale - instrumente de măsurare a performantei, analiza SWOT, eficienta organizaționala		6 ore
13. Evaluarea portofoliului final de practica - sinteza activităților, concluzii, propuneri de optimizare		4 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	Vlădescu C. Managementul serviciilor de sănătate, Editura Public H Press, București.
	Zamfir E. Sisteme si politici de sănătate publica, Editura Polirom, Iasi.
	Ministerul Sănătății. Norme privind managementul spitalicesc, 2022.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	Tones K., Tilford S. Health Promotion: Effectiveness, Efficiency and Equity, Routledge, 2016.
	WHO. Health Systems Governance and Financing Reports, Geneva, 2023.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu recomandările MS, INSP si CNAS, precum si cu cerințele pieței de munca din domeniul sanitar.



Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	N/A	N/A	-
11.5 Practică de specialitate	Evaluarea competențelor aplicative Aprecieri gradului de implicare, a calității prezentării și a cunoștințelor practice demonstrate	Colocvii de practică. Prezentare portofoliu practică	100%
11.6 Standard minim de performanță: Media finală peste nota 5 (cinci)			

Data avizării în Departament: | | | / | | | / | | | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Mungiu-Pupăzan Mariana-Claudia	
Director Departament	Conf.univ.dr. Chivu-Iacob Daniel	